

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. (2001). *“Pengelolaan Pengajaran”*. Cet. II : Makassar: Bintang selatan.
- Abidin, Zainal, dkk. (2020). *“Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19”*. *Research and Development Journal Of Education SPECIAL EDITION*, October. Halaman. 131 – 146.
- Ahmad, Andi Kemal. (2016). *“Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Dengan Pendekatan Matematika Realistik Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Patampanua Kabupaten Pinrang”*. *Tesis*, Universitas Negeri Makassar, Makassar, Indonesia.
- Amin, Moh. (2002). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Cet, III: Pasuran: Garuda Buana Indah.
- Anugrahwati, Ria. (2020). *“Pendidikan Jarak Jauh PJJ Saat Wabah Covid-19 Mempengaruhi Motivasi Belajar Mahasiswa Akademi Keperawatan Herman Manggala Husana”*. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Alturistik*. Vol. 03, No. 03, Oktober 2020. Hlm. 20
- Arief S. Sadirman. (2011). *“Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatan”*. Cet. 15 : Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *“Prosedur suatu Pendekatan Praktik”*. Cet. 13: Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. (2005). *“Media Pembelajaran”*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Astuti, Aprilia Dewi, dan Dedi Prestiadi. (2020). *“Efektivitas Pembelajaran Media Belajar Dengan Sistem Daring Ditengah Pndemi Covid-19”*. *Proseding Web-seminar NAsional (Webinar)*, Prospek Pendidikan Nasional Pasca Pandemi Covid-19, Fakultas Ilmu Pendidikan) Universitas Negeri Malang, 20 Juni. Halaman. 129-134.
- Ari Ustaya, Valensiana Vortunaata, dkk. (2020). *“Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar Islam Dalam Masa Pandemi Covid-19”*. *Jurnal DEDIKA : Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, Volume. VI, No. 2. Juli-Desember 2020. Hlm. 261-266.

- B, Mahirah. (2017). "Belajar Peserta Didik (siswa)". *Jurnal Idaarah*, Vol. I. No. 2. Desember. Halaman. 257-259.
- Danim, Sudarwan. (2003) *Media Komubikasi Pendidikan, Pelayanan professional Pembelajaran dan Mutu Hasil Belajar (Proses Belajar Mengajar di Perguruan Tinggi)*. Cet. II: Jakarta: Bumi Aksara.
- Dewi, Nourma Ulva Kumala. (2020). "Adaptasi Keluarga pada Proses Pembelajaran E-Learning dalam Menghadapi dampak pandemi Covid-19". *Jurnal Ilmiah Politik, Kebijakan & Sosial*. Vol. 2, No.2, 2 Juli 2020. Hlm. 4-5.
- Djamarah, Syaiful Bahri, dan Azwan Zain. (2008). "*Strategi Belajar Mengajar*". Cetakan III : Jakarta : Rineka Cipta.
- Drajat, Manpan dan M. Ridwan Effendi. (2014). *Etika Profesi Guru*. Cet. I: Bandung; Alfabeta.
- Efendi, Didik. (2020). "Peran orang tua dalam pembelajaran model distance learning di sekolah dasar kota jayapura. *Al-Madrasah*'. Vol. 5, No. 1, 2020. Hlm. 54-55
- Faqih, Muhammad. (2020). "Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Mobile Learning Berbasis android". *Jurnal Bahasa, Sastra & Pengajaran*, Volume 7 No. 2, 2020. Hlm. 27-30.
- Hadi, Miarso Yusuf. (2011). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta Kencana Prenada Media Grup.
- Hadi, Sofyan. (2017) "Efektivitas Penggunaan Video Sebagai Media Pembelajaran Untuk Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Prosiding TEP & PDs*, Tema 1, Nomor. 15, Bulan Mei, 2017. Hlm. 96-100
- Gusti, Sri dkk. (2020). "Belajar Mandiri Pembelajaran Daring di tengah pandemic Covid-19". *Yayasan Kita Menulis*, 2020. Hlm. 4-7
- Hamdhani, Acep Roni. (2020). "Implementasi Pembelajaran Daring Full Online di masa Pandemi Covid-19 pada Jenjang sekolah dasar di Kabupaten Subang". *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*. Vol. 01, Juni 2020. Hlm. 2-7.
- Hayati, Arifia Sabila. (2020). "Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Dengan Sistem Daring Pada Masa Pandemi Di Desa Depokrejo Kebumen". *Jurnal Tasryi*, Vol. 27, No. 2, Oktober 2020. Hlm. 24-25.

