

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, H. (2020, November Kamis). *Liputan6*. Diambil kembali dari Liputan6.com.
- Ahmadi, Abu (2004). *Sosiologi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Akhtar, M. (2009). *Applying Positive Psychology to Alcohol-Misusing Adolescents : A Pilot Intervention*. University of East London.
- Ali, Z. Z., & Mardiana, E. (2020). Peran dan fungsi keluarga dalam pendampingan pendidikan anak di tengah pandemi Covid-19. *JZGA*, 120-137.
- Awaliyah, A., & Listyandini, R. A. (2017). Pengaruh Rasa Kesadaran Terhadap Kesejahteraan Psikologis Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikogenesis*, 89-101.
- Azmi, N. (2020, Mei 23). *HelloSehat*. Diambil kembali dari hellosehat.com: <https://hellosehat.com/coronavirus/covid19/dampak-pandemi-mental-remaja/>
- Azwar, S. (2018). *Realibilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cao, W., Fang, Z., Hou, G., Han, M., Xu, X., Dong, J., & Zheng, J. (2020). The Psychological Impact of the COVID-19 Epidemic on College Student in China. *Psychiatry Research*, 1-5. doi:<https://doi.org/10.1016/j.psychres.2020.112934>
- Chusna, P. A., & Utami, A. D. (2020). Dampak pandemi Covid-19 terhadap peran orangtua dan guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran daring anak usia sekolah dasar. *Premiere*, 11-30.
- CNN Indonesia*. (2020, Oktober 15). Diambil kembali dari [cnnindonesia.com: https://www.cnnindonesia.com/gaya-hidup/20201014200641-255-558505/6-masalah-psikologis-tertinggi-di-indonesia-selama-pandemi](https://www.cnnindonesia.com/gaya-hidup/20201014200641-255-558505/6-masalah-psikologis-tertinggi-di-indonesia-selama-pandemi)
- Coninck, D. D., Matthijs, K., & Luyten, P. (2019). Subjective well-being among first-year university student: A two-wave prospective study in Flanders, Belgium. *Student Success*, 10, 33-45.
- Cripps, K., & Zyromski, B. (2015). Adolescents' Psychological Well-Being and Perceived Parental Involvement in Middle Schools. *RMLE Online*, 33, 1-13.
- Dinnata, R. Y. (2020, Oktober 19). *AyoYogya*. Diambil kembali dari [ayoyogya.com: https://ayoyogya.com/read/2020/10/19/40769/pandemi-anak-perempuan-terpapar-depresi](https://ayoyogya.com/read/2020/10/19/40769/pandemi-anak-perempuan-terpapar-depresi)

- Fathurahman, M. (2016) Agama dan Ego Orang Tua (Telaah Kritis atas Spontanitas Anak dalam Pendidikan Keluarga). *Cendekia*, No 2.
- Fitri, S., Luawo, M. I., & Noor, R. (2017). Gambaran kesejahteraan psikologis pada remaja laki-laki di SMA Negeri se-DKI Jakarta. *Bimbingan Konseling* .
- Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020, Juli). Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan*, 6, 165-175.
- Ghozali, I. (2006). *Aplikasi Analisis Multivariat dengan program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamidah, A., & Sadikin, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 214-224 .
- Handayanto, R. T., & Herlawati. (2020). Efektivitas Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB) di Kota Bekasi Dalam Mengatasi COVID-19 dengan Model Susceptible-Infected-Recovered. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 20, 119-124.
- Hatmawan, A. A., & Riyanto, S. (2020). *Metode riset penelitian kuantitatif penelitian di bidang manajemen, teknik, pendidikan dan eksperimen*. Sleman: CV. Budi Utama.
- Hernawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan Mixed Methode*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.
- Hurlock, E. (2006). *Psikologi Perkembangan* . Jakarta : Erlangga .
- Iftitah, S. L., & Anawaty, M. F. (2020). Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Rumah selama Pandemi Covid-19. *Journal of Childhood Education*, 4, 71-81.
- Kemdikbud. (2020, Maret 24). *Mendikbud Terbitkan SE tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat Covid-19*. Diambil kembali dari [Kemdikbud.go.id: https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/mendikbud-terbitkan-se-tentang-pelaksanaan-pendidikan-dalam-masa-darurat-covid19](https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/mendikbud-terbitkan-se-tentang-pelaksanaan-pendidikan-dalam-masa-darurat-covid19)
- Keyes, C., Ryff, C., & Shmotkin, D. (2002). Optimizing well being : the empirical encounter of two traditions . *Journal of Personality and Social Psychology* , 1007-1022.
- Kurniawan, R., & Yuniarto, B. (2016). *Analisis Regresi Dasar dan Penerapannya dengan R*. Jakarta: Kencana.
- Lilawati, A. (2020). Peran Orang Tua dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah pada Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 549-558.

