

**PERSEPSI DIRI GURU SEKOLAH DASAR DI JAWA TENGAH  
TENTANG PENGAJARAN YANG EFEKTIF BERDASARKAN  
PENGALAMAN MENGAJAR**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

**Frida Febriani Candradewi**  
**NIM. A510170128**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2021**

### **PERNYATAAN ORISINALITAS**

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Frida Febriani Candradewi  
NIM : A510170128  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Persepsi Guru Sekolah Dasar di Jawa Tengah tentang Pengajaran yang Efektif Berdasarkan Pengalaman Mengajar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 16 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,



Frida Febriani Candradewi

NIM. A510170128

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PERSEPSI DIRI GURU SEKOLAH DASAR DI JAWA TENGAH  
TENTANG PENGAJARAN YANG EFEKTIF BERDASARKAN  
PENGALAMAN MENGAJAR**

**SKRIPSI**

Oleh:

**FRIDA FEBRIANI CANDRADEWI**

**A510170128**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

**Dosen Pembimbing**



**Muhamad Taufik Hidayat, S.Pd., M.Pd**

NIDN. 0602088901

## HALAMAN PENGESAHAN

### PERSEPSI DIRI GURU SEKOLAH DASAR DI JAWA TENGAH TENTANG PENGAJARAN YANG EFEKTIF BERDASARKAN PENGALAMAN MENGAJAR

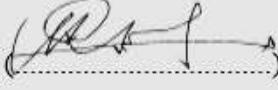
Oleh:

**FRIDA FEBRIANI CANDRADEWI**

**A510170128**

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah surakarta  
Pada Hari Senin, 16 Agustus 2021  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Pengaji:

1. Muhamad Taufik Hidayat, S.Pd., M.Pd  
(Ketua Dewan Pengaji) 
2. Almuntaqo Z., M.Pd  
(Anggota I Dewan Pengaji) 
3. Drs. Saring Marsudi, M.Pd  
(Anggota II Dewan Pengaji) 



Dekan,

NIDN. 0007016002

## **MOTTO**

“Jangan patah semangat ketika gagal,  
karena kegagalan adalah bumbu keberhasilan”  
(Frida Febriani Candradewi)

“Janganlah kamu kehilangan harapan dan jangan pula kamu bersedih  
hati”

(Q.S. Ali Imran: 139)

## **PERESEMPAHAN**

Dengan mengucap Puji Syukur atas izin Allah SWT, karya tulis ini penulis persembahkan kepada:

### **Allah SWT**

Yang telah melimpahkan rahmatnya serta ridho-Nya.

### **Ayah dan Ibu**

Terimakasih untuk doanya yang selalu di panjatkan disetiap sujudnya dan kasih sayang yang tak terhingga serta usaha yang tak kenal lelah untuk anaknya.

### **Nenek dan Kakek**

Terimakasih atas dukungan dan doa yang selalu menguatkan agar mampu menyelesaikan pendidikan S1 serta tercapainya cita-cita yang Frida harapkan.

### **Bapak Ibu Dosen**

Yang selalu medidik serta memberikan bantuan sehingga dapat menyelesaikan Perkuliahan sampai akhir serta mampu menyelesaikan tugas akhir.

### **Sahabatku**

Haris, Avi, Esti, Mutia, Hani yang selalu mendukung dan mendoakan kerja keras kita menyelesaikan skripsi.

### **Teman – Teman Kelas D PGSD UMS 2017**

Terimakasih sudah membantu dan mendukung selama menempuh perkuliahan sampai menyelesaikan tugas akhir.

**PERSEPSI DIRI GURU SEKOLAH DASAR DI JAWA TENGAH  
TENTANG PENGAJARAN YANG EFEKTIF BERDASARKAN  
PENGALAMAN MENGAJAR**

Frida Febriani Candradewi<sup>1</sup>, Muhamad Taufik Hidayat<sup>2</sup>  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
[cfridafebriani@gmail.com](mailto:cfridafebriani@gmail.com)

**Abstrak**

Pengalaman mengajar guru merupakan salah satu faktor dalam mendukung pelaksanaan kegiatan belajar mengajar. Pengalaman mengajar yang dimiliki oleh seorang guru menjadi penentu pencapaian hasil belajar yang akan diraih oleh siswa. Tujuan dari penelitian: (1) mengidentifikasi perbedaan pengalaman mengajar 1-10 tahun dengan >10 tahun mengenai persepsi diri mengajar efektif; (2) mengukur besarnya perbedaan pengalaman 1-10 tahun dengan >10 tahun mengenai persepsi diri mengajar efektif. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Metode penelitian ini yang digunakan adalah komparasi. Subjek dalam penelitian yaitu guru sekolah dasar di Jawa Tengah yang memiliki pengalaman mengajar. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner yang diadopsi dari kuesioner TSAC. Sebelum data dianalisis dilakukan uji prasyarat analisis data yaitu uji normalitas dan uji homogenitas. Selanjutnya dilakukan uji hipotesis dengan menggunakan uji-t sampel *independen* (independet sample t test). Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil perhitungan uji-t diperoleh sig (2-tailed) sebesar  $0,681 > 0,05$ . Sehingga untuk hasil uji hipotesisnya adalah  $H_a$  ditolak dan  $H_0$  diterima. Dapat disimpulkan bahwa tidak ada perbedaan persepsi diri mengajar efektif bagi guru antara pengalaman mengajar 1-10 tahun dengan pengalaman mengajar >10 tahun.

