

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi Moh Chandra. (2021). PENGGUNAAN SITUS JABBALAB SEBAGAI SUMBER BELAJAR MANDIRI MAHASISWA PENDIDIKAN BAHASA JERMAN UNIVERSITAS NEGERI MALANG. *Journal Deutsch Als Fremdsprache in IndonesieN*, 5, 52–56.
- Afandi, R. (2011). INTEGRASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pedagogia*, 1, 85–98.
- Ahmad jamal. (2018). Desain Penelitian Analisis Isi (Content Analysis), 1–20. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.12201.08804>
- Aini, F. Q. (2020). Pengaruh Pembiasaan Berdoa Yaumiyah Terhadap Karakter Peserta Didik Di Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah Darul Ma'Arif Pringapus Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2019/2020.
- Al-Ansori, A. M. (2018). Strategi Pembentukan Karakter Toleransi pada Siswa Sekolah Dasar Multikultur dan Dwibahasa SD Pribadi di Kota Bandung. *UMBARA Indonesian Journal of Anthropology*, 3, 105–116. Retrieved from <http://journal.unpad.ac.id/umbara/article/view/29325>
- Alawiyyah, A., & Apsoh, S. (2019). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Terintegrasi Self – Confidence pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian & Artikel Pendidikan*, 11, 117–132.
- Alfiana, F., Lyesmaya, D., & Uswatun, D. A. (2019). MENINGKATKAN SIKAP SEMANGAT KEBANGSAAN SISWA MELALUI MODEL VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE (VCT) DI KELAS TINGGI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Perseda*, 2, 47–58.
- Amalia, F. A., Mardiaty, Y., Ningsih, Y. F., & Hutama, F. S. (2020). Character Values in Grade II Student Book in Theme 2 “Bermain di Lingkunganku (Playing in My Neighborhood)” and its Suitability with KI 1 and KI Indicators in the 2013 Curriculum. *International Journal of Academic and Applied Research (IJAAR)*, 4, 6–12. Retrieved from [http://repository.iainpurwokerto.ac.id/9006/2/Hana Margi Widadi\\_Nilai-nilai Pendidikan Agama Dalam Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 7 Kelas 4 SDMI.pdf](http://repository.iainpurwokerto.ac.id/9006/2/Hana%20Margi%20Widadi_Nilai-nilai%20Pendidikan%20Agama%20Dalam%20Buku%20Tematik%20Terpadu%20Kurikulum%202013%20Tema%207%20Kelas%204%20SDMI.pdf)
- Ammar, E. K. (2020). Analisis Muatan Nilai-Nilai Karakter Pada Buku Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Tema Indahnya Kebersamaan. *Jurnal Dikdas Bantara*, 3, 238–249. <https://doi.org/10.32585/dikdasbantara.v3i2.882>
- Anam, K. (2020). *Pembentukan Sikap Mandiri Melalui Pendidikan Karakter Dalam Materi Ilmu Pengetahuan Sosial Peserta Didik Di Sekolah Dasar Brawijaya Smart School*. Retrieved from

<http://dx.doi.org/10.1016/j.ndteint.2014.07.001><https://doi.org/10.1016/j.ndteint.2017.12.003><http://dx.doi.org/10.1016/j.matdes.2017.02.024>

Anggraini, M. S. A. (2017). IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI BUDAYA SEKOLAH DI SD N KOTAGEDE 3 YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 3, 151–158.

Angraini Dewi, Hijriyati, & Cucuani. (2014). Hubungan Kualitas Persahabatan Dan Empati Pada Pemaafan Remaja Akhir. *Jurnal Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau*, 10, 18–24.

Annisa, F. (2019). Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Disiplin Pada Siswa Sekolah Dasar. *Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*, 10. [https://doi.org/10.25299/perspektif.2019.vol10\(1\).3102](https://doi.org/10.25299/perspektif.2019.vol10(1).3102)

Aprilina, N., Fauziah, T., & Affan, M. H. (2017). IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER CINTA TANAH AIR MELALUI PEMBELAJARAN IPS DI GUGUS 25 SDN 2 MATA IE ACEH BESAR. *Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2, 32–40.

