

DAFTAR PUSTAKA

- Abas, E. (2017). *Magnet Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru*. Jakarta: PT Ekex Media Komputindo.
- Ali, M., & Istanto. (2018). *Manajemen Sekolah Islam*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Ananda, R. (2018). *Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. (Amiruddin, Ed.). Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Bafadal, I., Nurabadi, A., & Yusuf Sobri, Ahmad Gunawan, I. (2019). The Competence of Beginner Principals as Instructional Leaders in Primary Schools. *Nternational Journal of Innovation, Creativity and Change. Wwww.Ijicc.Net*, 5(4).
- Darmadi. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia Kekepalasekolahan “Melejitkan Produktivitas kerja kepala sekolah dan faktor-faktor yang mempengaruhi”*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Dimyati, J. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan & Aplikasinya Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. jakarta: kencana prenada media group.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta Selatan: rineka cipta.
- Döş, İ., & Savaş, A. C. (2015). Elementary school administrators and their roles in the context of effective schools. *SAGE Open*, 5(1). <https://doi.org/10.1177/2158244014567400>
- Fathoni, A., & Desstya, A. (2016). Interpersonal Communication of the Principal As Efforts To. *Interpersonal Communication Of The Principal As Efforts To Develop Character Education*, 359–365.
- Febriani, N. S., & Dewi, W. W. A. (2018). *Teori dan Praktis Riset Komunikasi Pemasaran Terpadu*. Malang: UB Press.
- Habiby, W. N. (2017). *statistika Pendidikan*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Hamdi, A. S., & Bahruddin, E. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Haris, A. (2018). *kepemimpinan pendidikan*. malang: Alfabeta.
- Hartiwi, H., Kozlova, A. Y., & Masitoh, F. (2020). The Effect of Certified Teacher and Principal Leadership Toward Teachers' Performance. *International Journal of Educational Review*, 2(1).

- Herliandry, L. D., Nurhasanah, Suban, M. E., & Kuswanto, H. (2020). Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22.
- Jelantik, K. (2015). *Menjadi kepala sekolah yang profesional*. Yogyakarta: budi utama.
- Khomariyah, E. N. (2015). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SD N Kudu 01 Baki Sukoharjo. *Skripsi*.
- Kompri. (2015). *Manajemen sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kompri. (2017a). *Standardisasi Kompetensi Kepala Sekolah: Pendekatan Teori untuk Praktik Profesional*. jakarta: kencana.
- Kompri. (2017b). *Standardisasi Kompetensi kepala Sekolah Pendekatan Teori untuk Praktik Profesional*. kencana.
- Kristiawan, M. (2017). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: budi utama.
- Kurniawan, A. (2018). *metodologi penelitian pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- L, I. (2019). Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(2).
- Lee, A. (2020). Wuhan novel coronavirus (COVID-19): why global control is challengeing. *Public Health*.
- Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Margono. (2010). *metodologi penelitian pendidikan*. jakarta: rineka cipta.
- Maslachah, S. (2018). *kepemimpinan dan supervisi pendidikan islam*. malang: Madani.
- Minsih, Rusnilawati, & Mujahid, I. (2019). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Membangun Sekolah Berkualitas Di Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 6.
- Moleong, L. J. (2010). *Metodelogi peelitian kualitatif*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Muliawan, jasa ungguh. (2014). *metodologi penelitian pendidikan*. Yogyakarta: gava media.
- Mulyasa, E. (2003). *Managemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Murip, Y. (2013). *profesi tenaga kependidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.

- Murtejo, & Suharningsih. (2018). The role of principal in optimizing school climate in primary schools. *Journal of Physics: Conference Series*, 953(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/953/1/012179>
- Musfiqon. (2012). *metodologi penelitian pendidikan*. jakarta: prestasi pustaka.
- Nawawi, I. (2004). Perilaku Organisasi Teori, Transformasi Aplikasi pada Organisasi Bisnis, Politik dan Sosial. Jakarta: Mitra Media Nusantara.
- Prastowo, A. (2015). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu Implementasi Kurikulum 2013 untuk SD/MI*. Yogyakarta: kencana.
- Pianda, D. (2018). *Kinerja guru: kompetensi guru, motivasi kerja dan kepemimpinan kepala sekolah*. bojonggenteng, sukabumi: CV Jejak.
- Saefuddin, A., Notodiputro, khairil anwar, Alamudin, A., & Sadik, K. (2009). *Statistika Dasar*. Jakarta: Grasindo.
- Sanjaya, W. (2013). *penelitian pendidikan jenis, metode dan prosedurnya*. jakarta: kencana prenadamedia group.
- Sari, T. N. (2018). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di Mi Ma’arif Nu Mangunsari Cabean Kecamatan Sidomukti Kota Salatiga. *Skripsi*.
- Setyosari, P. (2010). *metode penelitian*. malang: kencana prenadamedia group.
- Sirisookslip, S., Ariratana, W., & Ngang, T. K. (2015). The Impact of Leadership Styles of School Administrators on Affecting Teacher Effectiveness. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 186, 1031–1037.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi penelitian*. Karanganyar: Literasi Media Publishing.
- Sri, D. (2019). Peran kepala sekolah sebagai motivator dalam mengoptimalkan kinerja guru di MIN 9 Bandar Lampung. *UIN Raden Intan Lampung*.
- Sugiyono. (2012). *metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta Selatan: rineka cipta.
- Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Prastowo, A. (2015). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu Implementasi Kurikulum 2013 untuk SD/MI*. Yogyakarta: kencana.
- Sudjana, N. (2013). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sujarweni, v. W. (2014). *metodologi pendidikan*. Yogyakarta: pustaka baru press.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Matode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suratmana, B., Wulandari, S. S., Nugraha, J., & Narmaditya, B. S. (2020). Does Teacher Certification Promote Work Motivation and Teacher Performance? A Lesson from Indonesia. *International Journal of Innovation*, 11(10).
- Sutama. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. (I. MA, Ed.) (I). Surakarta: CV Jasmine.
- Wahjosumidjo. (2011). *Kepemimpinan kepala sekolah tinjauan teoritik dan permasalahannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Wahyuddin, W. (2017). Headmaster Leadership and Teacher Competence in Increasing Student Achievement in School. *Canadian Center of Science and Education*, 10(1).
- Wahyudi, S. T. (2017). *Statistika Ekonomi Konsep, Teori dan Penerapan*. Malang: UB Press.
- Zuldafril, & Lahir, M. (2011). *penelitian kualitatif*. Surakarta: yuma pustaka.