

**PERBANDINGAN SOSIALISASI NILAI-NILAI PERSATUAN INDONESIA MENGGUNAKAN  
STRATEGI *SMALL GROUP DISCUSSION* KOMBINASI  
*MIND MAPPING* DENGAN METODE CERAMAH PADA PEMUDA BHAYANGKARA DESA  
CARAT TAHUN 2021**



**SKRIPSI**

Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Strata 1 pada Program Studi Pendidikan  
Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Oleh:

**AYU NOVA QUSNUL KHATIMAH**

**A220170052**

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2021**

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Ayu Nova Qusnul Khatimah  
NIM : A220170052  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Judul Skripsi : **PERBANDINGAN SOSIALISASI NILAI-NILAI PERSATUAN  
INDONESIA MENGGUNAKAN STRATEGI SMALL GROUP  
DISCUSSION KOMBINASI MIND MAPPING DENGAN  
METODE CERAMAH PADA PEMUDA BHAYANGKARA  
DESA CARAT TAHUN 2021**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 28 Agustus 2021  
Yang membuat pernyataan,



**AYU NOVA QUSNUL KHATIMAH**

A220170052

**HALAMAN PERSETUJUAN**

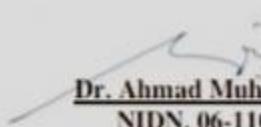
**PERBANDINGAN SOSIALISASI NILAI-NILAI PERSATUAN INDONESIA  
MENGGUNAKAN STRATEGI SMALL GROUP DISCUSSION KOMBINASI  
MIND MAPPING DENGAN METODE CERAMAH PADA PEMUDA BHAYANGKARA  
DESA CARAT TAHUN 2021**

Oleh:

**AYU NOVA QUSNUL KHATIMAH**  
**A220170052**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

Dosen Pembimbing

  
**Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si**  
**NIDN. 06-1104-6101**

## HALAMAN PENGESAHAN

### PERBANDINGAN SOSIALISASI NILAI-NILAI PERSATUAN INDONESIA MENGGUNAKAN STRATEGI *SMALL GROUP DISCUSSION* KOMBINASI *MIND MAPPING* DENGAN METODE CERAMAH PADA PEMUDA BHAYANGKARA DESA CARAT TAHUN 2021

Oleh:

AYU NOVA QUSNUL KHATIMAH

A220170052

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada hari, tanggal: Sabtu, 28 Agustus 2021

dan telah dinyatakan memenuhi syarat dengan

Susunan dewan penguji:

1. Dr. Ahmad Muhibbin, M. Si  
(Ketua Dewan Penguji)

2. Wibowo Heru Prasetyo, S. Pd., M. Pd  
(Anggota I Dewan Penguji)

3. Patmisari, S. Pd., M. Pd  
(Anggota II Dewan Penguji)



## **HALAMAN MOTTO**

*Barang siapa bertaqwa kepada Allah maka Dia akan menjadikan jalan keluar baginya, dan memberinya rezeki dari jalan yang tidak ia sangka, dan barang siapa yang bertawakal kepada Allah maka cukuplah Allah baginya, sesungguhnya Allah melaksanakan kehendak-Nya, Dia telah menjadikan untuk setiap sesuatu kadarnya.*

*(QS Ath-Thalaq: 2-3)*

*Jangan Pergi Mengikuti kemana Jalan Akan Berujung. Buat Jalanmu Sendiri dan Tinggalkanlah Jejak.*

*(Ralph Waldo Emerson )*

*Sesungguhnya Allah Bersama Orang-Orang yang Sabar*  
*(QS Al Baqarah: 153 )*

*Pada akhirnya, ini semua hanyalah permulaan.*  
*(Nadin Amizah: Beranjak Dewasa)*

*Life must go on*  
*(Penulis)*

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

**Sebagai ungkapan rasa puji syukur dengan mengucapkan Alhamdulillah,**

**Kupersembahkan karya kecil ini kepada:**

**Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta**

**inayah-Nya sehingga saya mampu menyusun serta**

**menyelesaikan skripsi ini.**

### **Pelita dan sumber inspirasiku**

Bapak Gunawan dan Ibu Tatik Misriati tercinta, yang tiada hentinya  
mendo'akan, menyanyangi, menyemangati, dan selalu ada untuk Ananda. Karya  
ini kupersembahkan untuk Bapak Ibu sebagai  
wujud terimakasih atas pengorbanan dan jerih payah  
kalian sehingga Ananda dapat menggapai  
cita-cita.

