

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, J. (2018). Desain Penelitian Analisis Isi (Content Analysis). *Jurnal UIN Syarif Hidayatullah*, 1–20.
- Ahsanulhaq, M. (2019). Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1), 21–23. <https://doi.org/10.24176/jpp.v2i1.4312>
- Antari, L. P. S., & Liska, L. De. (2020). Implementasi Nilai Nilai Pancasila Dalam Penguatan Karakter Bangsa. *FKIP (Universitas Mahadewa Indonesia)*, 21(2), 676–687. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4049444>
- Astuti, H. P., & Wuryandani, W. (2017). Analisis Nilai-Nilai Katakter Pada Buku Guru dan Buku Siswa Kelas IV Semester 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, (2), 226–239.
- Awaru, A. O. T. (2016). Membangun Karakter Bangsa Melalui Pendidikan Berbasis Multikultural di Sekolah. *Seminar Nasional (Universitas Negeri Makassar)*, 221–230.
- Barroh, H., Susantini, E., & Ducha, N. (2012). Pengembangan Buku Ajar Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Untuk SMP RSBI. *Jurnal Unesa*, 1(2), 5–9.
- Bashooir, K., & Supahar. (2018). Validitas dan Reliabilitias Instrumen Asessmen Kinerja Literasi Sains Pelajaran Fisika Berbasis STEM. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 22(2), 219–230.
- Dalyono, B., & Lestariningsih, E. D. (2017). Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter di Sekolah. *Jurnal UT Semarang*, 3(2), 33–42.
- Darmayanti, V., Hariyadi, S., & Hariani, S. A. (2014). Pengembangan Buku Siswa Berbasis Inkuiri Pada Pokok Bahasan Pencemaran dan Kerusakan Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Maesan Bondowoso, 3(3), 93–102.
- Fathonah, S. F., & Marsudi, S. (2020). Upaya Guru Dalam Mengembangkan Program Literasi Melalui Storytelling Untuk Melatih Keterampilan Membaca dan Berbicara di SD. *Artikel Publikasi*, 1–17.
- Fauzi, R. A., Zainuddin, & Atok, R. Al. (2017). Penguatan Karakter Rasa Ingin Tahu dan Peduli Sosial Melalui Discovery Learning. *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, 2(2), 27–36.
- Fitriyah, M., D.P, N. M., & Yulianto, A. (2017). Content Analysis of Value of Character: A Case Study of Physics Textbook in Rembang Regency. *Unnes Science Education Journal*, 6(3), 1700–1707.
- Handayani, M. D., Rahmawati, L. E., Prastiwi, Y., Supriyanto, E., & Widayari, C. (2021). Analyzing The Use of The Year Four, Theme Three Student Book of The 2013 Curriculum to Build Environmental Awareness. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, 8(1), 48–62. <https://doi.org/https://doi.org/10.23917/ppd.v8i1.13460>
- Hartono. (2014). Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum 2013. *Jnana Budaya*, 19(2), 259–

268.

- Haryati, S. (2014). Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum 2013, 1–21.
- Hidayat, M. T., Albi, A., Rohman, Muhammad, A., Nurul, F., Rahmawati, Muhroji. (2021). Workshop Model Pembelajaran Demokrasi Guru Sekolah Dasar di Jawa Tengah. *Journal of Community Service*, 1(1), 8–18.
- Indriyani, N., & Muhroji. (2020). Pengaruh Kedisiplinan dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Atas SD Negeri 2 Manggung Tahun 2019/2020. *Artikel Publikasi*, 1–8.
- Kafarisa, R. F., & Kristiawan, M. (2018). Kelas Komunitas Menunjang Tercapainya Karakter Komunikatif Peserta Didik Homeschooling Palembang. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan*, 3(1), 68–76.
- Komalasari, K., & Saripudin, D. (2018). The Influence of Living Values Education-Based Civic education Textbook on Student's Character Formation. *International Journal of Instruction*, 11(1), 395–410.
- Mardikarini, S., & Suwarjo. (2016). Analisis Muatan Nilai Karakter Pada Buku Teks Kurikulum 2013 Pegangan Guru dan Pegangan Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, (2), 261–274.
- Marsudi, S. (2018). Peranan Guru Dalam Layanan Bimbingan Karakter di Sekolah Dasar. *PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 273–184. <https://doi.org/ISBN978-602-70471-3-6>
- Maryono, Udiono, H., & Okha, R. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter Mandiri di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(1), 20–38.
- Marzuki, I., & Hakim, L. (2019). Strategi Pembelajaran Karakter Kerja Keras. *Jurnal Universitas Muhammadiyah Tangerang*, 15(1), 79–96.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145–151.
- Muchtar, A. D., & Suryani, A. (2019). Pendidikan Karakter Menurut Kemendikbud (Telaah Pemikiran atas Kemendikbud). *Jurnal Pendidikan*, 3(2), 50–57.
- Mumpuni, A., & Masruri, M. S. (2016). Muatan Nilai-Nilai Karakter Pada Buku Teks Kurikulum 2013 Pegangan Guru dan Pegangan Siswa Kelas II. *Jurnal Pendidikan Karakter*, (1), 17–28.
- Murniyetti, Engkizar, & Anwar, F. (2016). Pola Pelaksanaan Pendidikan Karakter Terhadap Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter Universitas Negeri Padang*, (2), 156–166.
- Muttaqin, M. F., Raharjo, T. J., & Masturi. (2018). The Implementation Main Values of Character Education Reinforcement in Elementary School. *Journal of Primary Education*, 7(1), 103–112.
- Negara, M. W., Kustianti, S. K., & Dalifa. (2020). Analisis Muatan Nilai-Nilai Karakter Pada Buku Siswa Tema Indahnnya Kebersamaan Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3(3), 356–361.
- Novianto, A., & Mustadi, A. (2015). Analisis Buku Teks Muatan Tematik Integratif, Scientific Approach, Dan Authentic Assessment Sekolah Dasar. *Jurnal*