Asmoro, B. P., & Mukti, F. D. (2019). Peningkatan Rasa Ingin Tahu Ilmu Pengetahuan Alam Melalui Model Contextual Teaching and Learning Pada Siswa Kelas Va Sekolah Dasar Negeri Karangroto 02. *Abdau: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 2, 115–142. <https://doi.org/10.36768/abdau.v2i1.28>

Atika, N. T., Wakhuyudin, H., & Fajriyah, K. (2019). Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter Membentuk Karakter Cinta Tanah Air. *Mimbar Ilmu*, 24. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i1.17467>

Aulia, R. N., Sauri, S., Jasin, M. F., Narulita, S., Wajdi, F., & Dian, E. (2020). Internalisasi Nilai Peduli Lingkungan di Persekolahan: Studi Kasus Ecodesantren SPMAA Lamongan Jawa Timur. *Hayula: Indonesian Journal of Multidisciplinary Islamic Studies*, 4, 87–99. <https://doi.org/10.21009/004.01.05>

Ayun, A. F. (2016). Pendidikan Karakter Demokratis di Kelas IV A SD Negeri 1 Jampiroso Temanggung. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 26 Tahun Ke-5*.

BERRA, E. DO. (2018). MENANAMKAN SIKAP NASIONALISME SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN PKN DI SD NEGERI 08 REJANG LEBONG.

Chairiyah. (2014). Pendidikan karakter dalam dunia Pendidikan the Education character in Education World. *Literasi*, 4, 42–51.

Chusna, N. C., & Tsaniyah, N. (2021). Implementasi Kitab Ta'lim Muta'allim

Dalam Membentuk Etika Berbakti Kepada Orang Tua Di Pondok Pesantren Bustanul Muta'allimin Dan Mambaul Quran Pringapus Kabupaten Semarang. *Jurnal Pendidikan & Agama Islam*, 4, 37–50.

- Darmaji, Ulfatin, N., & Mustiningsih. (2020). Profil Karakter Semangat Kebangsaan Pada Sekolah Dasar Umum Dan Keagamaan. *Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 3, 314–319. <https://doi.org/10.17977/um027v3i42020p314>
- Daryanto, & Darmiatun, S. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah*. (Bintoro, Ed.). Yogyakarta.
- Dewi, I. Y. M., & Stefany, D. (2019). Pengembangan Karakter Toleran Siswa Melalui Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Ipa di SDN Pajagalan 2 Kabupaten Sumenep. *Fikrotuna: Jurnal Pendidikan Dan Manajemen Islam*, 10. Retrieved from <http://ejournal.kopertais4.or.id/madura/index.php/fikrotuna/article/view/3781>
- Eriyanto. (2011). *Analisis Isi Pengantar Metodologi untuk Penelitian Ilmu Komunikasi dan Ilmu - ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Erviana, V. Y. (2021). Penanganan Dekadensi Moral melalui Penerapan Karakter Cinta Damai dan Nasionalisme. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 14, 1–9. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v14i1.27149>
- Erviana, V. Y., & Fatmawati, L. (2018). Urgensi Pendidikan Multikultural Sebagai Wadah Strategis Untuk Menanamkan Karakter Toleransi Di Sekolah Dasar. *University Research Colloquium*, 297–302.
- Erviana, V. Y., Sukirno, S., Jupriyanto, J., Rasmitadilad, & Samsudine, A. (2020). Do Comics Improve Social Care Characters for Elementary School Students. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 13, 508–525.
- Erviana, V. Y., Sukirnob, S., Jupriyanto, J., Rasmitadilad, & Samsudine, A. (2020). Do Comics Improve Social Care Characters for Elementary School Students. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 13, 508–525.
- Esmael, D. A., & Nafiah. (2018). IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS DI SEKOLAH DASAR KHADIJAH SURABAYA. *Jurnal Pendidikan Dasar*, II, 16–34.
- Euis, S. (2005). *Panduan Bagi Orang Tua dalam Membentuk Karakter Anak Sejak Dini Melalui Cerita Menggali Kekuatan Cerita*. Jakarta.
- Farindhni, D. A. (2018). Pengembangan Media Video Animasi Untuk Peningkatan Motivasi Belajar Dan Karakter Demokratis Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 172–186.

