

**TINGKAT PENGETAHUAN REMAJA PUTRI SEBELUM DAN SESUDAH
DIBERIKAN EDUKASI *MENSTRUAL HYGIENE MANAGEMENT***

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Meraih Gelar Sarjana Keperawatan**



**Disusun Oleh :
Sekar Putri Permatasari
J210170161**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan
bahwa skripsi yang berjudul:

**TINGKAT PENGETAHUAN REMAJA PUTRI SEBELUM DAN SESUDAH
DIBERIKAN EDUKASI *MENSTRUAL HYGIENE MANAGEMENT***

Diajukan Oleh:

SEKAR PUTRI PERMATASARI

J210170161

**Telah Memenuhi Syarat dan Disetujui untuk Mengikuti Ujian Skripsi
Program Studi S1 Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surakarta**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

Dosen Pembimbing



Sulastri, S.Kp., M.Kes.

PENGESAHAN SKRIPSI

Berjudul:

**TINGKAT PENGETAHUAN REMAJA PUTRI SEBELUM DAN
SESUDAH DIBERIKAN EDUKASI *MENSTRUAL HYGIENE
MANAGEMENT***

Oleh:

SEKAR PUTRI PERMATASARI

J210170161

**Dipertahankan di hadapan Tim Penguji
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada tanggal : 19 Agustus 2021**

Pembimbing



**Sulastri, S.Kp., M.Kes
NIK/NIDN: 595/0624066701**

Penguji:

- 1. Sulastri, S.Kp., M.Kes
(Ketua Dewan Penguji)**
- 2. Dr. Arif Widodo, A.Kep., M.Kes
(Anggota I Dewan Penguji)**
- 3. Dian Hudiawati, S.Kep., Ns., M.Kep
(Anggota II Dewan Penguji)**


(.....)
(.....)
(.....)

**Menyetujui,
Kaprosdi Keperawatan**



**Dr. Arif Widodo, A.Kep., M.Kes
NIK/NIDN: 630/0605066901**

**Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surakarta**


**Dr. Umi Budi Rahayu, S.Fis., Ftr., M.Kes
NIK/NIDN: 750/0620117301**

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Muhammadiyah Surakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sekar Putri Permatasari
NIM : J.210.170.161
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Surakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

TINGKAT PENGETAHUAN REMAJA PUTRI SEBELUM DAN SESUDAH
DIBERIKAN EDUKASI *MENSTRUAL HYGIENE MANAGEMENT*

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Surakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Surakarta

Pada tanggal : 19 Agustus 2021

Yang menyatakan



(Sekar Putri Permatasari)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Rasa syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT serta shalawat dan salam senantiasa saya sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW. Pesembahan tugas akhir ini dan rasa terima kasih saya ucapkan untuk :

1. Kedua orang tua saya yang tercinta, papa Jarkasih dan mama Kursini yang senantiasa mendoakan dan mensupport saya selama ini.
2. Kakak-kakak saya tersayang, Amelia Wulandari dan Firda Kusumaningrum yang telah memberikan motivasi dan doa.
3. Sahabat-sahabat saya tersayang, Ajeng Lastyaning Putri, Aszella Noor Fikha Jannah, Ira Rizki Septiana, Dhea Azzahra Rochmawan dan Febry Dwi Dayanti yang selalu mendengar keluh kesah, menemani dan membantu saya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi yang berjudul “Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Sebelum Dan Sesudah Diberikan Edukasi *Menstrual Hygiene Management*”. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Umi Budi Rahayu, S.Fis., Ftr., M.Kes, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Arif Widodo, A.Kep., M.Kes, selaku Ketua Program Studi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Sulastri, S.Kp., M.Kes., selaku Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan proposal skripsi ini.
5. Keluarga yang selalu memberikan motivasi dan semangat serta semua pihak yang telah membantu sampai terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa didalam skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan informasi yang bermanfaat untuk mengembangkan ilmu keperawatan.

TINGKAT PENGETAHUAN REMAJA PUTRI SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN EDUKASI *MENSTRUAL HYGIENE MANAGEMENT*

Abstrak

Menstruasi adalah suatu peristiwa fisiologis dengan keunikannya yang dialami hanya pada seorang wanita. Secara normal terjadi di usia 12-13 tahun atau termasuk masa remaja. Remaja putri sangat rentan mengalami infeksi pada alat reproduksinya. Penyebabnya yaitu kurangnya menjaga kebersihan diri terutama ketika menstruasi (*menstrual hygiene*). *Menstrual hygiene* yang kurang baik dapat memicu timbulnya banyak penyakit Infeksi Saluran Reproduksi (ISR). Kebersihan ketika menstruasi dipengaruhi tingkat pengetahuan mengenai kesehatan reproduksi. Kurangnya pemahaman terkait kesehatan reproduksi membuat remaja putri tidak dapat menerapkan kebiasaan higiene menstruasi dengan benar yang dapat menyebabkan bahaya bagi kesehatan reproduksinya. Rumusan masalah pada penelitian yaitu bagaimana tingkat pengetahuan remaja putri sebelum dan sesudah diberikan edukasi *menstrual hygiene management*. Penelitian ini memiliki tujuan diantaranya untuk tujuan umum yakni meningkatkan pengetahuan remaja putri dengan memberikan edukasi mengenai *menstrual hygiene management*, sedangkan tujuan khusus yakni 1) mengidentifikasi karakteristik remaja putri 2) mengetahui tingkat pengetahuan remaja putri mengenai *menstrual hygiene management*, dan 3) menganalisa tingkat pengetahuan remaja putri mengenai *menstrual hygiene management* sebelum dan sesudah diberikan edukasi. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa karakteristik responden mayoritas yang berusia 11 tahun dengan frekuensi sebanyak 31 responden (59,6%), usia 12 tahun dengan frekuensi 14 responden (26,9%) dan usia 10 tahun dengan frekuensi 7 responden (13,5%). Tingkat pengetahuan remaja putri sebelum diberikan edukasi *menstrual hygiene management* sebagian besar memiliki pengetahuan kurang dengan responden sebanyak 50 (96,2%) dan jumlah remaja putri dengan pengetahuan cukup sebanyak 2 responden (3,8%). Setelah dilakukannya penelitian, hasil yang diperoleh yaitu tingkat pengetahuan remaja putri setelah diberikan edukasi *menstrual hygiene management* mayoritas berpengetahuan baik dengan responden yakni 44 (84,6%) dan jumlah remaja putri dengan pengetahuan cukup sebanyak 8 responden (15,4%). Hal tersebut ditunjukkan dengan adanya peningkatan nilai rata-rata 6,362 dengan nilai P-value sebesar 0,00 yang artinya tingkat pengetahuan remaja putri setelah diberikan edukasi *menstrual hygiene management* mengalami perbedaan.