- Lindsay, A. C., Sussner, K. M., Kim, J., & Gortmaker, S. (2006). The Role of Parents in Preventing **Childhood** Obesity. *THE FUTURE OF CHILDREN*, 16(1): 169-186.
- Lubis, I. R., & Agustini, L. J. (2018). Efektifitas Gratitude Training Untuk Meningkatkan Subjective Well-Being of Adolescents at the Orphanage. *Jurnal Psikogenesis*, 6, 205-213.
- Marliani, R., Nasrudin, E., Rahmawati, R., & Ramdani, Z. (2020). Regulasi emosi, Stress, dan Kesejahteraan Psikologis: Studi Pada Ibu Work from Home dalam Menghadapi Pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi*, 1.
- Mustafa, P. S., Gusdiyanto, H., Victoria, A., Masgumelar, N. K., Lestariningsih, N. D., Maslacha, H., . . . Romadhana, S. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Tindakan Kelas dalam Pendidikan Olahraga*. Malang.
- Neuman, W. L. (2013). *Metodologi penelitian sosial : pendekatan kualitatif dan kuantitatif*. Malang: Indeks.
- Newman, I., & McNeil, K. (1998). *Conducting Survey Research In The School Science*. New York: University Press of America.
- Papalia , D. (2008). *Human development (Psikologi Perkembangan edisi kesembilan)*. Jakarta : Kencana .
- Pargament , K. I., & Hill, P. C. (2003). Advances in the conceptualization and measurement of religion and spirituality. *American Psychologist Association Inc*, 64-74.
- Prabowo, A. (2016). Kesejahteraan psikologis remaja di sekolah. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 246-260.
- Pribadi, L. A., & Rahyasih, Y. (2020). Problem Solving for Elementary School Students in Rural Areas in Online Learning Activities During New Normal Covid Conditions 19. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 526, 31-40.
- Rahayu , I. I., & Setiawati , F. A. (2019). Pengaruh rasa syukur dan memaafkan terhadap kesejahteraan psikologis pada remaja. *Jurnal Ecopsy*, 6.
- Ramadhani, T., Djuanedi, & Sismiati, A. (2016, Juni). Kesejahteraan psikologis (Psychological well-being) siswa yang orangtuanya bercerai (Studi deskriptif dilakukan pada siswa di SMK Negeri 26 Pembangunan Jakarta). *Jurnal Bimbingan Konseling* .
- Ryff, C. D. (1989). Happiness Is Everything or Is It Exploration on the Meaning of Psychological Well-Being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 1069-1081.

- Ryff, C. D. (1996). Psychological well-being meaning, measurement, and implications for psychotherapy research. *Psychother Psychosom*, 14-23.
- Ryff, C. D., & Keyes, L. M. (1995). The structure of psychological well-being revisited. *Personality and Social Psychology*, 719-727.
- Sa'adah, U. (2017). Parenting Skills Orang Tua dan Kesejahteraan Psikologis Anak. *Jurnal Psikoislamika*, 14, 5-15.
- Sari, E. P., & Wulan, I. K. (2019). Hubungan Antara Keterlibatan Ayah Dan Kesejahteraan Psikologis Pada Remaja. *Jurnal Wacana*, 11, 32-41.
- Sari, T. T. (2020). Self efficacy dan dukungan keluarga dalam keberhasilan belajar dari rumah dimasa pandemi Covid-19. *Journal Education Research and Development*, 127-136.
- Setiadi. (2008). *Konsep & Proses Keperawatan Keluarga*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Setiati, S., & Azwar, M. K. (2020). COVID-19 and Indonesia. *Indones J Intern Med*, 84-89.
- Setiawan, A. R. (2020). Lembar Kegiatan Literasi Sainifik untuk Pembelajaran Jarak Jauh Topik Penyakit Coronavirus 2019 (COVID-19). *Jurnal Edukatif*, 28-37.
- Setiyawan, I., & Pardiman, D. (2014). Pengaruh Current Ratio, Inventory Turnover, Time Interest Earned dan Return On Equity Terhadap Harga Saham Pada Perusahaan Manufaktur Sektor Barang Konsumsi yang Terdaftar di Beli Periode 2009-2012. *Jurnal Nominal*, III, 117-133.
- Siregar, S. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Stephen, C. R. (1989). *The Seven Habits of Highly Effective People*. New York: Simon and Schuster.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sulaiman, M., & Fikri, L. K. (2020, September 16). *Gara-gara pandemi covid-19, tingkat depresi di masyarakat meningkat*. Dipetik Oktober 01, 2020, dari [suarajawatengah.id: https://jateng.suara.com/read/2020/09/16/130812/gara-gara-pandemi-covid-19-tingkat-depresi-di-masyarakat-meningkat](https://jateng.suara.com/read/2020/09/16/130812/gara-gara-pandemi-covid-19-tingkat-depresi-di-masyarakat-meningkat)
- Sulistiowati, N. D., Keliat, B. A., Besral, & Wakhid, A. (2018). Gambaran Dukungan Sosial Terhadap Kesejahteraan Emosional, Psikologis Dan Sosial Pada Kesehatan Jiwa Remaja. *Jurnal Ilmiah STIKES Kendal*, 8, 116-122.

- Suryameng. (2019). Pendampingan dialogis orangtua dalam penggunaan gadget pada anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 41-49.
- Tabi'in, A. (2020, Juni). Problematika Stay At Home Pada Anak Usa Dini di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Golden Age, IV*, 190-200.
- Triartanto, A. Y., Suriyanto , A. D., & Mutiah, T. (2021). Dekonstruksi makna teks protokol kesehatan covid-19 pada kampanye lagu "ingat pesan ibu" di media youtube (Analisis hermeneutika radikal derrida). *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)*, 25-44.
- Triwahyuningsih, Y. (2017). Kajian Meta-Analisis Hubungan antara Self Esteem dan Kesejahteraan Psikologis. *Buletin Psikologis*, 25, 26-35.
- Wang, G., Zhang, Y., Zhao, J., Zhang, J., & Jiang, F. (2020). Mitigate the effects of home confinement on children during the COVID-19 outbreak. *The Lancet*, 395(10228), 945-947.
- WHO. (2020, Mei 29). *World Health Organization*. Diambil kembali dari who.int: <https://www.who.int/indonesia/news/novel-coronavirus/qa-for-public>.
- Yusuf, S. (2017). *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Zani, Abdul. (1993). *Sosiologi Skematika Teori Dan Terapan*. Jakarta: Bumi Aksara.