

**PERAN ORANG TUA DALAM PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER ANAK  
USIA DINI DI MASA PANDEMI COVID-19 DI TK AL-HUSNIYAH TEMBILAHAN  
RIAU**



Skripsi Diajukan untuk Memproleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

**Diajukan Oleh :**

**IQLIMA DWINDA AFSARI**

**A520170008**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIK ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2021**

## **PERNYATAAN ORSINALITAS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Iqlima Dwinda Afsari  
Nim : A520170008  
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini  
Judul Skripsi : Peran Orang Tua Dalam Penguanan Pendidikan Karakter Anak Usia Dini di Masa Pandemi *Covid-19* di TK Al-Husniyah Tembilahan Riau.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar Pustaka. Apabila Dikemudian hari terbukti artikel publikasi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 25 Juni 2021

Yang membuat pernyataan,



Iqlima Dwinda Afsari

A520170008

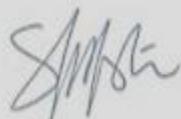
**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PERAN ORANG TUA DALAM PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER  
ANAK USIA DINI DI MASA PANDEMI COVID-19 DI TK AL-HUSNIYAH  
TEMBILAHAN RIAU**

Diajukan Oleh:  
**IQLIMA DWINDA AFSARI**  
**A520170008**

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 4 Agustus 2021



(Dr. Sri Katoningsih, S. Pd., M.Pd.)  
NIDN. 0607108603

## HALAMAN PENGESAHAN

### PERAN ORANG TUA DALAM PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER ANAK USIA DINI DI MASA PANDEMI COVID-19 DI TK AL-HUSNIYAH TEMBILAHAN RIAU

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**IOLIMA DWINDA AFSARI**

**A520170008**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada hari Sabtu, 21 Agustus 2021 Dan  
dinyatakan memenuhi syarat

#### Susunan Dewan Penguji

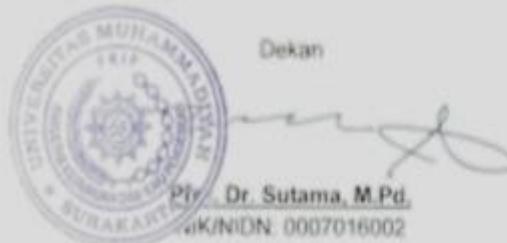
1. Dr. Sri Katoningsi, S. Pd., M. Pd.  
(Ketua Penguji I)
2. Drs. Haryono Yuwono, M. Pd.  
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Dr. Zulkarnaen, M. Pd.  
(Anggota II Dewan Penguji)

*[Signature]*  
(.....)

*[Signature]*  
(.....)

*[Signature]*  
(.....)

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



## **MOTTO**

Orang tua adalah guru pertama anak-anaknya. Peran orang tua sangatlah berpengaruh dalam pendidikan karakter anak usia dini karena anak usia dini belajar dari apa yang anak lihat dan apa yang anak dengar. Anak usia dini menjadikan orang tua sebagai role modelnya. Pentingnya peran orang tua dalam pendidikan karakter anak usia dini untuk menanamkan nilai pendidikan karakter yang sangat berpengaruh untuk kehidupan anak dimasa yang akan datang.

Ada yang senantiasa berdoa untukmu sampai dia lupa berdoa untuk dirinya sendiri, dia  
dalah ayah dan ibumu.

Orang mukmin yang paling sempurna imannya adalah yang paling baik akhlaknya.

(HR. Abu Dawud dan Tirmidzi)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Lantunan hamdallah dan syukur yang tiada hentinya aku panjatkan bagimu Ya Allah,  
semoga karya ku ini menjadi amal untuk ku dan berguna untuk nusa dan bangsa.