Kata Kunci: Edukasi, Menstrual Hygiene, Pengetahuan, Remaja Putri

Abstract

Menstruation is a physiological case with its uniqueness that is experienced only in a woman. That is normally occurring at the age of 12-13 years or including adolescence. Adolescent girls are very susceptible to infection in their reproductive organs. The reason is the lack of personal hygiene, especially during menstruation (menstrual hygiene). Poor menstrual hygiene can trigger the emergence of many Reproductive Tract Infections (ISR). Hygiene when affecting the level of knowledge about reproductive health. Lack of understanding related to reproductive health makes adolescent girls unable to implement menstrual habits which can cause harm to their reproductive health. The formulation of the problem in this study is how the level of knowledge of adolescent girls before and before being given education on menstrual hygiene management. This study has a goal, among others, to increase the knowledge of adolescent girls by providing education about menstrual hygiene management, while the specific objectives are 1) identify the characteristics of young women 2) to determine the level of knowledge of adolescent girls about menstrual hygiene management, and 3) to analyze the knowledge of adolescent girls about menstrual hygiene management before and after being given. education. Based on the research results, it is known that the characteristics of respondents aged 11 years with a frequency of 31 respondents (59.6%), age 12 with a frequency of 14 respondents (26.9%), and age 10 years with a frequency of 7 respondents (13.5%).). The level of knowledge of adolescent girls before being given education on menstrual hygiene management mostly had less knowledge with 50 respondents (96.2%) and 2 respondents (3.8%). After conducting the research, the results obtained are the level of knowledge of adolescent girls after being given education on menstrual hygiene management with a broad knowledge of both respondents, namely 44 (84.6%) and the number of adolescent girls with sufficient knowledge as many as 8 respondents (15.4%). This is indicated by an increase in the average value of 6,362 with a P-value of 0.00, which means that the knowledge of adolescent girls after being given education on menstrual hygiene management has difference.

Keywords: Education, Menstrual Hygiene, Knowledge, Young Women

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Keaslian Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN TEORI	10
A. Tinjauan Pustaka.....	10
B. Kerangka Teori	28
C. Kerangka Konsep	28
D. Hipotesis	29

BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis dan Desain Penelitian	30
B. Lokasi dan Waktu	31
C. Populasi dan Sampel	31
D. Variabel Penelitian.....	32
E. Definisi Operasional.....	32
F. Instrumen Penelitian.....	33
G. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	33
H. Teknik Pengolahan Data.....	34
I. Analisa Data	36
J. Etika Penelitian	36
K. Rencana Penelitian.....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil.....	39
B. Pembahasan.....	43
C. Keterbatasan Penelitian.....	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	47
A. Kesimpulan.....	47
B. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	52

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....	5
Tabel 3.1 Definisi Operasional	32
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Kuesioner Pengetahuan	33
Tabel 3.3 Coding.....	34
Tabel 4.1 Distribusi frekuensi usia responden	39
Tabel 4.2 Distribusi frekuensi sumber informasi.....	39
Tabel 4.3 Distribusi frekuensi tingkat pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan edukasi menstrual hygiene management.....	40
Tabel 4.4 Distribusi frekuensi jawaban kuesioner sebelum dan sesudah diberikan edukasi Menstrual Hygiene Management.....	40
Tabel 4.5 Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	42
Tabel 4.6 Uji Wilcoxon Paired Test.....	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	28
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	28
Gambar 3.1 Rumus The One Group Pre-Post Test	30
Gambar 4.1 Rata-Rata Pengetahuan	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian.....	52
Lampiran 2. Satuan Acara Penyuluhan.....	56
Lampiran 3. Materi Penyuluhan.....	59
Lampiran 4. Lembar Informed Consent.....	62
Lampiran 5. Kunci Jawaban.....	63
Lampiran 6. Surat Permohonan Ijin Penelitian	64
Lampiran 7. Ethical Clearance Letter/Surat Kelaikan Etik.....	65
Lampiran 8. Hasil Pretest.....	66
Lampiran 9. Hasil Posttest	69
Lampiran 10. Hasil Pengolahan Data Spss	72
Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian.....	75