

**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER SISWA KELAS VII  
SMPN 1 TRANGKIL PATI PADA PEMBELAJARAN IPA  
MENGUNAKAN APLIKASI *GOOGLE CLASSROOM* DI  
MASA PANDEMI COVID-19**



**Skripsi Ini Ditujukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh gelar  
sarjana pendidikan**

**Oleh:**

**AMALIA NUR FITRIA**

**NIM. A420170057**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2021**

### PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amalia Nur Fitria  
NIM : A420170057  
Judul Skripsi : Analisis Nilai-Nilai Karakter Siswa Kelas Vii SMPN 1  
Trangkil Pati Pada Pembelajaran IPA Menggunakan  
Aplikasi *Google Classroom* Di Masa Pandemi Covid-19

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini benar-benar merupakan karya penulis, bukan merupakan pengambilan karya orang lain. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia diberikan hukuman jika pernyataan ini tidak sebenar-benarnya.

Surakarta, 27 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



Amalia Nur Fitria

A420170057

**HALAMAN PESETUJUAN**

**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER SISWA KELAS VII SMPN 1  
TRANGKIL PATI PADA PEMBELAJARAN IPA MENGGUNAKAN  
APLIKASI *GOOGLE CLASSROOM* DI MASA PANDEMI COVID-19**

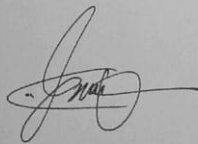
Disusun oleh:

**AMALIA NUR FITRIA**

**A420170057**

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan  
dihadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 27 Agustus 2021



Dwi Setyo Astuti, S. Pd., M. Pd

NIDN: 0605028602

**HALAMAN PENGESAHAN**

**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER SISWA KELAS VII SMPN 1  
TRANGKIL PATI PADA PEMBELAJARAN IPA MENGGUNAKAN  
APLIKASI *GOOGLE CLASSROOM* DI MASA PANDEMI COVID-19**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**AMALIA NUR FITRIA**

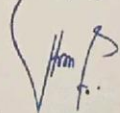
**A420170057**

Telah dipersentasikan di depan Dewan Penguji

Pada hari Jum'at, 27 Agustus 2021

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji

1. Dwi Setyo Astuti, S. Pd., M. Pd. (  )  
( Ketua Dewan Penguji )
2. Endang Setyaningsih, S. Si., M. Si (  )  
( Anggota 1 Dewan Penguji )
3. Putri Agustina, S. Pd., M. Pd (  )  
( Anggota 2 Dewan Penguji )

Surakarta, 27 Agustus 2021

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Prof. Dr. Sutama, M. P**

NIP. 196001071991031002

## **HALAMAN MOTTO**

“Sesungguhnya jika kamu bersyukur, pasti kami akan menambahkan (nikmat) kepadamu, dan jika kamu mengingkari (nikmat-Ku), maka sesungguhnya azab-Ku sangat pedih”

QS Ibrahim Ayat 7

Harus bersyukur dengan apa yang dipunya.

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Alhadulillah akhirnya skripsi ini dapat selesai. Oleh karena itu dengan rasa bahagia saya haturkan kepada:

### **Allah Subhanallahu Wata'ala**

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah yang telah mengizinkan saya menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

### **Keluarga Saya**

Bapak Supriyanto, Ibu Dyah Ida Fatmawati, dan saudara saya. Terima kasih untuk segalanya yang telah diberikan kepada saya. Semoga saya menjadi anak yang membanggakan.

### **Ibu Dosen Pembimbing**

Terima kasih Bu Dwi Setyo Astusi, M. Pd yang telah sabar, tulis, dan ikhlas dalam membimbing saya. Meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya hingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih banyak Bu Dwi Semoga Allah senantiasa memberikan kenikmatan.

### **Teman-teman Tersayang**

Terimakasih kepada teman-teman yang selalu memberikan semangat untuk segera menyelesaikan skripsi saya. Terimakasih kepada keluarga pendidikan Biologi angkatan 2017.

**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER SISWA KELAS VII SMPN 1  
TRANGKIL PATI PADA PEMBELAJARAN IPA MENGGUNAKAN  
APLIKASI GOOGLE CLASSROOM DI MASA PANDEMI COVID-19**

Amalia Nur Fitria, Dwi Setyo Astuti

Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta, Agustus, 2021.