- Kependidikan*, 45(1), 1–15.
- Nugroho, M. N., & Nurdin. (2020). Peranan Pembelajaran Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Religius Dan Toleransi Siswa Sekolah Dasar. *Journal Evaluation in Education (JEE)*, 1(3), 91–95. <https://doi.org/10.37251/jee.v1i3.136>
- Oktarya, E., Syafitri, L., & Trisnadi, W. (2014). Pengaruh Pertumbuhan Laba, Invest Opportunity Set, Leverage, dan Ukuran Perusahaan terhadap Kualitas Laba Pada Perusahaan Manufaktur yang Terdaftar di BEI. *Jurnal STIE Multi Data Palembang*, 1–12.
- Pratiwi, A. B., & Z, A. F. (2020). Permainan Tradisional Egrang dari Provinsi Banten dan Pembentukan Karakter Menghargai Prestasi Peserta Didik MI/ SD di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 13–37.
- Priyambodo, A. B. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Semangat Kebangsaan dan Cinta Tanah Air Pada Sekolah Berlatar Belakang Islam di Kota Pasuruan. *Jurnal Sains Psikologi*, 6(1), 9–15.
- Rahayuningtyas, D. I., & Mustadi, A. (2018). Analisis Muatan Nilai Karakter Pada Buku Ajar Kurikulum 2013 Pegangan Guru dan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, (2), 123–139.
- Ramdhani, A. M. (2014). Lingkungan Pendidikan dalam Implementasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 8(1), 28–37.
- Resbiantoro, G. (2016). Analisis Pedagogical Content knowledge (PCK) Terhadap Buku Guru SD dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Sekolah Dasar*, 2(1), 114–121.
- Ridwan, M. H., & Alif, M. (2017). Analisis Muatan Nilai-Nilai Karakter Pada Buku Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Tema Indahnnya Kebersamaan. *Wahana Sekolah Dasar*, (1), 1–7.
- Rozana, A. A., Wahid, A. H., & Muali, C. (2018). Smart Parenting Demokratis Dalam Membangun Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1), 1–16.
- Setiawan, A., Astuti, I. F., & Kridalaksana, A. H. (2015). Klasifikasi dan Pencarian Buku Referensi Akademik Menggunakan Metode Naive Bayes Classifier (NBC). *Jurnal Informatika Mulawarman*, 10(1), 1–10.
- Sobri, M., Nursaptini, & Novitasari, S. (2020). Mewujudkan Kemandirian Belajar Melalui Pembelajaran Berbasis Daring Diperguruan Tinggi Pada Era Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Glasser : Universitas Mataram*, Vol. 4 No., 64–71.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyanto, A., & Wahyudi, A. (2017). Skala Karakter Toleransi: Konsep dan Operasional Aspek Kedamaian, Menghargai Perbedaan dan Kesadaran Individu. *Jurnal Ilmiah Counsellia*, 7(2), 61–70.
- Susilana, R., & Alinawati, M. (2017). Respon Guru Sekolah Dasar Terhadap Penggunaan Buku Guru Dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 100–114.
- Sutama. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Sukoharjo: CV Jasmine.
- Sutomo, W., & Milyani, V. (2019). Mengidentifikasi Karakter “Menghargai Prestasi” Peserta Didik Kelas VIII SMP N 5 Muaro Jambi. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 9(2), 110–116.

- Winarni, R., Slamet, S. Y., & Syawaludin, A. (2020). Development of Indonesian Language Text Books With Multiculturalism and Character to Improve Traditional Poetry Writing Skill. *European Journal of Educational Resarch*, 10(1), 455–466.
- Wuryani, M. T., Roemintoyo, & Yamtinah, S. (2018). Textbooks Thematic Based Character Education on Thematic Learning Primary School: An Influence. *International Journal of Education Methodology*, 4(2), 75–81.
- Yuliana, D., & Wulandari, M. D. (2018). Penanaman Karakter Kedisiplinan dan Kemandirian Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Hizbul Wathan Siswa Kelas IV di SD Muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta. *Artikel Publikasi*, 1–7.
- Zaman, B. (2019). Urgensi Pendidikan Karakter yang Sesuai dengan Falsafah Bangsa Indonesia. *Jurnal Kajian Pendidikan Islam Dan Studi Islam*, 2(1), 16–31.