Ku persembahkan karya kecil ini untuk Papa dan Mama yang senantiasa tiada henti  
melimpahkan kasih sayang dan doanya untuk ku, yang tiada mengenal Lelah membimbing ku  
dan memberikan semangat untuk ku

Untuk kakak dan adik-adikku tersayang, yang tiada hentinya memberikanku semangat  
dengan senyuman bahagia mereka

Sahabat-sahabat ku tersayang yang senantiasa memberikan semangat dan saran

Teman-teeman seperjuangan FKIP PG-PAUD UMS 2017 dan untuk almamterku yang ku  
banggakan

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORSINALITAS .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
DAFTAR ISI.....	vi
RINGKASAN.....	vii
SUMMARY.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penelitian yang Relevan.....	6
B. Kerangka Berfikir.....	15
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	17
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	17
C. Objek dan Subjek Penelitian .....	18
D. Data dan Sumber Data .....	18
E. Teknik Pengumpulan Data .....	18
F. Keabsahan Data .....	19
G. Teknik Analisi Data .....	20
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian .....	22
B. Pembahasan dan Temuan .....	31
C. Keterbatasan Penelitian .....	35
BAB V KESIMPULAN	
A. Simpulan .....	36
B. Implikasi.....	36
C. Saran.....	37
DAFTAR PUSTAKA .....	38
LAMPIRAN.....	41

## RINGKASAN

Iqlima Dwinda Afsari/A520170008: **PERAN ORANG TUA DALAM PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER ANAK USIA DINI DI MASA PANDEMI COVID-19 DI TK AL-HUSNIYAH TEMBILAHAN RIAU.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta 2021. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis 1) Peran Orang tua dalam penguatan Pendidikan karakter anak usia dini selama masa pandemi di TK Al-husniyah Tembilahan Riau, 2) Pendidikan karakter yang dapat ditanamkan orang tua selama masa pandemi di TK Al-husniyah Tembilahan Riau. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Wawancara digunakan untuk mengumpulkan data peran orang tua dalam penguatan pendidikan anak usia dini selama masa pandemi dan pendidikan karakter yang di tanamkan orang tua selama masa pandemi. Studi dokumentasi berupa berkas sebagai data pendukung hasil wawancara. Subjek penelitian ini adalah orang tua/wali murid kelas b TK Al-husniyah Tembilahan Riau. Keabsahan data dilakukan dengan triangkulasi data sumber, yaitu membandingkan dan mengecek balik derajat kepercayaan suatu informan yang diperoleh . Teknik analisis data terdiri atas sejian data, reduksi data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian dan pembahasan penelitian yaiut: 1) Peran orang tua dalam pengutuhan pendidikan karakter anak usia dini sangatlah penting selama pembelajaran jarak jauh karena orang tua sebagai pembimbing, pendamping dan pengawas dalam penguatan pendidikan karakter selama pembelajaran jarak jauh. Hal ini berarti peran orang tua sangat penting untuk penguatan pendidikan karakter anak usia dini di TK Al-husniyah Tembilahan Riau agar orang tua dapat membimbing anak-anaknya untuk mengerjakan hal-hal positif yang nantinya nilai pendidikan karakter anak usia dini dapat timbul dalam keseharian anak selama pembelajaran jarak jauh. 2) Pendidikan karakter yang orang tua tanamkan kepada anak selama masa pandemi terdapat beberapa nilai pendidikan karakter yang tumbuh selama pembelajaran jarak jauh di masa pandemi. Hal ini berarti orang tua murid TK Al-husniyah Tembilahan Riau menerapkan pembiasaan kepada anaknya untuk mengerjakan tugas sekolah, membiasakan anak untuk sholat, dan mematuhi protokol kesehatan dimana semua kegiatan positif ini dalam kegiatan keseharian anak merupakan nilai pendidikan karakter yang ditanamkan orang tua murid di TK Al-husniyah Tembilahan Riau.