<https://doi.org/10.21831/jpk.v8i2.21850>

- Fathi Vikran. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan.
- Fathiarah, A., Badarudin, & Muslim, A. H. (2019). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Gemar Membaca Peserta Didik Melalui Model Predict Observe Explain Berbasis Literasi. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 4, 92–101. <https://doi.org/10.31602/muallimuna.v4i2.1863>
- Fatmawati, L., Pratiwi, R. D., & Erviana, V. Y. (2018). Pengembangan Modul Pendidikan Multikultural Berbasis Karakter Cinta Tanah Air dan Nasionalis pada Pembelajaran Tematik. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8, 80–92. <https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i1.p80-92>
- Fatmawati, M., Sudiyana, B., & Purbosari, P. M. (2021). Nilai-Nilai Karakter Pada Buku Siswa Sekolah Dasar Tema Keluargaku. *SCAFFOLDING: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 3, 1–15. <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v3i1.630>
- Fauzi, A. R., Zainuddin, & Atok, R. Al. (2017). PENGUATAN KARAKTER RASA INGIN TAHU DAN PEDULI SOSIAL MELALUI DISCOVERY LEARNING. *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, 2, 27–35.
- Firmansyah, R., Hakim, M. A. R., & Yenil, A. (2019). MENGIDENTIFIKASI SIKAP PENDIDIKAN KARAKTER MENGHARGAI PRESTASI TERHADAP SISWA KELAS VIII SMP N 18 KOTA JAMBI. *Jurnal Riset Dan Konseptual*, 4, 198–205.
- Fithriyana, R. (2017a). MEMBENTUK KEMANDIRIAN SISWA SEKOLAH DASAR MELALUI PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN. *Jurnal Basicedu*, 1, 100–105.
- Fithriyana, R. (2017b). MEMBENTUK KEMANDIRIAN SISWA SEKOLAH DASAR MELALUI PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN. *IBASICEDU Research & Learning in Elementary Education*, 1, 100–105.
- Fitri, A. Z. (2014). *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai & Etika Di Sekolah*. (Sari Rina Tyas, Ed.). Yogyakarta: Ar-RuZZ Media.
- Frimayanti, A. I. (2015). Implementasi Pendidikan Nilai Dalam Pendidikan Agama Islam. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 6, 199–216. <https://doi.org/10.24042/atjpi.v8i2.2128>
- Hartono. (2014). Pendidikan karakter dalam kurikulum. *Jnana Budaya*, 19, 259–268.
- Hasanah, S. U. (2019). Kegiatan Ekstrakurikuler Paskibra Dalam Rangka Pembinaan Karakter Semangat Kebangsaan Siswa. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 3, 211–225. <https://doi.org/10.31571/pkn.v3i2.1443>

