

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aisyah, M. S. (2021). Presepsi Orang Tua Dalam Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Pada Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19. *PEDAGOGI: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini Volume 7 Nomor 1 Februari 2021*, 7, 60-75.
- Alwazir, A. d. (2020). Pengaruh covid-19 terhadap penerapan pendidikan karakter dan pendidikan islam. *Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama, Vol. 12 No. 2 2020*, 12, 107-115.
- Ananda, R. (2017). Implementasi Nilai-nilai Moral dan Agama pada Anak Usia Dini. *jurnal pendidikan anak usia dini*, 1, 19-31.
- Bambang Dalyono, E. L. (2017). Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter di Sekolah. *Bangun Rekaprima Vol.03, 2 Oktober 2017*, 3, 33-43.
- Choerotunnisa, V. (2020). Di Tengah Pandemi Covid-19 Kreatifitas Pendidik Tetap Dukung Pembelajaran.
- Chou, M.-J. Y.-H.-C. (2017). The Beauty of Character Education on Preschool Children's Parent-Child Relationship. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 143, 527-533.
- Dr. Yadi Ruyadi, M. (2010). Model Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Budaya Lokal (Penelitian terhadap Masyarakat Adat Kampung Benda Kerep Cirebon Provinsi Jawa Barat untuk Pengembangan Pendidikan Karakter di Sekolah). *Proceedings of The 4th International Conference on Teacher Education; Join Conference UPI & UPSI Bandung, Indonesia, 8-10 November 2010*, 576-594.
- Dwi Puji Lestari, Y. A. (2020, October 10). Implementing Religious Characters of Early Children in the Pandemic Time of Covid 19. *International journal of Multicultural and Multireligious Understanding (IJMMU)*, 7, 348-353.
- Eka Sapti Cahyaningrum, S. N. (2017). Pengembangan Nilai-nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan dan Keteladanan. *Volume 6, Edisi 2, Desember 2017*, 6, 203-213.
- Euis Kurniati, D. K. (2021). Analisa Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5, 241-256.
- Fauziah, A. Y. (2019, Desember). Peran orang tua dan guru dalam mengembangkan nilai-nilai karakter anak usia sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran Volume 9 (2)*, 9, 100-111.
- Fitria, D. P. (2018). Pembentukan karakter anak usia dini: keluarga, sekolah, dan komunitas?

- (studi kualitatif tentang pembentukan karakter anak usia dini melalui keluarga, sekolah, dan komunitas). *Jurnal Obsesi: Jurnal pendidikan anak usia dini*, 2, 13-19.
- H, H. A. (2020). Early Childhood Character Education During the. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 542, 40-42.
- Hulukati, W. (2015). Peran Lingkungan Keluarga Terhadap Perkembangan Anak. *Jurnal Musawa IAIN PALU, Vol 7 No.02 Desember 2015*, 7, 265-282.
- I Putu Yoga Purandina, I. M. (2020). Pendidikan Karakter di Lingkungan Keluarga Selama Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal ilmu pendidikan Vol. 3 No. 2 2020*, 3, 270-290.
- Jauha rotur Rihlah, U. K. (2020). Pendidikan Karakter Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol 4 No 1, Oktober 2020*, 4, 52-61.
- Joko Ansari Setiawan, S. C. (2020). The Role of Parents on the Character Education of Kindergarten Children Aged 5-6 Years in Bima. *Universal Journal of Educational Research*, 8, 779-784.
- Khaironi, M. (2017). Pendidikan Karakter Anak Usia DiniI. *Jurnal Golden Aage Universitas Hamzanwadi Vol. 01 No. 2, Desember 2017, 2017*, 82-89.
- Khoiriyah. (2016). Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini elalui Bermain. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Volume 2 Nomor 1 Juni 2016*, 2, 39-45.
- Kristiawan, Y. W. (2017). Strategi Sekolah Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Bagi Siswa Dengan Memaksimalkan Peran Orang Tua. *JMKSP, Volume 2, No. 2, Juli-Desember 2017*, 2, 290-303.
- Luh Devi Herliandry*1, N. M. (2020). pembelajaran pada masa pandemi covid-19. *jurnal teknologi pendidikan Vol. 22, No. 1, April 2020*, 22, 65-70.
- Murati, A. C. (n.d.). t.
- Murtai, A. C. (2016). The Role pf Parents in the Education of Children. *Journal of Education and Practice No.5, 7*, 61-64.
- Pratiwi, N. K. (2018). Pentingnya Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Karakter Anak Usia Sekolah Dasar. *ADI WIDYA : jurnal pendidikan dasar Volume. 3, Nomor 1 April 2018*, 3, 83-91.
- Santika, I. W. (2020). Pendidikan Karakter pada pembelajaran daring. *IVCEJ, 1*, 8-19.
- Santrock, J. W. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: KENCANA PRENADA MEDIA GROUP.
- Sultan Hadi Prabowo, A. F. (2020). *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam Volume 11. No. 2 2020, 11*, 191-207.

- Sultan Hadi Prabowo, A. F. (2020). peran orang tua dalam pembentukan karakter anak di masa pandemi covid-19 perspektif pendidikan islam. *Jurnal Pendidikan Islam volume 11. No 2 2020, 11*, 191-207.
- Supranoto, H. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter Bangsa. *Jurnal Promosi Vol 3, No.1 2015, 3*, 36-49.
- Suyatno, S. (2005). *Konsep Dasar Anak Usia Dini*. Yogyakarta: PT PustakaInsanMadani.
- Suyatno, S. (2012). Pendidikan Karakter untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak, Volume 1, Edisi 1, Juni 2012, 1*, 1-10.
- Syarbini, A. (2014). *Model Pendidikan Karakter Dalam Keluarga*. Jakarta: PT Elex Media Komputidon.
- Tabi'in, A. (2020). Problematika Stay At Home Pada Anak Usia Dini Di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi, 4*, 190-200.
- Uswatun Hasanah, M. D. (2019). Character Education In Early Childhood Based on Family. *ECRJ VOL. 02 No 1 Junie 2019, 02*, 29.
- Wulansari, V. I. (2018). Pentingnya Penilaian Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Poceddings of The ICECRS, Volume 1 No 3 2018, 1*, 197-204.