**Kata Kunci :** Pendidikan karakter anak usia dini, orang tua, masa pandemi *covid-19*

## SUMMARY

Iqlima Dwinda Afsari/A520170008: **THE ROLE OF PARENTS IN STRENGTHENING CHARACTER EDUCATION FOR EARLY CHILDHOOD THE PANDEMIC DURING COVID-19 AT AL-HUSNIYAH TEMBILAHAN TK RIAU.** Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Surakarta 2021. This study aims to analyze 1) The role of parents in strengthening early childhood character education during the pandemic at Al-Husniyah Tembilahan Kindergarten, Riau, 2) Character education that parents can instill during the pandemic during the pandemic at Al-Husniyah Tembilahan Kindergarten, Riau. This research is a qualitative descriptive study. Collecting data using the method of observation, interviews, and documentation studies. Interviews were used to collect data on the role of parents in strengthening early childhood education during the pandemic and character education instilled by parents during the pandemic. Documentation study in the form of files as data supporting the results of the interview. The subjects of this study were parents/guardians of class b students of Al-Husniyah Tembilahan Kindergarten Riau. The validity of the data is done by triangulation of source data, namely comparing and checking back the degree of confidence of an informant obtained. Data analysis techniques consist of data presentation, data reduction, and drawing conclusions. The results of the research and discussion of research are: 1) The role of parents in strengthening early childhood character education is very important during distance learning because parents act as mentors, companions and supervisors in strengthening character education during distance learning. This means that the role of parents is very important for strengthening early childhood character education in Al-Husniyah Tembilahan Kindergarten, Riau so that parents can guide their children to do positive things which later the value of early childhood character education can arise in children's daily lives during distance learning. 2) Character education that parents instill in their children during the pandemic, there are several values of character education that grow during distance learning during the pandemic. This means that parents of Al-husniyah Tembilahan Riau Kindergarten students apply habituation to their children to do schoolwork, familiarize children with prayers, and comply with health protocols where all these positive activities in children's daily activities are the value of character education instilled by parents in kindergarten. Al-Husniyah Tembilahan Riau.

**Keywords :** early childhood character education, parents, the pandemic *covid-19*

## KATA PENGANTAR

Asalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat, karunia dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul “PERAN ORANG TUA DALAM PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER ANAK USIA DINI DI MASA PANDEMI *COVID-19* DI TK AL-HUSNIYAH TEMBILAHAN RIAU” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari tanpa bantuan, bimbingan dan dorongan tidak kan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Papa Joni dan Mama Fitri Astuti yang sangat aku sayangi, terima kasih untuk segalanya yang sudah papa mama berikan untukku. Semoga doa restu mama dan papa selalu menyertaiku.
2. Bapak Prof. Dr. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Rektor universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Ibu Dr. Choiriyah Widyasari, S. Psi, M. Psi., selaku Ketua Program Studi PG-PAUD FKIP UMS.
5. Ibu Dr. Sri Katoningsih, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing saya dengan baik dan sabar sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Mas'ud Ahmad. Selaku kepala sekolah TK Al-husniyah Tembilahan Riau yang telah memberi ijin, kepercayaan dan kemudahan dalam melakukan penelitian.
7. Ummi Diana. Selaku guru kelas B TK Al-husniyah Tembilahan Riau yang telah membantu dan mengijinkan dalam melakukan pengambilan data penelitian.
8. Dewan penguji yang telah meluangkan waktu dan memberikan ilmu dan pengalaman.
9. Seluruh dosen Program Studi PG-PAUD FKIP UMS yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama saya menjadi mahasiswi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
10. Mbaku dan adik-adiku tersayang, mbak Inggrid Ganarsih Afsari, Adiku Salwa Rahmatri Afsari, Muhammad Alkhalifi, dan Adiku paling ku sayangi Muammar Bima Algifari yang telah memberikan semangat dan menghibur setiap hari. Serta seluruh

keluarga Karso yang selalu mendoakan kesuksesan penulis.

11. Sahabat tersayang sekaligus partner skripsi Ariij Jihannada Ria Purnama yang telah bersedia Bersama-sama menyelesaikan skripsi. Dan sahabat-sahabat seperjuangan Putri Romadoni, Putri Oktiva, Alimah, Dewi, Faizah dan ifah yang memberikan semangat dan memberikan bantuan kelancaran penyusunan skripsi.
12. Teman-teman PG-PAUD UMS Angkatan 2017
13. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari seluruh pihak.  
Wassalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh

Surakarta, 4 Agustus 2021

Penulis

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Data Lapangan -----	41
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Orang Tua -----	43
Lampiran 3 Surat Izin Riset-----	44
Lampiran 4 Gambar Izin Observasi -----	45

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....16