

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, P., Saputra, A., Meidiana, L. M., Winduargo, B., Nugraheni, P., & Yuningsih, S. E. (2019). Kualitas Laboratorium sebagai Penunjang Pembelajaran Biologi di SMA Negeri 1 Gemolong Tahun Pelajaran 2017/2018. *Seminar Nasional Pendidikan Biologi dan Saintek (SNPBS)* p-ISSN: 2527-533X, (22), 471–475.
- Ali, M. (2014). Membedah Tujuan Pendidikan Muhammadiyah. *Profetika (Jurnal Studi Islam)*, 17(1), 43–56.
- Astuti, R., Sunarno, W., & Sudarisman, S. (2016). Pembelajaran IPA dengan Pendekatan Keterampilan Proses Sains Menggunakan Metode Eksperimen Bebas Termodifikasi dan Eksperimen Terbimbing Ditinjau dari Sikap Ilmiah dan Motivasi Belajar Siswa. *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning*, 13(1), 338-345.
- Basthoh, E., & Hayati, N. (2020). Evaluasi Sarana dan Prasarana Laboratorium IPA SMA Kabupaten Padang Pariaman. *Jurnal Kepemimpinan dan Kepengurusan Sekolah*, 5(1), 65-70. <https://doi.org/10.34125/kp.v5i1.469>.
- Darman, R. A., Bidang. (2017). Mempersiapkan Generasi Emas Indonesia Tahun 2045 Melalui Pendidikan Berkualitas. *Jurnal Edik Informatika*, 3(2), 73-87.
- Dewi, N., Dantes, N., & Sadia, W. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar IPA. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Dasar*, 3(2), 1-10.
- Ellong, T. D. A. (2017). Manajemen Sarana dan Prasarana di Lembaga Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam Iqra'*, 11(1), 1-8.
- Harahap, I. H., Lubis, N. S., Aulia, S., Pinem, M. D., Sabatini, S., & Sudibyo, M. (2017). Inventarisasi Pengelolaan Laboratorium IPA / Biologi Sekolah SMP dan SMA di Sumatera Utara. *Prosiding Seminar Nasional III Biologi dan Pembelajarannya*, 471–479.
- Hayat, M. S., Anggraeni, S., & Redjeki, S. (2011). Pembelajaran Berbasis Praktikum pada Konsep Invertebrata untuk Pengembangan Sikap Ilmiah Siswa. *Bioma*, 1(2), 141–152. <https://doi.org/10.1177/0308275X06070122>.
- Hisbullah & Selvi, N. (2018). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar*. Makasar: Aksara Timur.

- Ismiyanti, N., Windasari, R., Vivin, H. M., & Aziz, A. (2021). Identifikasi Standarisasi Laboratorium IPA di Salah Satu MTs Jember. *VEKTOR: Jurnal Pendidikan IPA*, 2(1), 41-48.
- Isrok'atun, Hanifah, N., Maulana, & Suhaebar, I. (2020). *Pembelajaran Matematika dan Sains Secara Integratif Melalui Situation-Based Learning*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Jamaludin, Kade, A., Nurjannah. (2015). Analisis Pelaksanaan Praktikum Menggunakan KIT IPA Fisika Di SMP Se-Kecamatan Sojol Kabupaten Donggala. *JPFT (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online)*, 3(1), 6–13.
- Khamidah, N., & Aprilia, N. (2014). Evaluasi Program Pelaksanaan Praktikum Biologi Kelas XI SMA Se-Kecamatan Umbulharjo Yogyakarta Semester II Tahun Ajaran 2013/2014. *Jupemasi-Pbio*, 1(1), 5-8.
- Kurniawan, R. A. (2021). Analisis Standarisasi Sarana, Prasarana dan Tenaga Laboratorium IPA MTs Negeri 8 Jember. *Edulab: Majalah Ilmiah Laboratorium Pendidikan*, 6(1), 29-42.
- Listyawati, M. . (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu di SMP. *Journal of Innovative Science Education*, 1(1), 61-69.
- Litasari, K., Setiati, N., & Herlina, L. (2014). Profil Pembelajaran Biologi Berbasis Laboratorium dan Implikasinya Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri Se-Kabupaten Semarang. *Unnes Journal of Biology Education*, 3(2), 172-179.
- Manlea, H. (2017). Evaluasi Pengelolaan Laboratorium IPA SMP dan SMA di Kabupaten Belu , TTU , TTS dan Malaka. *Bio-Edu: Jurnal Pendidikan Biologi*, 2(1), 6–8.
- Megasari, R. (2014). Peningkatan Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SMPN 5 Bukittinggi. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 2(1), 636–831.
- Meita, N. M. (2018). Standardisasi Laboratorium IPA SMPN 3 Sumenep. *PENDIPA Journal of Science Education*, 2(3), 227-234.
- Miski, R. (2015). Pengaruh Sarana dan Prasarana Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Ta'dibi*, 4(2), 17–21.
- Muna, I. A. (2017). Model Pembelajaran Poe (Predict-Observe- Explain) dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses IPA. *Jurnal Studi Agama*, 5(1), 73-91.

