

**KETERAMPILAN MEMBACA DAN MENULIS PERMULAAN DI
SEKOLAH DASAR**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

UGIEK RACHMANTO

A510160043

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2021

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Ugiek Rachmanto

NIM : A510160043

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Keterampilan membaca dan menulis siswa kelas 1
di era millennium

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya berikan ini benar-benar hasil pekerjaan sendiri dan bebas dari plagiat pekerjaan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab penuh dan siap menerima sanksi sesuai aturan yang ada.

Surakarta, 19 Desember 2020

Yang membuat pernyataan,



Ugiek Rachmanto

A510160043

HALAMAN PERSETUJUAN

**KETERAMPILAN MEMBACA DAN MENULIS
PERMULAAN DI SEKOLAH DASAR**

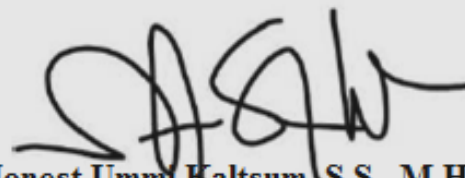
SKRIPSI

Oleh:

UGIEK RACHMANTO
A510160043

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

Dosen Pembimbing



Honest Ummi Kaltsum, S.S., M.Hum

NIDN. 0628057503




HALAMAN PENGESAHAN

**KETERAMPILAN MEMBACA DAN MENULIS PERMULAAN DI
SEKOLAH DASAR**

Oleh:
UGIEK RACHMANTO
A510160043

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Sabtu, 12 Juni 2021
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji:

1. Honest Ummi Kaltsum, S.S, M.Hum. ()
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dr. Fitri Puji Rahmawati, M.Pd. ()
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Ratnasari Dyah Utami, M.Pd ()
(Anggota II Dewan Penguji)

Dekan

 
(Prof. Dr. Sutarna, M.Pd.)
NIP. 196001071991031002

MOTTO

*Hidup hanya sekali harus kita gunakan untuk
beribadah kepada Tuhan Yang Maha Esa*

*Dalam hidup juga harus banyak-banyak bersyukur
dan melihat kebawah dalam menjalani hidup agar tidak mudah mengeluh*

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT saya mengucapkan rasa syukur kehadiran Allah SWT, berkat, rahmat dan hidayahnya skripsi ini dapat terselesaikan. Kupersembahkan skripsi saya ini kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan, kelancaran, serta kasih dan sayangNya.
2. Bapak Slameto yang telah mendidikku, mencurahkan kasih dan sayangmu untukku, mendoakanku tiada henti, selalu memberikan yang terbaik untukku.
3. Ibu Ninik Sukarni yang telah mendidikku, mencurahkan kasih dan sayangmu untukku, mendoakanku tiada henti, selalu memberikan yang terbaik untukku.
4. Kakak Shinta Febri Wiyati terimakasih atas segala bantuan, perhatian, kasih sayang, serta mendukung dalam mengerjakan skripsi ini.
5. Teman-teman saya yang sudah memberikan dukungan dan semangat untuk saya dan yang selalu membantu saya.
6. Almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Saya dalam penulisan skripsi ini dari awal hingga akhir dapat selesai karena bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, saya mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

1. Bapak Prof. Dr. Sofyan Anif, M. Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Sutama, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Dr. Fitri Puji Rahmawati, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Ibu Honest Ummi Kaltsum, S.S., M.Hum selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan sehingga skripsi dapat terselesaikan dengan baik.

Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukkan dalam dunia pendidikan.

Surakarta, 21 April 2021
Penulis,

Ugiek Rachmanto

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
RINGKASAN	x
SUMMARY	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan masalah.....	2
C. Tujuan Penelitian	2
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	4
A. Landasan teori	4
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Jenis dan desain Penelitian.....	22
B. Waktu Penelitian	22
C. Data dan Sumber Data	22
D. Teknik Pengumpulan Data.....	24
E. Keabsahan Data.....	24

F. Teknik Analisis Data.....	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	27
A. Deskripsi Data penelitian	27
B. Ringkasan temuan penelitian	38
C. Pembahasan.....	40
BAB V PENUTUP.....	47
A. Kesimpulan	47
B. Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN.....	52

RINGKASAN

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui keterampilan membaca dan menulis permulaan siswa di sekolah dasar yang kesulitan saat belajar membaca dan menulis. Penelitian ini mendeskripsikan tentang bagaimana keterampilan membaca dan menulis siswa. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis literature review. Jenis data yang di pakai dalam penyusunan penelitian ini adalah data kualitatif dan sumber data primer. Penelitian ini dilakukan dengan cara mencari, mengumpulkan, mengolah dan menganalisis data hasil penelitian tersebut. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan studi pustakaan. Data yang diperoleh kemudian di uji keabsahannya dengan menggunakan metode ketekunan pengamatan. Data dianalisis melalui langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil dari kesimpulan bahwa keterampilan membaca dan menulis siswa kelas rendah masih ada beberapa tingkat kemampuan siswa yang masih rendah, motivasi dari diri siswa yang menjadi penghambat. Kesulitan belajar siswa kelas rendah dalam kegiatan membaca dan menulis ada dua faktor yang dialami oleh siswa yaitu faktor internal dan faktor eksternal.

Kata kunci: keterampilan, membaca, menulis

SUMMARY

This study aims to determine the initial reading and writing skills of elementary school students who have difficulty learning to read and write. This study describes how students' reading and writing skills are. This study uses a qualitative method with a literature review type. The types of data used in the preparation of this research are qualitative data and primary data sources. This research was conducted by searching, collecting, processing and analyzing the data from the research. Data collection techniques using literature study. The data obtained were then tested for validity using the observation persistence method. Data were analyzed through data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results of the conclusion that the reading and writing skills of low grade students still have some level of student ability that is still low, the motivation of students is the obstacle. There are two factors experienced by students in low grade students' learning difficulties in reading and writing activities, namely internal factors and external factors.

Key words: skills, reading, writing

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Temuan Penelitian	38
----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tabel Indikator Jurnal	52
Lampiran 2. Jurnal-jurnal Penelitian	54