- Hayumuti, Paranimmita, S. K. R., & W, G. S. (2017). Mengasah Rasa Keingintahuan Siswa Melalui Penggunaan Multimedia Tema Selalu Berhemat Energi. *Prosiding Seminar Nasional KSDP Prodi S1 PGSD "Konstelasi Pendidikan Dan Kebudayaan Indonesia Di Era Globalisasi*, 117–120.
- Hidayah, N. (2015). Penanaman Nilai-nilai Karakter dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 2, 190–204. Retrieved from <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/article/view/1291>
- HIDAYATI, M. (2021). *ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM BUKU TEMATIK KELAS 1 TEMA DIRIKU KURIKULUM 2013 EDISI REVISI 2017*.
- Hikmah, N., Sedjo, P., & Julianti, A. (2019). Pemaafan Dan Kualitas Persahabatan Pada Santri Yang Tinggal Di Pondok Pesantren. *Jurnal Psikologi*, 12, 31–44. <https://doi.org/10.35760/psi.2019.v12i1.1914>
- Izzah, N. L. R. (2018). *Pola Asuh Orang Tua Dalam Menumbuhkan Karakter Cinta Damai Pada Siswa Di MI Imami Kepanjen*. Retrieved from <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/11828>
- Julia, P., & Ati. (2019). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Nilai Karakter Disiplin Dan Kejujuran Siswa Di SD Unggul Lampeunerut. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 3, 185–195.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2011). Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter [Guideline on the Implementation of Character Education]. *Guideline*, 7.
- Krissandi, A. D. S., & Rusmawan. (2015). KENDALA GURU SEKOLAH DASAR DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013. *Cakrawala Pendidikan*, 457–467.
- Kurniawan, S. (2014). *Pendidikan Karakter Konsepsi & Implementasinya Secara Terpadu Di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi & Masyarakat*. (R. KR, Ed.). Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kurniawati, R., & Irsyadillah. (2018). ANALISIS NILAI KARAKTER DALAM TEKS CERITA BUKU PELAJARAN SISWA SEKOLAH DASAR, 6, 103–114.
- Lase, F. (2015). Dasar Pengembangan Kurikulum Menjadi Pengalaman Belajar. *Jurnal PG-PAUD STKIP Pahlawan Tuanku Tambusai*, 1, 130–140.
- Lase, F., Nirwana, H., Neviyarni, & Marjohan. (2020). The Differences of Honest Characters of Students Before and After Learning with A Model of Learning of Intelligent Character. *Journal of Educational and Learning Studies*, 3, 41–

48. <https://doi.org/10.32698/0962>

- Lestariningsih, D. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Nilai Disiplin dan Tanggung Jawab dalam Mata Pelajaran Penjasorkes pada Kelas IV di SD N Suryodiningratan I Yogyakarta., 1–10. Retrieved from <http://repository.upy.ac.id/id/eprint/1579>
- Lisa, N. W. N., Sujana, I. W., & Suadnyana, I. N. (2018). Hubungan Antara Sikap Komunikatif Sebagai Bagian Dari Pengembangan Karakter Dengan Kompetensi Inti Pengetahuan Ips Siswa. *Mimbar Ilmu*, 23, 158–166. <https://doi.org/10.23887/mi.v23i2.16422>
- M., N. A. (2018). *PERAN FULL DAY SCHOOL TERHADAP PENANAMAN KARAKTER GEMAR MEMBACA SISWA DI SD PERTIWI KOTA MAKASSAR.*
- Maolia, N., Bramasta, D., & Andriani, A. (2019). Sikap Toleransi Dan Tanggung Jawab Siswa Kelas V SD Negeri 1 Patikraja. *Malih Peddas (Majalah Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 9, 22–29. <https://doi.org/10.26877/malihpeddas.v9i1.3866>
- Marzuki, I., & Hakim, L. (2019). Strategi Pembelajaran Karakter Kerja Keras. *Rausyan Fikr: Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan*, 15, 79–96. <https://doi.org/10.31000/rf.v15i1.1370>
- Maulida, R., & Z, A. F. (2020). Permainan Tradisional Piccek Baju dan Pembentukan Karakter Disiplin pada Anak Usia MI/SD. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 10, 64–74. <https://doi.org/10.18592/aladzkapgm.v10i2.3631>
- Muhasim, M. (2020). Upaya Pembinaan Karakter Peserta Didik, Menghadapi Dampak Globalisasi. *Islamika : Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 2, 97–119. <https://doi.org/10.36088/islamika.v2i1.645>
- Mukhtazar. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan.* absolute media.
- Muryaningsih, S. (2020). Peningkatan Sikap Rasa Ingin Tahu dan Prestasi Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Profesional Akademisi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2, 1–12. <https://doi.org/10.35438/cendekiawan.v2i1.166>
- Mustaqim, Y. (2014). Pengembangan Konsepsi Kurikulum Dalam Pendidikan Islam. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 9, 1–24. <https://doi.org/10.21043/edukasia.v9i1.761>
- Mustari, M. (2011). *Nilai Karakter: Refleksi Untuk Pendidikan Karakter.* Yogyakarta.
- Nadlirotul, M. (2018). *IMPLEMENTASI NILAI NASIONALISME DAN GOTONG*

