

**STRATEGI GURU KELAS I DALAM MENGOPTIMALKAN  
PEMBELAJARAN ERA PANDEMI COVID 19 DI MI MUHAMMADIYAH  
PROGRAM KHUSUS KARTASURA**

**SKRIPSI**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :  
Anggraini Fitria Regita Cahyani  
A510170065

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2021**

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Anggraini Fitria Regita Cahyani  
NIM : A510170065  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Strategi Guru Kelas I Dalam Mengoptimalkan Pembelajaran Era Pandemi Covid 19 di MI Muhammadiyah PK Kartasura

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiasi karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/kutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiatis, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 19 Agustus 2021  
Yang membuat pernyataan



Anggraini Fitria Regita Cahyani  
A510170065

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

### **STRATEGI GURU KELAS I DALAM MENGOPTIMALKAN PEMBELAJARAN ERA PANDEMI COVID 19 DI MI MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS KARTASURA**

Diajukan Oleh:

**Anggraini Fitria Regita Cahyani**

**A510170065**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 02 Agustus 2021



Dr. Sukartono M.M

NIDN. 400.1800

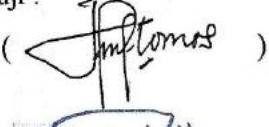
**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

**STRATEGI GURU KELAS I DALAM MENGOPTIMALKAN**  
**PEMBELAJARAN ERA PANDEMI COVID 19 DI MI MUHAMMADIYAH**  
**PROGRAM KHUSUS KARTASURA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:  
**Anggraini Fitria Regita Cahyani**  
**A510170065**

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
pada hari Kamis, 19 Agustus 2021  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Pengaji :

1. Dr. Sukartono, M.M  
**(Ketua Dewan Pengaji)** (  )
2. Ika Candra Sayekti, M.Pd  
**(Anggota I Dewan Pengaji)** (  )
3. Drs. Muhrroji, M.Si  
**(Anggota II Dewan Pengaji)** (  )

Dekan,



## **HALAMAN MOTTO**

“Sesungguhnya bersamaan dengan kesulitan dan kesempitan itu terdapat kemudahan  
dan kelapangan”

*(Q.S. Al-*Insyirah*: 5-6)*

Sebuah mimpi tidak menjadi kenyataan melalui sihir; dibutuhkan keringat, tekad, dan  
kerja keras.

*(Colin Powell)*

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-nya hingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya. Atas Ridho Allah SWT, dengan mengucap syukur Alhamdulillah ku persembahkan karya kecil ini kepada:

### **Ayah dan Ibu**

Terima Kasih selalu memberikan doa restu, pengorbanan demi cita-citaku, menjadi tempat untuk berkeluh kesahku serta tak henti-hentinya memberikan motivasi, semangat, nasehat dan dukungan finansial. Semoga seterusnya anak kalian dapat terus membanggakan kalian.

### **Bapak Ibu Dosen PGSD UMS**

Yang selalu mendidik serta memberikan seluruh ilmunya kepadaku selama menempuh proses pendidikan, sehingga mampu menyelesaikan tugas akhir.

### **Seluruh jajaran pimpinan dan anggota HMP PGSD 2019**

Terima kasih untuk dukungan, semangat, motivasi serta doa-doanya.

### **Teman-teman PGSD UMS 2017, PLP Magang, KKN, Organisasi FKIP**

Terima kasih sudah menjadi teman seperjuangan dalam menyelesaikan studi, telah memberikan banyak semangat dan motivasi. Terima kasih kalian telah menjadi tempat belajarku, saling tukar pengalaman hidup dan memunculkan banyak cerita di hidupku. Kebersamaan kita merupakan saat-saat yang paling indah dan takkan terlupakan oleh waktu. Dengan mengenal kalian masa kuliah ku terasa sangat indah, berarti dan banyak pengalaman.

### **Almamaterku**

## RINGKASAN

Anggraini Fitria Regita Cahyani/A510170065. **STRATEGI GURU KELAS I DALAM MENGOPTIMALKAN PEMBELAJARAN ERA PANDEMI COVID19 DI MI MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS KARTASURA.**

Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Agustus 2021.

