

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, Siti. (2019). Pengaruh Kejenuhan Belajar Dan Interaksi Sosial Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Dengan Sistem Pesantren Modern. *Jurnal Ilmiah Psikologi*. 7(4),527-532.
- Alghifari. 2013. Analisis Regresi: Teori, Kasus, dan Solus (Edis 2). Yogyakarta: BPFE
- Anwar, Ali. 2009. Statistika Untuk Penelitian Pendidikan Dan Aplikasinya Dengan SPSS Dan Excel. Kediri: IAIT Press.
- Arikunto. 2010. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrowi., Susilo, T.S., & Hartanto, P.A. (2020). Academic Burnout Pada Peserta Didik Terdampak Pandemi Covid-19. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 5(1), 123-131.
- Astini, N.K.S. (2020). Tantangan Dan Peluang Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Online Masa Covid-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 241-255.
- Bao, Y., & Hasan, N. (2020) Impact of “e-Learning crack-up” perception on psychological distress among. 1-9.
- Basar, A.M. (2020). Problematika Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di SMPIT Nurul Fajri – Cikarang Barat – Bekasi). *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 2(1), 208-218. doi: [10.51276/edu.v2i1.112](https://doi.org/10.51276/edu.v2i1.112)
- [Belawati, Tian. \(2019\). Pembelajaran Online. Universitas Terbuka: Pamulang.](#)
- Bimo, Walgito. (2010). Pengantar Psikologi Umum. Yogyakarta: C.V Andi
- Cherniss, Cary. 1980. Staff Burnout: Job Stress in the Human Service. London: Dage Publications.
- Cordes C L, & Dougherty T W. 1993. A Review and Integration of Resources on Job Burnout. *Academy of Management Review* Vol.18.
- Darmawan, Deni. (2014). Pengembangan E-learning Teori dan Desain. PT Remaja Rosdakarya : Bandung.
- Elon, Y., & Rusdhianto, K.S.G. (2021). Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Online Fase Pandemic Covid-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3(5), 2574-2585.

- Esanezhad, AA; Banihshem, SK; ...; Molaei, Mahin. (2019). Impact Academic of e- Learning on Students' Academic Achievement an achievement Motivation. 1-4.
- Firdaus, Yuliyanasari, Djalilah & Utama. (2021). Potensi Kejadian Burnout pada Mahasiswa Kedokteran di Masa Pandemi Covid-19. Vol. 18 No. 2.
- Freundenberger H. 1974. Staff Burnout. Journal of Social Issue Vol. 30.
- Ghozali, Imam. (2016). Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 23. Semarang :Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Greenberg J, & Baron R A.2003. Behaviour in Organizations Understanding and Managing the Human Side of Work. New Jersey: Prentice-Hall.
- Hadi, Sutrisno. 2004. Analisis Regresi. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hanifah, Umi; Yunitasari, Ria. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Masa COVID 19. Jurnal Ilmu Pendidikan, 232-243.
- Harinaldi. 2005. *Prinsip-Prinsip Statistik untuk Teknik dan Sains*. Jakarta: Erlangga.
- Harsono. 2019. Metode Penelitian Pendidikan. Sukoharjo: Jasmine.
- Kaitelidou, D., & Pavlakis, A. (2018). Burnout Syndrome in Student of a Distance Learning Program. European Journal, 1-10.
- Khosdnodifar, Z., Mahnaz, T. M., & Abbasi, E. (2019). Students' Academic Burnout in Irian Agricultural Higher Education System: The Mediating Role of Achievement Motivation. 1-9.
- Kuntarto, E. 2017. Kefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia Diperguruan Tinggi. Jurnal Indonesia Language Education adn Literature, 3(1), 102.
- Magistarina, E., Yuca, V., Hariko, R., Triyono., & Febriani, D.R (2021) Factors. *Jurnal Neo Konseling*. 3(3), 32-38. doi: [10.24036/00567kons2021](https://doi.org/10.24036/00567kons2021)
- Maslach, C.; Jackson, S.E. & Leither, M.P. 1996. MBI: The Maslach Burnout Inventory: Manual. Palo Alto, CA: Consulting Psychologis Press.
- Maslach, C. dan Leither, M.P. 1997. The Truth About Burnout. New York: CRC Press.
- Maslach C, Schaufeli W B, Leither M P. 2001. Job Burnout. Annual Review of Psychology. Vol.18.
- Munir. (2009). Pembelajaran jarak jauh berbasis teknologi informasi dan komunikasi. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Nasution, S. (1987). Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Bina Aksara.
- Notoatmodjo, S. (2010). Ilmu Perilaku Kesehatan . Jakarta: Rineka Cipta.
- Orpina, S., & Prahara, A.S. (2019). Self-efficacy dan Burnout Akademik pada Mahasiswa yang Bekerja. *Indonesian Journal Of Educational Counseling*. 3(2), 119-130.

