

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, A. N. (2014). *Pendidikan Karakter Untuk Mahasiswa PGSD*. Bandung: UPI Press.
- Ahmad, I. (2018). Proses Pembelajaran Digital dalam Era Revolusi Industri 4 . 0 Era Disrupsi Teknologi. *Kementerian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi* , 1-13.
- Ali, L. U. (2013). Pengelolaan Pembelajaran IPA Ditinjau Dari Hakikat Sains Pada SMP Di Kabupaten Lombok Timur. *Jurna Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 6(2), 103-112.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV. Jejak.
- Arifa, F. N. (2020). Tantangan Pelaksanaan Kebijakan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat COVID-19. *Pusat Penelitian Badan Keahlian DPR RI* , 12 (7), 13-18.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Reneka Cipta.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Reneka Cipta.
- Asdar, Anugrah, A., & Talib, J. (2019). *E-Learning Quipper School Dalam Pembelajaran Berbasis Teks*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia. 12
- Azhar, K. A., & Iqbal, N. (2018). Effectiveness of Google Classroom : Teachers' Perceptions. *Prizren Social Science Journal* , 2 (2), 52-66.
- Chunta, K., Shellenbarger, T., & Chicca, J. (2020). Generation Z Students In The Online *Environment*: Strategies for Nurse Education. *Nurse Education* , 8 (72), 21-29.
- Dessty, A. (2014). Penguatan Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Unniversitas Muhammadiyah Surakarta*, 2(1), 69-77.
- Deviyanti, Ekawarna, & Yantoro. (2020). Pengembangan Media E-Learning Berbasis Google *Classroom* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xi Di Sma Unggul Sakti Jambi. *Jurnal Managemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial* , 1 (1), 304-316.
- Firman, F., & Rahayu, S. (2020). Pembelajaran Online Di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesia Jurnal Of Education Saince* , 2 (2), 81-89.
- Fitri, A. Z. (2012). *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai Dan Etika Di Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzzmedia.
- Fitri, A. Z. (2012). *Reinventing Human Character: Pendidikan Karakter Berbasis Nilai & Etika di Sekolah*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gray, J. A., & Dilorecto, M. (2016). The Effect Student Engagement, Student Satisfaction, and Perceived Learning In Online Learning Environment. *International Journal of Education Leadership Preparation* , 11 (1), 1-9.

- Hamid, A., Jaenudi, R., & Koryati, D. (2018). Analisis Nilai-nilai Karakter Siswa Pada pembelajaran Ekonomi di SMA Negeri 2 Tanjung Raja. *Jurna Profit*, 5(1) 1-16.
- Handayani, A. S., & Ariyanti, I. (2020). Kemandirian Belajar Matematika Siswa SMP Di Saat Pandemi COVID-19. In: *Urbangreen Conference Proceeding Library*, 1(1), 6-10.
- Hoi, S. C., Sahoo, D., Lu, J., & Zhao, P. (2018). Online Learning A Comprehensive Survey. *Technical Report*, 10 (1), 31-39.
- Hongzhou, L., Stratton, C. W., & Tang, Y. W. (2020). Outbreak of pneumonia of unknown etiology in Wuhan, China: The mystery and the miracle. *J Med Virol* 2020, 92 (4), 401-402.
- Kahn, P., Everington, L., Kelm, K., Reid, L., & Watkins, F. (2017). Understanding Student Engagement In Onlain Learning Environment: The Role Of Reflexyvit. *Education Tech Research Dev*, 6 (5), 203-218.
- Kartikaningtyas, D., Yulianti, D., & Pamelasari, S. D. (2014). Pengembangan Media *Game* Ular Tangga Bervisi Sets Tema Energi Pada Pembelajaran IPA Terpadu Untuk Mengembangkan Karakter Dan Aktivitas Siswa SMP/MTs. *Unnes Science Education Journal*, 3 (3), 662-668.
- Latifah, Y. (2020). Analisis Nilai-Nilai Karakter Peserta Didik Pada Pembelajaran Fisika Di Sekolah Berbasis Pesantren. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri (UIN). Banda Aceh.
- Lipsitch, M., Swerdlow, D. L., & Finelli, L. (2020). Defining The Epidemiology of covid-19–Studies Needed. *N Engl J Med* 2020, 382 (12), 1194-1196.
- Maharani, N., & Kartini, K. S. (2019). Penggunaan *Google Classroom* Sebagai Pengembangan Kelas Virtual Dalam Keterampilan Pemecahan Masalah Topik Kinematika Pada Mahasiswa Jurusan Sistem Komputer. *PENDIPA Jurnal of Science Education*, 3(3), 167-173.
- Marini, A. (2017). Character Building Through Teaching Learning Process: Lesson In Indonesia. *International Journal of Sciences and Research*, 73 (5), 178-182.
- Morissan. (2012). *Metode Penelitian Survai*. Jakarta: Kencana.
- Mulyani, Hudayati, M., & Hariyanto, M. (2020). Pengaruh Keteladanan Guru Dan Orang Tua Terhadap Sikap Kejujuran Siswa SMK Klaten, Jawa Tengah. *Cendekia*, 14(2), 183-195.
- Mustari, M. (2014). *Nilai Karakter: Refleksi untuk Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Nadziroh, F. (2017). Analisis Efektifitas Pembelajaran Berbasis E-learning. *Jurnal Ilmu Komputer dan Komunikasi Visual*, 2 (1), 1-14.
- Najib, A., & Achadiyah, B. N. (2012). Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 9(1), 104-105.
- Pakpahan, R., & Fitriani, Y. (2020). Analisis Pemafaatan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Di Tengah Pandemi Virus Corona Covid-19. *Journal of Information System Applied, Management, Accounting, and Research*, 4 (2), 30-36.