Pembelajaran tidak terlepas dari peranan seorang guru, apalagi dengan adanya perubahan pembelajaran tatap muka menjadi pembelajaran jarak jauh pada era pandemi covid 19. Hal ini menjadi tantangan baru bagi pendidik di masa pandemi dengan cara mengoptimalkan pembelajaran melalui media daring agar proses pembelajaran dapat berjalan sesuai dengan tujuan pendidikan.

Penelitian ini memiliki tujuan yaitu mendeskripsikan (1) strategi yang digunakan guru kelas I dalam mengoptimalkan pembelajaran era pandemi covid19 di MI Muhammadiyah PK Kartasura; (2) permasalahan yang dihadapi guru kelas I dalam mengoptimalkan pembelajaran Era pandemi covid19 di MI Muhammadiyah PK Kartasura; (3) solusi dalam mengatasi permasalahan yang dihadapi oleh guru kelas I dalam mengoptimalkan pembelajaran Era pandemi covid19 di MI Muhammadiyah PK Kartasura. Penelitian menggunakan metode kualitatif dengan desain deskriptif. Lokasi penelitian yaitu MI Muhammadiyah PK Kartasura, Sukoharjo. Narasumber yang dilibatkan yaitu Kepala Madrasah, Guru Kelas I, dan Peserta Didik Kelas I. Teknik pengumpulan data dengan wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, lalu penarikan kesimpulan/verifikasi. Teknik pengumpulan data menggunakan triangulasi sumber. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) strategi yang digunakan guru dalam menghadapi pembelajaran Era pandemi covid19 yaitu pembelajaran jarak jauh dengan menggunakan aplikasi *platform* seperti: *WhatsApp*, *Zoom*, dan *Google Form* dengan manajemen waktu yang telah disesuaikan dengan kondisi saat ini. (2) permasalahan yang ditemui dalam pelaksanaan strategi untuk mengoptimalkan pembelajaran era pandemi covid 19 yaitu faktor sinyal yang tidak stabil atau buruk, orang tua peserta didik yang tidak dapat mendampingi anak belajar serta kurangnya kemampuan guru dalam menggunakan teknologi atau media pembelajaran. (3) upaya atau solusi dalam menghadapi permasalahan tersebut yaitu dengan adanya solusi untuk mencari *Wi-fi* atau lokasi yang sinyal yang lebih baik, membentuk koordinasi antara guru dan peserta didik, mengembangkan bakat dan inovasi guru secara mandiri dalam menggunakan teknologi dan media pembelajaran.

**Kata Kunci:** Guru, Mengoptimalkan Pembelajaran, Era pandemi covid19.

## SUMMARY

Anggraini Fitria Regita Cahyani/A510170065. **THE STRATEGY OF CLASS I TEACHERS IN OPTIMIZING THE LEARNING ERA OF THE COVID19 PANDEMIC IN MI MUHAMMADIYAH KARTASURA PROGRAM SPECIAL.** Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta, August 2021.

Learning is inseparable from the role of a teacher, especially with the change of face-to-face learning into distance learning in the era of the covid 19 pandemic. This is a challenge for educators in the pandemic period by optimizing learning through online media so that the learning process can run in accordance with educational goals.

This research has the goal of describing (1) the strategies used by class I teachers in optimizing the learning of the covid19 pandemic era at MI Muhammadiyah PK Kartasura; (2) the problems faced by class I teachers in optimizing the learning of the covid19 pandemic era at MI Muhammadiyah PK Kartasura; (3) solutions in overcoming the problems faced by class I teachers in optimizing the learning of the covid19 pandemic era at MI Muhammadiyah PK Kartasura. Research uses qualitative methods with descriptive designs. The research location is MI Muhammadiyah PK Kartasura, Sukoharjo. The sources involved are the Head of Madrasah, Teacher Class I, and Class I Learners. Data collection techniques with interviews and documentation. Data analysis techniques are carried out by data reduction, presentation of data, and then withdrawal of conclusions / verification. Data collection techniques use source triangulation. The results of this study show that: (1) the strategies used by teachers in dealing with learning era pandemic covid19 that is distance learning by using platform applications such as: WhatsApp, Zoom, and Google Form with time management that has been adjusted to the current conditions. (2) Problems encountered in the implementation of strategies to optimize learning in the era of pandemic covid 19 are unstable or bad signal factors, parents of learners who cannot accompany children to learn and the lack of teacher ability to use technology or learning media. (3) efforts or solutions in dealing with these problems are with solutions to find Wi-Fi or a better signal location, form coordination between teachers and learners, develop teacher talents and innovations in using technology and learning media.