- Otarina, S.D., & Hadiwinarto (2020). Evaluasi Penerapan Pembelajaran Online Menggunakan Elearning Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Tingkat Perguruan Tinggi. , 3 (2), 24–29
- Pawicara, R & Conilie,M. (2020). Analisis Pembelajaran daring Terhadap Kejenuhan Mahasiswa Tradris Biologi IAIN Jember di Tengah Pandemi COVID-19. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 30-38.
- Pepe, A., Fiorilli, ., Stasio, S.D., & Chiacchio, C.D. (2017) School Burnout Depressive Symptoms and Egangement: The ir Combined Effect ont Student Achievement. *International Journal of Education Research*,1-12.
- Pines A, Asronson E, & Elliot. 1989. *Career Burnout: Causes and Cures*. New York: Free Press.
- Poerwanto, Ngalm. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Rosda Karya.
- Putikasai, A., & Fitriyanti, L. (2021). Stress dan Zoom Fatigue pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*. 13(1), 25-37. doi: [10.37012/jik.v13i1.467](https://doi.org/10.37012/jik.v13i1.467)
- Rahmadyah, A.A. (2021). Pengaruh beban kerja terhadap kinerja karyawan melalui Burnout syndrome pada PT. perkebunan nusantara x pabrik gula Tjoekir. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 9(1), 355-366. doi: [10.26740/jim.v9n1.p355-366](https://doi.org/10.26740/jim.v9n1.p355-366).
- Sari, M. M., & Nanang, P. (2020). Model-Model Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0 (E-learning, M-learning, AR-learning dan VR-learning). Vol. 6. No 1.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syafa'ati, J.S.N., Sucipto., & Rosya, M. (2021). Analisis Prestasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Educatio*. 7(1), 122-128. doi: [10.31949/educatio.v7i1.882](https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.882).
- Shafana, M.,& Joko, W. (2019). Burnout Pada Staf Perpustakaan 10 Fakultas Di Lingkungan Universitas Diponegoro.*Jurnal Ilmu Perpustakaan*. 6(4), 71-80
- Syah, M. (2017). *Psikologo Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono.2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendektatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V.W. 2015. *Metedologi Penelitian Bisnis & Ekonomi*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sunaryo. 2004. *Psikologi Untuk Pendidikan*. Jakarta: EGC.
- Suprijono, Agus. 2014. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tamara. P. R. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Berbasis Komunikasi dama Jaringan (Daring) Siswa Kelas IV Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Persada*. 3(3).

- Widoyoko, E.P. 2013. Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Wijaya, Reni., Lukman, M., & Yadewani, D. (2020). Dampak Pandemi Covid19 Terhadap Pemanfaatan E Learning. *Jurnal Dimensi*, 9(20), 307-322.
- Zaiful, Moh Rosyid. Mustajab., dan Aminol Rosid Abdullah. 2019. *Prestasi Belajar*. Batu: Literasi Nusantara.