*ROYONG DALAM MATA PELAJARAN PKn DI MI PABELAN DAN MI MIFTAHUN NAJIHIN KECAMATAN PABELAN KABUPATEN SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2017/2018.*

- Narut, Y. F., & Nardi, M. (2019). Analisis Sikap Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar di Kota Ruteng. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9, 259–266. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p259-266>
- Nasional, K. P. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya Dan Karakter Bangsa. Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.*
- Nastiti, D. (2017). Implementasi Karakter Tanggung Jawab dalam Pembelajaran PPKn Melalui Model STAD berbasis Joyfull Learning. *Prosiding Konferensi Nasional Kewarganegaraan III*, 209–213.
- Nasution, T. (2018). MEMBANGUN KEMANDIRIAN SISWA MELALUI PENDIDIKAN KARAKTER. *Ijtimaiyah*, 2, 1–18.
- Negara, M. W., Kustianti, S. K., & Dalifa. (2020). Analisis Muatan Nilai-nilai Karakter Pada Buku Siswa Tema IndahNya Kebersamaan Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3, 356–361. <https://doi.org/10.32585/dikdasbantara.v3i2.882>
- Novitasari, I., Bramasta, D., & Nugroho, A. (2019). PENERAPAN MODEL PROBING-PROMPTING LEARNING BERBANTU MEDIA ROPUTAR UNTUK MENINGKATKAN KERJA KERAS SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 2, 126–133.
- Nugroho, H. W., Suyahman, & Suswandari, M. (2019). PERANAN MATA PELAJARAN PPKn DALAM RANGKA MENUMBUHKAN NILAI KARAKTER RELIGIUS SISWA KELAS IV DI SDN 3 WURYOREJO KABUPATEN WONOGIRI TAHUN PELAJARAN 2017 /2018. *CIVICS EDUCATION AND SOCIAL SCIENSE JOURNAL(CESSJ)*, 1, 18–36.
- Nuha, S. U., Ismaya, E. A., & Fardani, M. A. (2021). NILAI PEDULI SOSIAL PADA FILM ANIMASI NUSSA DAN RARA. *Riset Pendidikan Dasar*, 4, 17–23.
- Nurmaulia, A., Maula, L. H., & Lyesmaya, D. (2020). Analisis Muatan Karakter Semangat Kebangsaan Pada Buku Tematik Siswa Kelas V Sd Kurikulum 2013. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 4, 12–19. <https://doi.org/10.32507/attadib.v4i2.822>
- Nursalina, A. I., & Budiningsih, T. E. (2014). Hubungan Motivasi Berprestasi Dengan Minat Membaca Pada Anak. *Educational Psychology Journal*, 3, 1–7.
- Nurwanto, N., & Habiby, W. N. (2020). Penyemaian Sikap Hidup Damai di Sekolah: Tinjauan Pendidikan Perdamaian dan Multi-Dimensi Kurikulum.

- Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10, 1–11.  
<https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i1.p1-11>
- Nuryati, & Yuniawati, N. (2019). Peningkatan Kreativitas Pada Anak Usia Dini Kelas SD Awal Usia 6-8 Tahun Melalui Metode Praktikum Membuat. *Aş-Şibyān Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4, 1–12. Retrieved from <http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/assibyan/article/view/1959>
- Octavia, Rosyidah Umami Yulianto, B., & Sukartiningsih, W. (2016). Pengembangan Buku Teks Kelas V Sekolah Dasar Berbasis Tematik Dengan Model Multiple Games. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 2(2), 184–194.  
<https://doi.org/10.26740/jrpd.v2n2.p184-194>
- Oktari, D. P., & Kosasih, A. (2019). Pendidikan Karakter Religius dan Mandiri di Pesantren. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 28, 42–52.  
<https://doi.org/10.17509/jpis.v28i1.14985>
- Oktarina, A. (2018). Pendidikan Karakter Gemar Membaca Melalui Program Literasi di SD N Golo Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 30 Tahun Ke-7 2018*, 2.941-2.951. Retrieved from <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/viewFile/13513/13060>
- Oktavia, Y. (2014). USAHA KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS GURU DALAM PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 2, 808–831.  
<https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i1.612>
- Pentury, H. J. (2017). PENGEMBANGAN KREATIVITAS GURU DALAM PEMBELAJARAN KREATIF PELAJARAN BAHASA INGGRIS. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4, 265–272.
- Perdana, D. R., Adha, M. M., Ardiansyah, N., & Habibi, R. K. (2021). Peningkatan keterampilan mengemukakan pendapat peserta didik melalui model problem terbuka (open ended) pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan, 7, 19–28.
- Permendiknas. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 11 Tahun 2005 tentang Buku Teks Pelajaran (2005).
- Pranata, Y. Y., & Barus, G. (2019). Peningkatan Karakter Bersahabat Melalui Layanan Bimbingan Klasikal dengan Pendekatan Experiential Learning. *Solution, Journal of Counseling and Personal Development*, 1, 1–14.
- Prasetya, A. B. (2014). *PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER NILAI DISIPLIN DAN NILAI TANGGUNG JAWAB DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA, DAN KESEHATAN (PJOK) DI KELAS I DAN IV SD NEGERI PERCOBAAN 3.*



- Pratiwi, A. B., & Z, A. F. (2020). Permainan tradisional engrang dari Provinsi Banten dan pembentukan karakter menghargai prestasi peserta didik MI / SD di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3, 13–27.
- Pratiwi Ika Ari, Masfuah, S., & Rondli, W. S. (2018). Pendidikan Multikultural Berbantuan Metode Pictorial Riddle Untuk Meningkatkan Karakter Kreatif dan Bersahabat Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8, 109–119. <https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i2.p109-119>
- Pratiwi Nuning Indah. (2017). Penggunaan Media Video Call dalam Teknologi Komunikasi. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*, 1, 202–224.
- Prihastutiaa, M. W. A., & Santaa. (2020). Analisis karakter tanggung jawab pada siswa kelas IV. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 03, 128–132.
- Purba, E., Purba, B., Syafii, A., Khairad, F., Damanik, D., Siagian, V., ... Emanda, R. (2021). *Metode Penelitian Ekonomi*. Yayasan Kita Menulis.
- Purnomo, E., & Wahyudi, A. B. (2020). Nilai Pendidikan Karakter dalam Ungkapan Hikmah di SD se-Karesidenan Surakarta dan Pemanfaatannya di Masa Pandemi. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 12, 183–193. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v12i2.561>
- Purwanti, D. (2017). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dan Implementasinya. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 1, 14–20. <https://doi.org/10.20961/jdc.v1i2.17622>
- Putri, R. D. P., & Safitri, N. E. (2018). Implementasi Nilai - Nilai Karakter KECE (Komunikatif, Empatik, Cinta Damai, Energik) di Sekolah Dasar Dalam Pemanfaatan Bonus Demografi, 13–23.
- Raharjo, T. Y., Rohana, H. D., & Nurussaadah. (2018). Pengaruh Full Day School terhadap Pembentukan Karakter Religius Siswa. *Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies*, 6, 22–32. <https://doi.org/10.15294/ijcets.v6i1.16683>
- Rahayuningtyas Dian Ikawati, & Mustadi, A. (2018). ANALISIS MUATAN NILAI KARAKTER PADA BUKU AJAR KURIKULUM 2013 PEGANGAN GURU DAN SISWA SEKOLAH DASAR. *Pendidikan Karakter*.
- Rahmat, N., Sepriadi, & Daliana, R. (2017). PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA MELALUI GURU KELAS DI SD NEGERI 3 REJOSARI KABUPATEN OKU TIMUR. *Manajemen, Kepemimpinan Dan Supervisi Pendidikan*, 2, 229–244. Retrieved from The Value of Pancasila, National Insight, PPKn Subject

