

**HASIL BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI PADA  
PRAKTIKUM ANATOMI TUMBUHAN SEMESTER GENAP TAHUN  
AJARAN 2020/2021 SELAMA MASA PANDEMI COVID-19: PERSEPSI  
MAHASISWA PADA PEMBELAJARAN DARING**



Skripsi diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program  
Studi Pendidikan Biologi

Oleh:

**SITI NURAINI**

**A420170086**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
AGUSTUS, 2021**

## **HALAMAN PERNYATAAN**

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Siti Nuraini  
NIM : A420170086  
Program Studi : Pendidikan Biologi  
Judul Skripsi : HASIL BELAJAR MAHASISWA  
PENDIDIKAN BIOLOGI PADA PRAKTIKUM  
ANATOMI TUMBUHAN SEMESTER GENAP  
TAHUN AJARAN 2020/2021 SELAMA MASA  
PANDEMI COVID-19 : PERSEPSI  
MAHASISWA PADA PEMBELAJARAN  
DARING

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri dengan arahan dari dosen pembimbing. Sumber informasi yang dikutip dari karya penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan di bagian daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini plagiat, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 25 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



Siti Nuraini

A420170086

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

# **HASIL BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI PADA PRAKTIKUM ANATOMI TUMBUHAN SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2020/2021 SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 : PERSEPSI MAHASISWA PADA PEMBELAJARAN DARING**

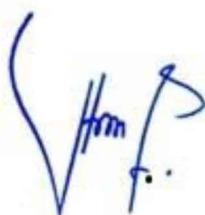
Diajukan Oleh:

**SITI NURAINI**

**A420170086**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skipsi

Surakarta, 25 Agustus 2021



**(Putri Agustina, S.Pd., M.Pd)**

**NIDN. 062208880**

HALAMAN PENGESAHAN

**HASIL BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI PADA PRAKTIKUM  
ANATOMI TUMBUHAN SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2020/2021  
SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 : PERSEPSI MAHASISWA PADA  
PEMBELAJARAN DARING**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**Siti Nuraini**

**A420170086**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada 25 Agustus 2021 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

- 1. Putri Agustina M.Pd.**  
(Ketua Dewan Penguji)
- 2. Endang Setyaningsih, M.Si**  
(Anggota I Dewan Penguji)
- 3. Lina Agustina M.Pd.**  
(Anggota II Dewan Penguji)



Surakarta, 25 Agustus 2021

Universitas Muhammadiyah Surakarta, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



## **HALAMAN MOTTO**

“Menuntut Ilmu Adalah Takwa  
Menyampaikan Ilmu Adalah Ibadah  
Mengulang-Ulang Ilmu Adalah Zikir  
Mencari Ilmu Adalah Jihad”

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, puji syukur bagi Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Dengan penuh syukur, karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah SWT, karena atas izin dan kehendak-Nya maka skripsi ini dapat selesai.
2. Dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, selalu sabar membantu dan mengarahkan serta memberikan masukan terhadap skripsi ini.
3. Kedua orang tua, kakak-kakakku dan segenap keluarga saya yang kasih sayang dan dukungannya tak pernah putus, tempat pulang yang paling nyaman kapanpun dan dimanapun berada. Terimakasih atas motivasi, arahan dan doa-doa yang selalu menyegarkan hati. Semoga rahmat dan keselamatan dari-Nya selalu menyertai.
4. Teman-teman seperjuangan dalam menyelesaikan skripsi (Leallyana Atna Siwi dan Andari Tri Suryawati) yang selalu memotivasi saya untuk segera menyelesaikan amanah ini.
5. Seluruh teman-teman kelas B yang telah bersama-sama saya dalam merasakan pahit manisnya belajar.
6. Sahabat-sahabat saya yang bersama-sama dalam setiap perjuangan (Dessy Ambarwati, Via Alriska dan Riska Lia). Terimakasih selalu menjadi motivasi dan inspirasi bagi saya. selamat menebar manfaat dimanapun kita berada.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terimakasih atas dukungannya yang membuat saya menjadi kuat dan percaya diri.

