

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus, & Dkk. (2017). *Pembelajaran Literasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Akhmad, K. A. (2015). Pemanfaatan Media Sosial bagi Pengembangan Pemasaran UMKM (Studi Deskriptif Kualitatif pada Distro di Kota Surakarta). *Duta.Com ISSN*, 9, 43–54.
- Amalia, N. F., Subanji, & Untari, S. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education Berbantuan Media Manipulatif Origami. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan Volume: 4 Nomor: 8 Bulan Agustus Tahun 2019 Halaman: 1084—1091*, 4(8), 1084–1091.
- Anagün, Ş. S. (2018). Teachers ' Perceptions about the Relationship between 21st Century Skills and Managing Constructivist Learning Environments. *International Journal of Instruction*, 11(4), 825–840.
- Ananda, R., & Fadhilaturrahmi. (2018). Analisis Kemampuan Guru Sekolah Dasar Dalam Implementasi Pembelajaran Tematik di SD. *Jurnal Basicedu*, 2(23), 11–21.
- Anggita, L. (2018). *Penguatan Pendidikan Karakter Nasionalisme Melalui Pembelajaran IPS dan Budaya Sekolah ( Studi Kasus Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Gempol Pasuruan )*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Peneltian Kualitatif*. Sukabumi: CV. Jejak.
- Anisah, N. (2015). *Implementasi Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013 Pada Siswa Kelas I Tema Keluargaku di SD Islam Al-Azhar 25 Semarang*. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Ansori. (2016). *Problematika Pembelajaran Tematik Integratif Di Min Bondowoso*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Ardyanto, Y., Koeswati, H. D., & Giarti, S. (2018). Model Problem Based Learning ( Pbl ) Berbasis Media Interaktif Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Pada Sub Tema Lingkungan Tempat Tinggalku Kelas 4 SD. *Jurnal Pendidikan Berkarakter ISSN 2615-1421 | FKIP UM Mataram Vol. 1 No. 1 April 2018, Hal. 189-196*, 1(1), 189–196.
- Arifin, Z. (2017). Mengembangkan Instrumen Pengukur Critical Thinking Skills Siswa pada Pembelajaran Matematika Abad 21. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 1(2), 92–100.
- Arsad, N. M., Osman, K., & Soh, T. M. T. (2011). Instrument development for 21st century skills in Biology. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 15, 1470–1474.
- Asviangga, A. B., Sunardi, & Trapsilasiwi, D. (2018). Analisis Kemampuan 4C's Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berpikir Tingkat Tinggi Aji. *Kadikma*, 9(1), 17–23.
- Chalkiadaki, A. (2018). A Systematic Literature Review of 21 st Century Skills and Competencies in Primary Education. *International Journal of Instruction*, 11(3), 1–16.

- Fitriyani, D., Jalmo, T., & Yolida, B. (2019). Penggunaan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Dan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Bioterdidik*, 7(3).
- Gandasari, M. F. (2019). Pengembangan model pembelajaran tematik Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan untuk sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 15(1), 22–27.
- Handayani, N. N. L. (2020). Implementasi Pembelajaran Sainifik Berbasis Keterampilan Belajar Dan Berinovasi 4C Terhadap Hasil Belajar IPA Dengan Kovariabel Sikap Ilmiah Pada Peserta Didik. *Purwadita: Jurnal Agama Dan Budaya*, 4(1), 67–74.
- Handayani, S. L., & Amirullah, G. (2019). Meningkatkan Pemahaman Guru Sekolah Dasar Melalui Pelatihan Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Literasi , 4C , PPK dan HOTS. *Jurnal Solma*, 08(01), 14–23.
- Herviani, V., & Febriansyah, A. (2016). Tinjauan atas Proses Penyusunan Laporan Keuangan pada Young Entrepreneur Academy Indonesia. *Jurnal Riset Akuntansi*, VIII(2), 23.
- Hidayat, Z., Sarmi, R. S., & Ratnawulan. (2020). Efektivitas Buku Siswa IPA Terpadu dengan Tema Energi dalam Kehidupan berbasis Materi Lokal Menggunakan Model Integrated untuk Meningkatkan Kecakapan Abad 21. *JEP (Jurnal Eksakta Pendidikan)*, 4(1).
- Hodiyanto. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *AdMathEdu*, 7(1).
- Jannah, M. (2020). Elementary School Teachers ' Perceptions of Digital Technology Based Learning in the 21 st Century : Promoting Digital Technology as the Proponent Learning Tools. *2 Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 7(1), 1–18.
- Machali, I. (2014). Kebijakan Perubahan Kurikulum 2013 dalam Menyongsong Indonesia Emas Tahun 2045. *Jurnal Pendidikan Islam*, III(1), 71–94. <https://doi.org/10.14421/jpi.2014.31.71-94>
- Made, S. I. (2018). Analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan operasi hitung pecahan siswa sekolah dasar. *International Journal of Elementary Education*, 2(2), 144–145.
- Marilyn Binkley, Ola Erstad, Joan Herman, Senta Raizen, Martin Ripley with Mike Rumble. *Assessment and Teaching of 21st Century Skills*,
- Martini, E. (2018). Membangun Karakter Generasi Muda Melalui Model Pembelajaran Berbasis Kecakapan Abad 21. *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 3(2), 21–27.
- Meilani, D., Dantes, N., & Tika, I. N. (2020). Pengaruh Implementasi Pembelajaran Sainifik Berbasis Keterampilan Belajar Dan Berinovasi 4C Terhadap Hasil Belajar IPA Dengan Kovariabel Sikap Ilmiah Pada Peserta Didik Kelas V SD Gugus 15 Kecamatan Buleleng. *Jurnal Elementary Kajian Teori Dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar ISSN 2614-5596 Http://Journal.Ummat.Ac.Id/Index.Php/Elementary Vol. 3 No. 1 Januari 2020, Hal. 1-5 Pengaruh*, 3(1), 1–5.
- Min, & Kho, C. (2012). Teachers' Understanding and Practics towards Thematic Approach