- Rahmawati, A. (2018). Identifikasi Masalah yang Dihadapi Guru dalam Penerapan Kurikulum 2013 Revisi di SD, 2, 114–123.
- Rawanoko, E. S., & Wuryandani, W. (2017). Implementasi pendidikan karakter demokratis melalui pembelajaran ppkn pada siswa kelas XII. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 4, 187–196. <https://doi.org/10.21831/hsjpi.v4i2.10188>
- Ridwan, M. H., & Mudiono, A. (2017). Analisis Muatan Nilai-Nilai Karakter pada Buku Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Tema Indahnya Kebersamaan. *Wahana Sekolah Dasar*, 1–7. <https://doi.org/10.17977/um035v25i12017p001>
- Rifky. (2020). Strategi Guru dalam Menumbuhkan Kemandirian Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2, 85–92. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.95>
- Rohmah, N., Hidayat, S., & Nulhakim, L. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin dalam Mendukung Layanan Kualitas Belajar Siswa. *JURNAL IMIAH PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN*, 5, 150–159. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/30308>
- Rohmanurmeta, F. M. (2018). IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TEMATIK DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL BERBASIS KARAKTER RELIGIUS SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA SD. *Muaddib: Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 8, 54–64. <https://doi.org/10.24269/muaddib.v8i1.1045>
- Rusdiyah, E. F. (2014). Character Education Through the Constructivist Design of Islamic Education Subject at Elementary School Pembangunan Jaya II in Gedangan Sidoarjo, 21, 227–238. <https://doi.org/10.15548/jt.v21i3.108>
- Sa'diyah, Z. (2015). *Peningkatan Minat Baca Siswa Di Sekolah Dasar Islam (SDI) Bani Hasyim Singosari Malang*.
- Salsabila, S., & Ramdhini, S. A. (2020). HUBUNGAN TINGKAT KREATIVITAS DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA SEKOLAH DASAR KELAS III SDN KARANG TENGAH 7, 2, 18–27.
- Samrin. (2016). PENDIDIKAN KARAKTER (SEBUAH PENDEKATAN NILAI). *Jurnal Al-Ta'dib*, 9, 120–143. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/235693-pendidikan-karakter-sebuah-pendekatan-ni-71618df5.pdf>
- Sapa'at, A. (2015). URGENSI & TANTANGAN PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH. *Jurnal Pendidikan Dompot Dhuafa*, 5, 53–57.
- Saraswati1, A. J., Bramasta, D., & Eka, K. I. (2020). NILAI KEPEDULIAN SOSIAL SISWA SEKOLAH DASAR. *Riset Pendidikan Dasar*, 1, 1–5.