## RINGKASAN

Siti Nuraini. A420170086. **HASIL BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI PADA PRAKTIKUM ANATOMI TUMBUHAN SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2020/2021 SELAMA MASA PANDEMI COVID-19: PERSEPSI MAHASISWA PADA PEMBELAJARAN DARING.** Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus 2021.

Pandemi covid-19 menyebabkan praktikum anatomi tumbuhan dilakukan secara mandiri oleh mahasiswa di tempat tinggal masing-masing. Praktikum seharusnya dilaksanakan di laboratorium dengan peralatan yang memadai, namun kebijakan pemerintah menjadikan kegiatan praktikum harus dilakukan di rumah dengan peralatan dan pemahaman seadanya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Biologi Pada Praktikum Anatomi Tumbuhan Semester Genap Tahun Ajaran 2020/2021 Selama Masa Pandemi Covid-19. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian dilaksanakan pada bulan Maret-Juli 2021 dan dilaksanakan di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Populasi pada penelitian ini adalah mahasiswa pendidikan biologi dengan sampel 80 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Teknik pengumpulan data melalui dokumentasi hasil praktikum anatomi tumbuhan dan angket melalui kuisioner *Google Form*. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai laporan yaitu 90% dan nilai rata-rata tkp yaitu 48,8% dalam kategori tinggi. Sedangkan persepsi mahasiswa mengenai pembelajaran daring 100% mahasiswa merespon baik dengan adanya *e-learning* sebagai pengganti pembelajaran anatomi tumbuhan selama masa pandemi covid-19. Meskipun sinyal menjadi kendala utama dalam pembelajaran daring. Penelitian dapat disimpulkan bahwa pada masa pandemi banyak mahasiswa yang memperoleh nilai tinggi pada nilai laporan dan nilai TKP. Selain itu mahasiswa sangat setuju dengan adanya *e-learning* sebagai pembelajaran praktikum anatomi tumbuhan selama masa pandemi covid-19.

**Kata kunci :** *E-Learning, Praktikum, Hasil Praktikum, Pandemi, Covid -19*

## ABSTRACT

Siti Nuraini. A420170086. **LEARNING OUTCOMES OF BIOLOGY EDUCATION STUDENTS IN PLANT ANATOMIC PRACTICE EVEN SEMESTER OF THE 2020/2021 ACADEMIC YEAR 2020/2021 DURING THE COVID-19 PANDEMIC: STUDENTS' PERCEPTIONS ON ONLINE LEARNING.** Thesis, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta. August 2021.

The COVID-19 pandemic has caused plant anatomy practicums to be carried out independently by students in their respective residences. Practicum should be carried out in a laboratory with adequate equipment, but government policy requires that practicum activities must be carried out at home with minimal equipment and understanding. This study aims to determine the Learning Outcomes of Biology Education Students in Plant Anatomy Practicum Even Semester 2020/2021 Academic Year During the Covid-19 Pandemic Period. This research is a qualitative descriptive study. The research was carried out in March-July 2021 and was carried out at the Muhammadiyah University of Surakarta. The population in this study were biology education students with a sample of 80 students. The sampling technique used *Purposive Sampling* technique. Data collection techniques through documentation of plant anatomy practicum results and questionnaires through a Google Form questionnaire. The results showed that the average report value was 90% and the average crime scene value was 48.8% in the high category. Meanwhile, students' perceptions of online learning 100% of students responded well to the existence of e-learning as a substitute for learning plant anatomy during the covid-19 pandemic. Although the signal is the main obstacle in online learning. The study concluded that during the pandemic, many students scored high on report scores and crime scene scores. In addition, students strongly agree with the existence of e-learning as a practicum learning of plant anatomy during the covid-19 pandemic.