- Hikmat, dkk. (2020). "Efektivitas Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19: Sebuah Survey Online". *Karya Tulis Ilmiah (KTI)*, Masa Work From Home (WFH Covid-19). UIN Sunan Gunung Djati, Bandung. Halaman. 1-5.
- Hidayatulatifah. (2008). "Ranah-ranah Pembelajaran dan Implementasi dalam Pendidikan Islam". *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol. V. No. 1. Halaman. 60-62.
- Januszweski & Milenda. (2008). *"Intrunctional Technology & Media For Learning"*. New Jersey: Prentice Hall.
- Kaelan. (2012). *"Metode Penelitian Kualitatif Interdisipliner"*. Yogyakarta: Paradigma.
- Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia. (2011). *"Tentang Pengembangan Standart Pendidikan Nasional Pendidika Islam"*. Nomor. 211.
- Peraturan Pemerintah. (2005). *"Standart Pendidikan Nasional"*.No. 19.
- Majid, Abdul. (2014). *"Implementasi Kurikulum 2013 Kajian Teoritis dan Praktis"*. Bandung: Interes Media.
- Manshur, Abdul Madjid Sayyid Ahmad. (2010). *"Sikulijiya al-Wasail al-Ta'limiyah"*. Kairo: Dar al-Ma'aarif tth.
- Mardalis. (2006). *"Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal"*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Matthew B. Miles, et.al. (1994). *Qualitative Data Analysis*, (Terj) Tjetjep Rohendi R. Analisis Data Kualitatif. Sanapiah Faisal, Pengumpulan dan Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif, dalam Burhan Bungin (Eds.), *Analisis Data Penelitian Kualitatif: Pemahaman Filosofis dan Metodologis ke Arah Model Aplikasi*. (Halaman. 6). Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Moeleong, Lexy J. (2017). *"Metode Penelitian Kualitatif"*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Muhibbin, Syah. (2004) *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2006). *"Management Berbasis Konsep Strategi dan Implementasi"*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Mulyasa, E. (2013). *“Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan”*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyono. (2009). *Educational Leadership*. Malang: Uin-Malang Press.
- Musakkir. (2015). “Pengaruh Media Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Kabupaten Tanah Tidung”. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Volume 6, Edisi 1 Mei. Hlm. 36-38
- Nasution, S. (2003). *“Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif”*. Bandung: Tarsito.
- Nasution. (2013). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ningsih, Wiwin Yulia. (2021). “Keterlibatan Orang tua dalam pendampingan belajar anak selama pandemic covid-19”. *Jurnal Obsesi*, Vol. 5, Issue 2 2021. Hlm. 3-5.
- Nudin. (2021). “Kendala Pandemi Covid-19 Terhadap Proses Pembelajaran Onlinr di MIN 4 Bungo”. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Teknologi Informasi (JIPTI)*, Volume 02. No. 02. 2021. Hlm 29-31.
- Nurrita, Teni. (2018). “Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”. *Jurnal Misykat*, Volume 03 Nomor 01, Juni. Hlm. 175-177.
- Nurul Lailatul Khusniyah, dan Lukman Hakim. (2019). “Efektifitas Pembelajaran Berbasis Daring, Sebuah Bukti Pada Pembelajaran Bahasa Inggris”. *Jurnal TATSQUF*, Volume 17, No. 1. Juni. Halaman. 19-23.
- Noor Iqbala, Hafizar, dan Woro Sumarjih. (2020). “Implementasi Pembelajaran Daring Pada Masa Covid-19 Terhadap Perkembangan Anak Di Sekolah Dasar”. *Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 2020. Hlm. 974-977.
- Magdalena, Ina. dkk. (2020). “Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan dan Sains*, Volume. 2, Nomor. 3, Desember 2020. Hlm. 323-333.
- Pribadi, Benny a. & Yuni Katrin. (2004). “Modul Media Teknologi”. Cet.I: Jakarta: Universitas Terbuka. Ribert et. Al, *Intruction Media and Technologies for Learning*. Halaman. 10. New Jersey: Prentice Hall.
- Rahmawati, Novia rosita, dkk. (2020). “Analysis of Basic Learning During Pandemy in Madrasah Ibtidaiyah”. *SITTAH : Journal of Primary Educatioan*, Vol. 1, No. 2, Oktober 2020. Hlm. 129-131

- Sadiman, Arief S., Et, Al. (2011). *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Cet: 15, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Setiawan, Guntur. (2004). *“Implementasi dalam Birokrasi Pembangunan”*. Balai Pustaka: Jakarta.
- Shadily, Hassan. (2003). *“Ensiklopedia Indonesia”*. Cet. II, Jakarta : Ikhtiar Baru Van-Hove.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- SOALEHA. (2013). *“Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Di MTs Ma’had DDI Pangkajene Kabupaten Sidenreng Rappang”*. Tesis, UIN ALAIDDIN, Makassar, Indonesia.
- Sudjiono, Anas. (2003) *Strategi Penilaian Hasil Belajar Afektif Pada pembelajaran Pendidikan Islam*, dalam Ahmad baidhowi, dkk, *Rekonstruksi Metodologi Ilmi-ilmu Keislaman*. Yogyakarta : SUKA Pres.
- Surat Edaran Mendikbud RI Nomor 03 Tahun 2020 tentang Pencegahan Corona Virus Disease (Covid-19) pada Satuan Pendidikan, dan Surat Sekjen Mendikbud RI Nomor 35492/A.A5/HK/2020 tanggal 12 Maret 2020 tentang Pencegahan Corona Virus Disease (Covid-19).
- Sutikno, M. Sobry. (2014). *“Metode & Model-model Pembelajaran, Menjadi Proses Pembelajaran Lebih Variatif, Aktif, Inovatif, Efektif, dan Menyenangkan”*. Cet. 1: Lombok : Hoistica.
- Syaiful Bahri, Djamarah. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Cet, II; Banjarmasin: Rineka Cipta.
- Undang-undang Republik Indonesia. (2002). Nomor 23. *“Tentang Perlindungan Anak”*. Jakarta: Sekretaris Negara.
- Undang-undang Republik Indonesia. (2003). *“Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional”*. Bandung : Citra Umbara.
- Nurdin Usman. (2002). *“Konteks Implementasi berbasis Kurikulum”*. Grasinda: Jakarta.
- Wina, Sanjaya. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Wina, Sanjaya. (2014). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.