- Sari, A. A. I. (2016). Mengembangkan Rasa Ingin Tahu Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Penemuan Terbimbing Setting Tps. *Prosiding Seminar Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 373–382. Retrieved from <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>
- Sari, I. P., Syafei, A. F. R., & Fatimah, S. (2018). AN ANALYSIS OF THE ACTIVITIES IN BAHASA INGGRIS TEXTBOOK FOR 10TH GRADE STUDENTS PUBLISHED BY THE INDONESIAN MINISTRY OF EDUCATION AND CULTURE. *English Language Teaching*, 7, 426–435.
- SETIANA, D. S., & NURYADI. (2020). *KAJIAN KURIKULUM SEKOLAH DASAR DAN MENENGAH*.
- Silfia, S., & Z, A. F. (2020). PERMAINAN TRADISIONAL SEMBILUN DARI PROVINSI KEPULAUAN BANGKA BELITUNG DAN PEMBENTUKAN KARAKTER GEMAR MEMBACA PADA PESERTA DIDIK MI/SD DI INDONESIA. *STAINU Purworejo: JurnalAsSibyanJurnal Kajian Kritis Pendidikan Islamdan Manajemen Pendidikan Dasar*, 3, 1–17. Retrieved from [https://ejournal.stainupwr.ac.id/index.php/As\\_Sibyan/article/view/149](https://ejournal.stainupwr.ac.id/index.php/As_Sibyan/article/view/149)
- Silkyanti, F. (2019). Analisis Peran Budaya Sekolah yang Religius dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 2. <https://doi.org/10.23887/ivcej.v2i1.17941>
- SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL. UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 (2003).
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyawati, P., Sunnah, V. H., & Setiawan, D. A. (2018). Kajian Pendidikan Karakter Berbasis Religi dalam Menangani Problematika Kenakalan Anak SDN Gadang 1 Malang, 8, 37–44. <https://doi.org/10.21067/jip.v8i2.2639>
- Supinah & Parmin. (2011). *PENGEMBANGAN PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA MELALUI PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SD*.
- Suud Fitriah, M., & Madjid, A. (2020). Honesty: A Multidimensional Study as Motivation for National Character Building. *Hayula: Indonesian Journal of Multidisciplinary Islamic Studies*, 4, 99–116. <https://doi.org/10.21009/004.01.06>
- Suwardani, N. P. (2020). *“Quo Vadis” Pendidikan Karakter Dalam Merajut Harapan Bangsa Yang Bermanfaat*. UNHI Press.
- Tanfidiyah, N. (2017). Pengembangan peraturan kelas sebagai upaya Kuratif terhadap perilaku menyimpang siswa dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 2, 291–307.

- Tanujaya, C. (2017). Perancangan Standart Operational Procedure Produksi Pada Perusahaan Coffeein. *Jurnal Manajemen Dan Start-Up Bisnis*, 2, 90–95.
- Wadu, L. B., Samawati, U., & Ladamay, I. (2020). PENERAPAN NILAI KERJA KERAS DAN TANGGUNG JAWAB DALAM EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI SEKOLAH DASAR. *Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)*, 4, 100–106.
- Widiyanto, D. (2017). PENANAMAN NILAI TOLERANSI DAN KERAGAMAN MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN TEMATIK STORYBOOK PADA MATA PELAJARAN PPKn DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7, 28–36. Retrieved from <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/pkn/article/view/4265>
- Winoto, S. (2017). *Studi Komparasi Konsep Materi Dan Konsep Pembelajaran Teks Eksposisi Pada Kurikulum 2013 Dan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Bahasa Indonesia Sekolah Menengah Kejuruan*.
- Wulandari, Y., & Kristiawan, M. (2017). STRATEGI SEKOLAH DALAM PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER BAGI SISWA DENGAN MEMAKSIMALKAN PERAN ORANG TUA. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 2, 290–303. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v2i2.1477>
- Wuryandani, W., Maftuh, B., Sapriya, & Budimansyah, D. (2014). PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN DI SEKOLAH DASAR, 286–295.
- Yuliani, M. (2020). Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Tema Pahlawanku Kelas 4 SD Dalam Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 4, 305–309. Retrieved from [http://repository.iainpurwokerto.ac.id/9006/2/Hana Margi Widadi\\_Nilai-nilai Pendidikan Agama Dalam Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 7 Kelas 4 SDMI.pdf](http://repository.iainpurwokerto.ac.id/9006/2/Hana%20Margi%20Widadi_Nilai-nilai%20Pendidikan%20Agama%20Dalam%20Buku%20Tematik%20Terpadu%20Kurikulum%202013%20Tema%207%20Kelas%204%20SDMI.pdf)
- Zainuddin, A. (2016). Identifikasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Buku Pelajaran Agama Islam Sekolah Dasar. *The Progressive and Fun Education Seminar*, 234–240. Retrieved from <http://hdl.handle.net/11617/7650>