- Paul, S. (2013). Karakter dalam Perspektif Sains dan Religius. *Jurnal Pendidikan*, 2(3), 1-18.
- Pinandhito, K., Martia, D. Y., & Prasetya, B. (2002). *How I Use Google Classroom as a Theachet and Student*. Sukabumi: CV Jejak.
- Proborin, E., & Herawati, R. (2021). Penggunaan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Matematika. *WACANA AKADEMIKA: Majalah Ilmu Kependidikan*, 5(1), 17-25.
- Putra, A., & Syelitiar, F. (2021). Sistematis Literatur Review: Kemandirian Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring. *Sepren*, 2(2), 23-31.
- Rachma, E. A., Nurdiana, R., & Ghofur, A. (2020). The Effect of The Implementation of Google Classroom Digital Media for The Easy of Teachersn in Assessing Learning Outcomes. *Indonesian Journal of Social Research*, 2 (2), 119-125.
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan Dan Experimen*. Sleman: Deepublish.
- Sairin, W. (2006). *Geraja, Agama-agama Dan pembangunan Nasional*. Jakarta: PT. BPK Gunung Mullia.
- Salim, A. (2015). Integrasi Nilai-nikai Karakter Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Studi di Madarasah Tsanawiyah (MTs) Swasta Kabupaten Kulon Progo Yogyakarta. *Jurnal Literasi*, 6(2), 111-133.
- Saxena, S. K. (2020). *Coronavirus Diseas 2019 (COVID-19)*. Singapore: Springer.
- Sudjono, A. (2013). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono. (2012). *Metide Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiarto, A. P., Suyati, T., & Yulianti, P. D. (2019). Faktor Kediaiplinan Belajar Pada Siswa Kelas X SMK Larenda Brebes. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 24(2), 232-239.
- Supuwingsih, N. N. (2021). *E-learning Untuk Pembelajaran Abad 21 Dalam Menghadapi Era Revolusi Industri*. Bandung: Penerbit Media Sains Indonesia.
- Suwito, A. (2012). *Integrasi Nilai Pnedidikan Karakter Di Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Melalui RPP*, 2(2), 1-21.
- Tejaswi, J. K. (2020). Overview On Covid-19: A Review. *World Journal of Pharmaceutical and Medical Research*, 6 (6), 151-153.
- Wirantasa, U. (2017). Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 7(1), 83-95.
- Yasmin, F. L., Santosa, A., & Utaya, S. (2016). Hubungan Disiplin Dengan Tanggung Jawab Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori Penelitian dan Pengembangan*, 1(4), 692-697.

Yunus, N. R., & Rezki, A. (2020). Kebijakan Pemberlakuan Lockdown Sebagai Antisipasi Penyebaran Corona Virus Covid-19. *Jurnal Sosial dan Budaya Syar'i*, 7 (3), 227-239.