**Keywords:** Teacher, Optimizing Learning, Era of pandemic covid19.

## **KATA PENGANTAR**

*Assalamu'alaikum wr.wb*

*Bismillahirrahmanirrahim*

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar serta teriring salam pada junjungan besar Nabi Muhammad SAW. Adapun judul skripsi ini adalah “Strategi Guru Dalam Mengoptimalkan Pembelajaran Jarak Jauh Pada Era Pandemi Covid 19 di MI Muhammadiyah PK Kartasura.”

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu tugas dan syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini penulis telah mendapatkan dorongan, saran, kritik, serta masukan bantuan baik moril dan materiil dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si. Selaku rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta jajarannya.
2. Prof. Dr. Sutama, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Fitri Puji Rahmawati, M.Hum. Selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan nasihat dan bimbingan selama masa perkuliahan.
4. Dr. Sukartono, M.M., Selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing dengan segenap hati dan kesabaran serta meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta memberikan ilmu yang bermanfaat untuk penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen FKIP, terkhususnya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan ilmu bermanfaat kepada penulis.
6. Bapak, Ibu, dan adik-adikku yang tiada hentinya memberi doa, semangat, dan dukungan.
7. Bapak Rochmadi selaku Kepala Madrasah MI Muhammadiyah PK Kartasura yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Sahabat terkasih Alze, Ayuk, Yocha, Amri, Estu, Yenny, Indah, Krsitina, Sriyani yang selalu memberikan dukungan, semangat, masukan, dorongan, dan doa restu dalam penyelesaian tugas akhir ini.
9. Teman-teman seperjuangan PGSD Kelas B 2017 atas kebersamaan, semangat dan motivasi dari kalian semua sangat membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Semoga bantuan, dorongan, serta bimbingan yang telah diberikan kepada penulis baik secara langsung maupun tidak langsung menjadi amal baik dan diterima Allah SWT. Aamiin

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kekeliruan, oleh karena itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun sebagai bekal penulis untuk melangkah kearah yang lebih sempurna dalam menulis karya ilmiah selanjutnya. Akhirnya penulis berharap karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya bagi pembaca pada umumnya, Aamiin.

*Wassalamu 'alikum wr.wb*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ii	
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
RINGKASAN .....	vii
SUMMARY .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Landasan Teori.....	7
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	30
C. Objek dan Subjek Penelitian .....	31

D. Data dan Sumber Data.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data .....	33
F. Keabsahan Data .....	34
G. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	38
A. Profil Penelitian.....	38
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	46
C. Pembahasan .....	65
BAB V PENUTUP.....	77
A. Simpulan .....	77
B. Saran .....	78
DAFTAR PUSTAKA .....	80
LAMPIRAN.....	84

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	25
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	30
Tabel 4.1 Keadaan Guru dan Karyawan .....	41
Tabel 4.2 Jumlah Siswa MI Muhammadiyah PK Kartasura.....	43
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana MI Muhammadiyah PK Kartasura.....	45

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	85
Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian .....	86
Lampiran 3. Pedoman Wawancara dan Transkip Jawaban.....	87
Lampiran 4. Kegiatan Zoom .....	110
Lampiran 5. Pemetaan Materi Mengajar 2021/2022 MI Muhammadiyah PK Kartasura .....	111
Lampiran 6. Materi melalui WhatsApp Group .....	112
Lampiran 7. Kegiatan Keterampilan cooking class melalui aplikasi Zoom .....	113
Lampiran 8. Penjelasan materi melalui video Youtube .....	114
Lampiran 9. Bukti wawancara di MIM PK Kartasura .....	115
Lampiran 10. Bukti wawancara dengan guru melalui WhatsApp .....	116
Lampiran 11. Video Call bersama peserta didik .....	117
Lampiran 12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	118
Lampiran 13. Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian.....	120
Lampiran 14. Dokumen Profil Madrasah.....	122