**Kata kunci:** Pengalaman mengajar, persepsi diri, mengajar efektif.

**Abstract**

*Teacher teaching experience is one of the factors in supporting the implementation of teaching and learning activities. The teaching experience possessed by a teacher determines the achievement of learning outcomes that will be achieved by students. The objectives of the study: (1) identify differences in teaching experience between 1-10 years and >10 years regarding self-perception of effective teaching; (2) measuring the difference between 1-10 years of experience and >10 years of self-perception of effective teaching. This type of research is quantitative. The research method used is comparison. The subjects in the study were elementary school teachers in Central Java who had teaching experience. The data collection technique in this study used a questionnaire adopted from the TSAC questionnaire. Before the data was analyzed, the prerequisite tests for data analysis were tested for normality and homogeneity tests. Subsequently, the hypothesis was tested using an independent sample t-test (independent sample t-test). The results showed that*

*the t-test calculation results obtained sig (2-tailed) of 0.681 > 0.05. So for the results of the hypothesis test, Ha is rejected and Ho is accepted. It can be concluded that there is no difference in self-perception of effective teaching for teachers between teaching experience of 1-10 years and teaching experience >10 years.*

**Keywords:** *Teaching experience, self-perception, effective teaching.*

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum wr.wb*

Puji Syukur peneliti panjatkan kepada ALLAH SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Persepsi Diri Guru Sekolah Dasar di Jawa Tengah Tentang Pengajaran yang Efektif Berdasarkan Pengalaman Mengajar”. Skripsi ini merupakan sebagian tugas dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, tanpa bantuan mereka, skripsi ini tidak pernah terwujud. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak.

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si. Selaku rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta jajarannya.
2. Prof. Dr. Sutama, M.Pd. Selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Fitri Puji Rahmawati, M. Hum., M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Muhamad Taufik Hidayat, S.Pd.,M.Pd. Sebagai pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu dan kesabarannya, memberikan ilmu dan saran pengarahan serta bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Dosen-dosen PGSD FKIP UMS yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama di bangku kuliah.
6. Semua pihak yang telah membantu skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Seiring dengan do'a semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan, demi perbaikan skripsi ini. Harapan dari peneliti skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

## DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN .....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERESEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II.....	6
TINJAUAN PUSTAKA .....	6
A. Kajian Teori .....	6
B. Penelitian yang Relevan.....	18
C. Kerangka Berpikir.....	23
D. Hipotesis .....	23
BAB III .....	24
METODE PENELITIAN .....	24

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	24
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	24
C. Populasi Penelitian.....	24
D. Definisi Operasional Variabel.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
F. Sumber Data.....	27
G. Teknik Analisis Data.....	27
<b>BAB IV .....</b>	<b>30</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>30</b>
A. Deskripsi Data Angket .....	30
B. Analisis Data .....	32
C. Pembahasan .....	39
<b>BAB V .....</b>	<b>45</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>45</b>
A. Kesimpulan .....	45
B. Saran .....	45
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>47</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>52</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1 Tabel Penelitian Relevan .....	22
Tabel 2 Indikator Untuk Variabel Bebas .....	26
Tabel 3 Skor Jawaban .....	27
Tabel 4 Skor Pengalaman Mengajar .....	27
Tabel 5 Hasil Perhitungan Berdasarkan Aspek Pertanyaan.....	30
Tabel 6 Hasil Uji Validitas Kategori 1-10 Tahun .....	32
Tabel 7 Hasil Uji Validitas Kategori >10 Tahun .....	34
Tabel 8 Hasil Uji Reliabilitas 1-10 Tahun .....	36
Tabel 9 Hasil Uji Reliabilitas >10 Tahun .....	36
Tabel 10 Hasil Uji Normalitas .....	37
Tabel 11 Hasil Uji Homogenitas.....	37
Tabel 12 Hasil Uji-T Hipotesis Pengalaman Mengajar Independent Sample Test.....	39

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Kerangka Teori ..... 23

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Indikator Instrumen Penelitian .....	53
Lampiran 2. Tabel Hasil Uji Validitas Kategori 1-10 tahun .....	62
Lampiran 3. Tabel Hasil Uji Validitas Kategori > 10 tahun .....	64
Lampiran 4. Hasil Uji Reliabilitas 1-10 tahun dan > 10 tahun .....	66
Lampiran 5. Hasil Uji Normalitas .....	67
Lampiran 6. Hasil Uji Homogenitas .....	68
Lampiran 7. Hasil Analisis Data .....	69