- in Teaching Integrated Living Skills (ILS) in Malaysia. *International Journal of Humanities and Social Science*, 2, 274.
- Minsih, & D, A. G. (2018). Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, 5(1), 20–27.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mukhlis, M. (2018). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Deret Aritmatika Dimensi Dua Berdasarkan Keterampilan 4C-P21*. Universitas Jember.
- Munandar, H. (2015). *Berorientasi Nilai Islami Pada Materi Hidrolisis*. 03(01), 27–37.
- Muryaningsih, S., & Mustadi, A. (2015). Pengembangan Rpp Tematik-Integratif Untuk Meningkatkan Karakter Kerja Keras Di Sekolah Dasar. *Jurnal Prima Edukasia*, 3(2), 190–201.
- Musfiroh, T., & Listyorini, B. (2016). Konstruksi Kompetensi Literasi Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Litera*, 15(1), 2–5.
- Palobo, M., & Tembang, Y. (2020). Difficulty Of Teacher In Implementing Thematic Learning In Basic Schools In Merauke Papua. *International Journal of Research - GRANTHAALAYAH*, 7(11), 85–95. <https://doi.org/10.29121/granthaalayah.v7.i11.2020.336>
- Prayogi, R. D., & Estetika, R. (2019). Kecakapan Abad 21 : Kompetensi Digital Pendidik Masa. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 14(2), 144–151.
- Puskur. (2011). *Model Pembelajaran Tematik*. Pusat Kurikulum Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional.
- Rachmadtullah, R., Yustitia, V., Setiawan, B., Fanny, A. M., Pramulia, P., Susiloningsih, W., Rosidah, C. T., Prasetyo, D., & Ardhian, T. (2020). The Challenge Of Elementary School Teachers To Encounter Superior Generation In The 4 . 0 Industrial Revolution : Study Literature. *International Journal Of Scientific & Technology Research*, 9(04), 2018–2021.
- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1).
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 17(33), 81–95.
- Rochiati, W. (2008). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sakti, B. P., & Wijayanti, W. (2014). Implementasi Pembelajaran Tematik Pada SDN di Gugus III Kecamatan Kalasan Kabupaten Sleman DIY. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(c), 14–26.
- Sole, F. B., & Anggraeni, D. M. (2018). Inovasi Pembelajaran Elektronik dan Tantangan Guru Abad 21. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika* |, 2(1), 10–18.

- Sugiyarti, L., Arif, A., & Mursalin. (2018). Pembelajaran abad 21 di sd. *Prosiding Seminar Dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar 2018*, 439–444.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhelli. (2018). strategi guru dalam pencapaian tujuan pembelajaran tematik pada MIN di Kota Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan*, 7(2).
- Sukmadinata, N. S. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sunardi, Kurniati, D., Sugiyarti, T., Yudianto, E., & Nurmaharani, R. (2017). Pengembangan Indikator 4c's Yang Selaras Dengan Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Matematika Sma/Ma Kelas X Semester 1. *Jurnal AdMathEdu*, 7(2).
- Surangga, I. M. N. (2017). Mendidik Lewat Literasi. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 3.
- Surya, A. P., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kreatifitas Siswa Kelas III SD Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga. *Jurnal Pesona Dasar*, 6(1), 41–54.
- Susanti, D., & Risnanosanti. (2019). Pengembangan Buku Ajar untuk Menumbuhkembangkan Kemampuan 4C ( Critical , Creative , Collaborative , Communicative ) melalui Model PBL pada Pembelajaran Biologi di SMP 5 Seluma. *Prosiding Seminar Nasional Sains Dan Enterpreneurship VI*, 1–9.
- Trianto, T. (2010). *Mengembangkan model pembelajaran tematik*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). *21st Century Learning Skills*. San Fracisco, CA: John Wiley & Sons.
- Widodo, A., Indraswati, D., & Sobri, M. (2019). Analisis Nilai-Nilai Kecakapan Abad 21 Dalam Buku. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(2), 125–133.
- Wijanarti, W., Degeng, I. N. S., & Untari, S. (2019). Problematika Pengintegrasian Penguatan Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(3), 393–398.
- Zubaidah, S. (2018). Mengenal 4c: Learning And Innovation Skills Untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Seminar "2nd Science Education National Conference" Universitas Trunojoyo Madura*.