[Amalianur443@gmail.com](mailto:Amalianur443@gmail.com)

**Abstrak**

Pada maret 2020 terkonfirmasi dua orang WNI positif Covid-19. Pemerintah Indonesia segera membuat kebijakan untuk memutus rantai penyebaran Covid-19. Kemendikbud (Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan) mengeluarkan surat edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang belajar di rumah (*Learning from home*). Dengan adanya kebijakan tersebut membuat semua kegiatan pembelajaran harus dilaksanakan secara daring. Salah satu platform yang sering digunakan untuk mendukung pembelajaran daring adalah *google classroom*. Meskipun pembelajaran dilaksanakan secara daring, namun penanaman nilai-nilai karakter dalam pembelajaran harus dilaksanakan agar peserta didik memiliki karakter yang baik. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis nilai karakter mandiri, disiplin, tanggung jawab, dan jujur yang muncul pada siswa kelas VII SMPN 1 Trangkil Pati pada pembelajaran IPA menggunakan aplikasi *google classroom* di masa pandemi COVID-19. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Februari sampai Juli 2021 di SMPN 1 Trangkil Pati. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMPN 1 Trangkil 2020/2021 dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIIA, VIIB, VIIC, dan VIID. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei dengan cara menyebarkan angket kepada responden. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa Kelas VII SMPN 1 Trangkil memiliki nilai karakter disiplin, tanggung jawab, mandiri, dan jujur dengan persentase berturut-turut sebesar 78%, 75%, 73%, dan 74%.

Kata Kunci : Nilai Karakter, Pembelajaran IPA, *Google classroom*, dan Pandemi COVID-19

**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER SISWA KELAS VII SMPN 1  
TRANGKIL PATI PADA PEMBELAJARAN IPA MENGGUNAKAN  
APLIKASI GOOGLE CLASSROOM DI MASA PANDEMI COVID-19**

Amalia Nur Fitria, Dwi Setyo Astuti

Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta, Agustus, 2021.

[Amalianur443@gmail.com](mailto:Amalianur443@gmail.com)

**Abstract**

In March 2020, it was confirmed that two Indonesian citizens were confirmed positive for COVID-19. The Indonesian government immediately made a policy to break the chain of the spread of COVID-19. The KEMENDIKBUD issued a circular letter No. 4 of 2020 regarding learning at home (*Learning from home*). With this policy, all learning activities must be carried out online. One platform that is often used to support online learning for high school students is *Google Classroom*. The implementation of education is currently carried out online, but the cultivation of character values in the implementation of learning in the classroom must still be carried out so that students have good character values. The purpose of this study is to analyze the character values of independence, discipline, responsibility, and honesty that appear in students VII grade students of SMPN 1 Trangkil Pati in science learning using the application *google classroom* during the Covid-19 pandemic. This research was conducted from February to July 2021 at SMPN 1 Trangkil Pati. The population in this study were all class VII students of SMPN 1 Trangkil 2020/2021 and the samples in this study were students of class VIIA, VIIB, VII C, and VIID. The method is a survey by distributing questionnaires to respondents. The results showed that the seventh grade students of SMPN 1 Trangkil had character values of discipline, responsibility, independence, and honesty with percentages of 78%, 75%, 73%, and 74%, respectively.

**Keywords:** Character Values, Science Learning, *Google Classroom*, and the COVID-19 Pandemic



## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirahim

Assalamualaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT. yang tak pernah berhenti memberikan segala nikmat bagi makhluk-NYA. Maha suci Allah.SWT yang telah memberikan izinya dan memudahkan penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Shalawat dan salam untuk junjungan Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya.

Penulis menyadari bahwa hasil penyelesaian tugas akhir ini bukan karena usaha penulis sendiri, tetapi karena dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin berterimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Sutama, M. Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Suparti, M. Si., selaku Kaprodi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Dwi Setyo Astutu, S. Pd., M. Pd., selaku dosen pembimbing penulis yang telah memberikan waktu dan perhatiannya dalam membimbing penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Ibu Endang Setyaningsih, S. Si., M. Si selaku Dewan Penguji I Skripsi dan Ibu Putri Agustina, S. Pd., M.Pd selaku Dewan Penguji II Skripsi yang telah meluangkan waktu untuk membrikan sara dalam pmbutan skripsi ini.
5. Kedua orang tua saya Ibu Dyah Ida Fatmawati dan Bapak Supriyanto yang telah menyayangi saya dari saya kecil hingga sekarang.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMS yang telah tulis memberikan ilmu dan mendidik saya selama menempuh pendidikan.

7. Teman-teman angkata 2017 yang jumlahnya sedikit dan saling kenal satu sama lain, terima kasih atas hal baik yang diberikan kepada saya dan maaf jika saya pernah berbuat salah.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritikan dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan di masa yang akan datang.