### **Keluarga Besarku**

Terimakasih kepada keluarga besar yang telah memberikan  
bantuan motivasi dan semangat.

### **Dosen pembimbingku**

Terimakasih kepada Bapak Dr. Ahmad Muhibbin., M.Si selaku dosen  
pembimbing yang memberikan bimbingan dan masukan. Semoga  
Allah Membalas kebaikan bapak dengan beribu kebahagiaan.

### **Dosen Pengaji**

Terimakasih kepada selaku dewan pengaji Dr. Ahmad Muhibbin., M.Si, Wibowo Heru Prasetyo, S.Pd., M.Pd dan Patmisari, S.Pd., M.Pd. yang telah memberikan semangat, motivasi, dan bimbingan agar skripsi ini menjadi lebih baik.

### Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Terimakasih kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta atas semua ilmu yang telah diberikan.

### Keluarga Keduaku

Terimakasih kepada sahabatku Gindatia, Ayu Wida, Fandi, Dika, Renaya, Lia Lusyana, Irya, Tata, Pipah dan seluruh teman seperbimbingan yang telah memberikan semangat, dukungan, selalu ada disaat suka maupun duka.

Banyak cerita telah kita lalui bersama, terimakasih atas persaudaraan ini, semoga tak lekang oleh waktu.

doi

Terimakasih kepada mas Yusuf Adi Khurniawan atas dukungan, kebaikan, perhatian, motivasi dan kasih sayang. Yang selalu bersedia meluangkan waktu, pikiran dan tenaga untuk membantu terselesaikannya skripsi ini.

#### **Rekan-rekan angkatan 2017**

Terimakasih kepada seluruh mahasiswa kelas B Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2017 atas kebersamaan selama ini.

#### **Karang Taruna Bhayangkara**

Terimakasih kepada seluruh Anggota Karang Taruna Bhayangkara Desa Carat yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.

#### **Pembaca**

Pembaca yang budiman, semoga kalian dapat memanfaatkan karya sederhana ini.

#### **Almamaterku**

Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## KATA PENGANTAR



***Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh***

Puji syukur atas kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmad dan hidayah-Nya, serta sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad Saw, yang senantiasa menjadi suri tauladan bagi umat di muka bumi ini. Alhamdulillah atas ridho Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul “perbandingan sosialisasi nilai-nilai persatuan Indonesia menggunakan strategi *small group discussion* kombinasi *mind mapping* dengan metode ceramah pada pemuda bhayangkara desa carat tahun 2021”.

Skripsi ini merupakan sebagian tugas dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, tanpa bantuan mereka, skripsi ini tidak pernah terwujud. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas dan sarana belajar.
2. Prof. Dr. Sutama, M.Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si. Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan selaku dosen pembimbing yang memberikan bimbingan dan masukan.
4. Bapak Gunawan dan Ibu Tatik Misriati tercinta, yang tiada hentinya mendo'akan, menyanyangi, menyemangati, dan selalu ada untuk saya. Karya ini kupersembah-kan untuk Bapak Ibu sebagai wujud terimakasih atas pengorbanan dan jerih payah kalian sehingga saya dapat menggapai cita-cita.
5. Terimakasih kepada keluarga besar yang telah memberikan bantuan motivasi dan semangat.
6. Terimakasih kepada selaku dewan penguji yang telah memberikan semangat, motivasi, dan bimbingan agar skripsi ini menjadi lebih baik.

7. Terimakasih kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta atas semua ilmu yang telah diberikan.
8. Terimakasih kepada sahabatku Gindatia, Ayu Wida, Fandi, Dika, Renaya, Lia Lusyana, Irya, Tata, Pipah dan seluruh teman seperbimbingan yang telah memberikan semangat, dukungan, selalu ada disaat suka maupun duka. Banyak cerita telah kita lalui bersama, terimakasih atas persaudaraan ini, semoga tak lekang oleh waktu.
9. Terimakasih kepada mas Yusuf Adi Khurniawan atas dukungan, kebaikan, perhatian, motivasi dan kasih sayang. Yang selalu bersedia meluangkan waktu, pikiran dan tenaga untuk membantu terselesaikannya skripsi ini.
10. Terimakasih kepada seluruh mahasiswa kelas B Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2017 atas kebersamaan selama ini.
11. Terimakasih kepada seluruh Anggota Karang Taruna Bhayangkara Desa Carat yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
12. Pembaca yang budiman, semoga kalian dapat memanfaatkan karya sederhana ini.
13. Almamaterku: Universitas Muhammadiyah Surakarta. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Seiring dengan doa yang telah tercurah, semoga bantuan dan dukungan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kata sempurna dan sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

***Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh***

Surakarta, Agustus 2021

Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori.....	6
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	14
C. Kerangka Pemikiran .....	16
D. Hipotesis.....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	21
C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	22
D. Definisi Operasional Variabel .....	23
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	24
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	25
G. Uji Prasyarat Analisis .....	27
H. Analisis Data.....	28
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data.....	30
B. Hasil Analisis Data.....	38
C. Pembahasan.....	42
D. Keterbatasan Penelitian.....	45
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	47
B. Implikasi.....	47
C. Saran.....	48
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	49
<b>LAMPIRAN.....</b>	53

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain penelitian <i>Randomized control group pretest-pascatest Design</i> .....	20
Tabel 3.2 Rincian Kegiatan Penelitian.....	21
Tabel 4.1 Data Kerja Persiapan Perhitungan Uji Validitas Nilai- nilai Persatuan Indonesia untuk Item Nomor 1.....	31
Tabel 4.2 Ringkasan Perhitungan Uji Validitas Tes Nilai-nilai Persatuan Indonesia.....	34
Tabel 4.3 Analisis Butir Soal.....	35
Tabel 4.4 Interval Koefisien Tingkat Hubungan.....	38
Tabel 4.5 Distribusi nilai hasil tes .....	38
Tabel 4.6 Uji Normalitas Liliefors <i>Pretest</i> kelas eksperimen dan kelas control.....	39
Tabel 4.7 Uji Normalitas Lilifors <i>Posttest</i> kelas eksperimen dan kelas control.....	39
Tabel 4.8 Uji lineritas <i>Pretest</i> dan <i>posttest</i> kelas eksperimen dan kelas control.....	40
Tabel 4.9 Uji homogenitas <i>Pretest</i> kelas eksperimen dan kelas control.....	41
Tabel 4.10 Uji hipotesis <i>Paired Sample T-Test</i> .....	42
Tabel 4.11 Perbandingan nilai-nilai persatuan Indonesia.....	43

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir .....	17
Gambar 3.1 Langkah-Langkah Penelitian.....	21

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Daftar Pemuda Karang Taruna Desa Guworejo Kecamatan Karangmalang Kabupaten Sragen Tahun 2021 sebagai Penguji Instrumen .....	53
Lampiran 2. Daftar Pemuda Karang Taruna Bhayangkari Desa Carat Kecamatan Kauman Kabupaten Ponorogo Tahun 2021 sebagai Peserta Sosialisasi menggunakan strategi <i>Small Group Discussion</i> kombinasi <i>Mind Mapping</i> . ....	54
Lampiran 3. Daftar Pemuda Karang Taruna Bhayangkari Desa Carat Kecamatan Kauman Kabupaten Ponorogo Tahun 2021 sebagai Peserta Sosialisasi menggunakan metode ceramah. ....	55
Lampiran 4. Kisi-kisi Instrumen Tes Nilai-nilai Persatuan Indonesia untuk <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	56
Lampiran 5. Instrumen Tes <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Nilai-nilai persatuan Indonesia .....	57
Lampiran 6. Kunci Jawaban Instrumen .....	64
Lampiran 7. Hasil <i>Try Out</i> Pemuda Karang Taruna Desa Guworejo Kecamatan Karangmalang Kabupaten Sragen Tahun 2021 .....	65
Lampiran 8. Tabel Nilai R <i>Product Moment</i> .....	66
Lampiran 9. Tabel Nilai Distribusi T .....	67
Lampiran 10. Perhitungan Validitas dan Signifiikan Tes pada <i>Try Out</i> .....	68
Lampiran 11. Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> kelas eksperimen (strategi <i>Small Group Discussion</i> kombinasi <i>Mind Mapping</i> ). ....	81
Lampiran 12. Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> kelas control (metode ceramah) .....	82
Lampiran 13. Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors .....	83
Lampiran 14. Uji Normalitas Liliefors <i>Pretest</i> .....	84