**Keywords:** *E-Learning, Practicum, Practical Results, Pandemic, Covid -19*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini yang berjudul **“Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Biologi Pada Praktikum Anatomi Tumbuhan Semester Genap Tahun Ajaran 2020/2021 Selama Masa Pandemi Covid-19: Persepsi Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring”**. Penelitian ini merupakan salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapat masukan, bantuan, dorongan, saran, bimbingan dan kritik dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta;
2. Putri Agustina, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Surakarta dan selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu untuk membantu, memberi kritik, saran dan membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini;
3. Kepada Bapak/Ibu penguji yang telah memberikan arahan kritik dan saran demi kebaikan skripsi.
4. Lina Agustina, M.Pd., selaku Kepala Laboratorium Biologi Universitas Muhammadiyah Surakarta;
5. Dr. Djumadi, M.BioMed., selaku Pembimbing akademik penulis selama berada di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta;
6. Ayah dan bunda tercinta yang telah begitu luar biasa dalam memberi bantuan, membimbing, dukungan mendoakan dan memotivasi sejak awal penulis masuk di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta hingga saat ini. Terimakasih ayah bunda atas kasih sayang dan

kesabaran yang tiada habisnya, terimakasih atas dunia yang telah kalian berikan;

7. Kedua saudaraku mas wahyu dan dek arif yang telah memberi semangat dan mendukung setiap langkah perjuangan ini;
8. Seluruh dosen dan tenaga pengajar yang telah membekali ilmu selama proses perkuliahan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta;
9. Kepada partner penelitian penulis, teman seperjuangan seperbimbingan dan sepersegalanya Leallyana Atna Siwi selama belajar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta;
10. Kepada Andari Tri Suryawati dan Alfi Risky Rahayu serta teman-temen seperjuangan yang telah menemani penulis selama belajar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta;
11. Kepada sahabat-sahabatku Dassy Ambarwati, Via Alriska dan Riska Lia yang selalu memberi semangat dan dukungan untuk menyelesaikan perkuliahan ini;

Penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi perbaikan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya.

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>RINGKASAN</b> .....	vi
<b>ABSTRACT</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
A. <b>Latar Belakang</b> .....	1
B. <b>Pembatasan Masalah</b> .....	6
C. <b>Rumusan Masalah</b> .....	6
D. <b>Tujuan Penelitian</b> .....	6
E. <b>Manfaat Penelitian</b> .....	6
<b>BAB II</b> .....	8
<b>TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	8
A. <b>Landasan Teori</b> .....	8
B. <b>Kerangka Berfikir</b> .....	21
<b>BAB III</b> .....	22
<b>METODE PENELITIAN</b> .....	22
A. <b>Jenis dan Desain Penelitian</b> .....	22
B. <b>Waktu Penelitian</b> .....	22
D. <b>Data dan Sumber Data</b> .....	24
E. <b>Teknik Pengumpulan Data</b> .....	24
F. <b>Teknik Analisis Data</b> .....	25
<b>BAB IV</b> .....	27

<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>27</b>
A. Hasil Penelitian.....	27
5. Pembahasan.....	33
<b>BAB V .....</b>	<b>46</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>46</b>
A. Simpulan .....	46
B. Saran .....	46
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>47</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>50</b>

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
2.1. Interaksi Pembelajaran.....	14
2.2. Kerangka Berfikir .....	21
4.3. Contoh Laporan .....	27

## **DAFTAR TABEL**

Tabel	Halaman
3.1. Data, sumber data dan Instumen Penelitian .....	24
3.2. Kategori nilai hasil belajar .....	25
3.3 Skala Linkert.....	26
4.4. Rekapitulasi Nilai Laporan Praktikum Anatomi Tumbuhan.....	28
4.5. Nilai TKP Praktikum Anatomi Tumbuhan .....	29
4..6 Rekapitulasi Hasil Persentase Persepsi Mahasiswa .....	30

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Halaman
1. Surat Izin Penelitian .....	50
2. Instrumen Penelitian .....	51
3. Validasi Instrumen .....	53
4. Hasil Penelitian .....	57
5. Pengolahan Data .....	64
6. Dokumentasi .....	66
7. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	68