Surakarta, 27 Agustus 2021

## DAFTAR ISI

|                                         |      |
|-----------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL .....                     | i    |
| PERNYATAAN .....                        | ii   |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....               | iii  |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                | iv   |
| HALAMAN MOTO .....                      | v    |
| PERSEMBAHAN .....                       | vi   |
| ABSTRAK .....                           | vii  |
| ABSTRACT .....                          | viii |
| KATA PENGANTAR .....                    | ix   |
| DAFTAR ISI .....                        | xi   |
| DAFTAR TABEL .....                      | xiii |
| DAFTAR GAMBAR .....                     | xiv  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                   | xv   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                |      |
| A. Latar Belakang .....                 | 1    |
| B. Pembatasan Masalah .....             | 5    |
| C. Rumusan Masalah .....                | 6    |
| D. Tujuan Penelitian .....              | 6    |
| E. Manfaat Penelitian .....             | 6    |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>          |      |
| A. Kajian Teori .....                   | 8    |
| B. Kerangka Berfikir .....              | 16   |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>        |      |
| A. Jenis Penelitian .....               | 17   |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....    | 17   |
| C. Populasi, Sampel, dan Sampling ..... | 17   |

|                                               |           |
|-----------------------------------------------|-----------|
| D. Data dan Sumber Data.....                  | 18        |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....               | 18        |
| F. Prosedur Penelitian.....                   | 23        |
| G. Teknik Analisi Data.....                   | 25        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> |           |
| A. Hasil Penelitian .....                     | 27        |
| B. Pembahasan.....                            | 32        |
| <b>BAB V PENUTUP</b>                          |           |
| A. Simpulan.....                              | 35        |
| B. Saran.....                                 | 35        |
| <b>Daftar Pustaka .....</b>                   | <b>36</b> |
| <b>Lampiran.....</b>                          | <b>40</b> |

## DAFTAR TABEL

| Tabel                                                          | Halaman |
|----------------------------------------------------------------|---------|
| 3. 1 Data, Sumber Data, Metode, dan Instrumen Penelitian ..... | 18      |
| 3. 2 Skala Penilaian Angket .....                              | 19      |
| 3. 3 Kisi-Kisi Pernyataan Instrumen Angket .....               | 20      |
| 3. 4 Kisi-Kisi Pernyataan Instrumen Wawancara .....            | 22      |
| 3. 5 Hasil Rangkuman Uji Validitas Lembar Angket .....         | 23      |
| 3. 6 Kategori Penilaian Angket Nilai-Nilai Karakter .....      | 26      |

## DAFTAR GAMBAR

| Gambar                                                                                                                  | Halaman |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 3.1 Hasil Uji Reliabilitas Lembar Angket.....                                                                           | 24      |
| 4.1 Grafik Nilai-nilai Karakter Siswa .....                                                                             | 27      |
| 4.2 Grafik Distribusi Respon Angket Aspek Disiplin pada Pembelajaran IPA<br>Siswa Kelas VII SMP N 1 Trangkil.....       | 28      |
| 4.3 Grafik Distribusi Respon Angket Aspek Mandiri pada Pembelajaran IPA<br>Siswa Kelas VII SMP N 1 Trangkil.....        | 29      |
| 4.4 Grafik Distribusi Respon Angket Aspek Tanggung Jawab pada Pembelajaran<br>IPA Siswa Kelas VII SMP N 1 Trangkil..... | 30      |
| 4.5 Grafik Distribusi Respon Angket Aspek Jujur pada Pembelajaran IPA Siswa<br>Kelas VII SMP N 1 Trangkil.....          | 31      |

## **Daftra Lampiran**

| Lampiran                                   | Halaman |
|--------------------------------------------|---------|
| 1. Lembar Angket .....                     | 41      |
| 2. Lembar Wawancara .....                  | 46      |
| 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....  | 49      |
| 4. Data Siswa .....                        | 53      |
| 5. Hasil Uji Validitas Angket .....        | 56      |
| 6. Hasil Uji Reliabilitas Angket.....      | 60      |
| 7. Tabulasi Hasil Angket.....              | 61      |
| 8. Validasi Lembar Wawancara.....          | 68      |
| 9. Hasil Wawancara .....                   | 72      |
| 10. Foto Dokumnetasi Wawancara .....       | 77      |
| 11. Surat Izin Penelitian .....            | 78      |
| 12. Surat Telah Melakukan Penelitian ..... | 79      |