- Munarti & Sutjihati, S. (2018). Standar Sarana Prasarana Laboratorium IPA Sekolah Menengah Atas di Wilayah Bogor. *Pedagonal (Jurnal Ilmiah Pendidikan)*, 2(1), 56–62.
- Nanda, A. S. (2019). Supervisi Pendidikan dalam Mewujudkan Tujuan Nasional Pendidikan dan Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 3(2), 1-3.
- Nofrion. (2016). *Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Rahayu, P., Mulyani, S., & Miswadi, S. S. (2012). Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Base Melalui Lesson Study. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(1), 63–70.
- Rahayu, S. M., & Utama. (2015). Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Sekolah Menengah Pertama. *Varia Pendidikan*, 27(2), 123–129.
- Rahman, M. S. (2017). Kajian Standarisasi Sarana Prasarana Laboratorium di SMPN 4 Sumenep. *Jurnal Lensa (Lentera Sains)*, 7(1), 1–12.
- Rahmi, L., & Sasmita, K. (2018). Profil Laboratorium Biologi SMA Swasta Se-Kecamatan Sail Kota Pekanbaru Tahun Ajaran 2017/2018. *Indonesian Biology Teacher (Jurnal Pembelajaran Biologi)*, 1(2), 76–79.
- Sagala, S. (2013). *Etika dan Moralitas Pendidikan : Peluang dan Tantangan*. Jakarta: Kencana.
- Salirawati, D. (2018). *Smart Teaching : Solusi Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sangi, M. S., & Tanauma, A. (2018). Keselamatan Dan Keamanan Laboratorium IPA. *Jurnal MIPA Unsrat Online*, 7(1), 20–24.
- Santosa, P. (2018). *Mahir Praktikum Biologi, Penggunaan Alat-Alat Sederhana dan Murah Untuk Percobaan Biologi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Simatupang, A. C., & Sitompul, A. F. (2013). Analisis Sarana dan Prasarana Laboratorium Biologi dan Pelaksanaan Kegiatan Praktikum Biologi dalam Mendukung Pembelajaran Biologi Kelas XI. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 6(2), 109–115.
- Simatupang, H., Simanjuntak, M. P., Sinaga, L., & Hardinata, A. (2019). *Telaah Kurikulum SMP di Indonesia*. Surabaya: Pustaka Media Guru.
- Slameto. (2020). *Pembaruan Manajemen Pendidikan*. Pasuruan: Qiara Media.

- Subamia, I. D. P. (2015). Analisis kebutuhan tata kelola tata laksana laboratorium IPA SMP di Kabupaten Buleleng. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 3(2), 446-459.
- Sudarsana, I. K., Lestari, N. G. A. M. L., Krisdayanthi, I. K. W. B. W. A., Andayani, K. Y., Trisnadewi, K., Muliani, N. M., ... Aryana, I. M. P. (2020). *Covid-19 : Perspektif Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Syafly, H. G. (2020). Administrasi Sarana dan Prasarana. *Padang*, 10(1), 1–4.
- Syamsu, F. D., & Thariq, S. M. H. (2018). Analisis Inventarisasi Alat dan Bahan Laboratorium Biologi di SMA Negeri Kabupaten Aceh Barat. *BIONatural*, 5(2), 19–27.
- Wahyuni, S. (2015). Pengembangan Petunjuk Praktikum IPA Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 20(2), 196-203.
- Widiansyah, A. (2018). Peranan Sumber Daya Pendidikan sebagai Faktor Penentu dalam Manajemen Sistem Pendidikan. *Cakrawala (Jurnal Humaniora Bina Sarana Informatika)*, 18(2), 229–234.