Lampiran 15. Uji Normalitas Liliefors <i>Posttest</i> .....	85
Lampiran 16. Uji lineritas <i>Pretest</i> dan <i>posttest</i> kelas eksperimen dan kelas control.....	86
Lampiran 17. Uji homogenitas <i>Pretest</i> kelas eksperimen dan kelas control.....	87
Lampiran 18. Uji hipotesis <i>Paired Sample T-Test</i> .....	88
Lampiran 19. Dokumentasi Sosialisasi Nilai-nilai Persatuan Indonesia dengan menggunakan strategi <i>Small group discussion</i> kombinasi <i>mind mapping</i> dengan metode ceramah pada pemuda karang taruna Bhayangkara desa Carat tahun 2021.....	89
Lampiran 20. Surat Ijin Riset .....	92
Lampiran 21. Surat Keterangan Sudah Melakukan Riset .....	93

**PERBANDINGAN SOSIALISASI NILAI-NILAI PERSATUAN INDONESIA MENGGUNAKAN  
STRATEGI *SMALL GROUP DISCUSSION* KOMBINASI  
*MIND MAPPING* DENGAN METODE CERAMAH PADA PEMUDA BHAYANGKARA DESA  
CARAT TAHUN 2021**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan nilai-nilai persatuan Indonesia menggunakan strategi *small group discussion* kombinasi *mind mapping* dengan metode ceramah pada pemuda karang taruna Bhayangkara Desa Carat tahun 2021. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Desain penelitian menggunakan *Randomized control group pretest-pascatest Design*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan observasi. Uji instrument penelitian berupa validitas menggunakan rumus korelasi *product moment* dengan angka kasar dan uji reliabilitas menggunakan rumus KR.20 dengan hasil 0,87399. Uji persyaratan berupa uji normalitas menggunakan *lilliefors*, uji linieritas dan uji homogenitas. Analisis data menggunakan uji *Paired Sample T-test*. Hasil penelitian menunjukkan uji prasyarat: 1) Uji Normalitas lillifors nilai *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen dan kontrol berdistribusi normal, 2) Uji Linieritas pada nilai *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen dan kontrol\_berdistribusi linier, 3) Uji homogenitas nilai *Pretest* dan *posttest* kelas eksperimen dan kontrol\_bawa varians data berdistribusi sama atau homogen. Uji hipotesis pada *pretest*  $6,28 < 0,05$  dan *posttest*  $6,038 < 0,05$  (kelas eksperimen dan kelas kontrol), maka dapat disimpulkan Jika  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kendala yang dihadapi adalah keterbatasan waktu dan peserta. Sedangkan solusi yang dapat dilakukan adalah memilih waktu yang harus dibagi dan peserta hanya 20 Orang. Kesimpulan di atas memberikan implikasi bahwa apabila ingin meningkatkan nilai-nilai persatuan Indonesia, maka salah satu alternatif melalui sosialisasi dengan menggunakan strategi *small group discussion* kombinasi *mind mapping*.

**Kata Kunci:** Sosialisasi, Persatuan Indonesia, *Small group discussion*, *mind mapping*, metode ceramah

**COMPARISON OF THE SOCIALIZATION OF THE VALUES OF INDONESIAN UNION USING THE SMALL GROUP DISCUSSION COMBINATION STRATEGY MIND MAPPING WITH A LECTURE METHOD TO YOUTH BHAYANGKARA VILLAGE CARAT IN 2021**

**ABSTRACT**

This study aims to determine the differences in the values of Indonesian unity using a small group discussion strategy that combines mind mapping with the lecture method at the Bhayangkara youth organization in Carat village in 2021. This study uses a quantitative method. The research design used a randomized control group pretest-posttest design. Data collection techniques using tests and observations. The research instrument test is in the form of validity using the product moment correlation formula with rough numbers and reliability testing using the KR.20 formula with the result 0,87399. Test requirements in the form of normality test using Lilliefors, linearity test and homogeneity test. Data analysis used Paired Sample T-test. The results showed the prerequisite tests: 1) Lillifors Normality Test Pretest and posttest scores of the experimental and control classes were normally distributed, 2) Linearity test on the Pretest and posttest scores of the experimental and control classes were linearly distributed, 3) Tested the homogeneity of the Pretest and posttest scores of the experimental and control classes. that the data variance has the same or homogeneous distribution. Hypothesis testing at pretest  $6.28 < 0.05$  and posttest  $6.038 < 0.05$  (experimental class and control class), it can be concluded that if  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted, it means that there is a significant difference between the experimental class and the control class. Constraints faced are limited time and participants. While the solution that can be done is to choose the time that must be divided and the participants are only 20 people. The conclusion above implies that if you want to increase the values of Indonesian Unity, then one alternative is through socialization by using a combination of mind mapping strategy Small group discussion.

**Keywords:** Socialization, Indonesian Unity, Small group discussion, mind mapping, lecture method.