

**PERAN PENGASUH DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN ANAK
DI PANTI ASUHAN KELUARGA YATIM MUHAMMADIYAH (PAKYM)**

KOTA SURAKARTA TAHUN 2019



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Diajukan Oleh:
ISNANDA WAHYUDI
A220150031

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENGETAHUAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2020

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Isnanda Wahyudi

NIM : A220150031

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Judul Skripsi : Peran Pengasuh dalam Meningkatkan Kedisiplinan Anak di
Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhammadiyah kota Surakarta
tahun 2019.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 01 November 2020

Yang membuat pernyataan,



Isnanda Wahyudi
NIM. A220150031

HALAMAN PERSETUJUAN

PERAN PENGASUH DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN ANAK DI PANTI ASUHAN KELUARGA YATIM MUHAMMADIYAH KOTA SURAKARTA TAHUN 2019

Diajukan Oleh:
ISNANDA WAHYUDI
A220150031

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 01 November 2020



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.
NIK. 196205141985031003

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

**PERAN PENGASUH DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN ANAK
DI PANTI ASUHAN KELUARGA YATIM MUHAMMADIYAH (PAKYM)
KOTA SURAKARTA TAHUN 2019**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Isnanda Wahyudi

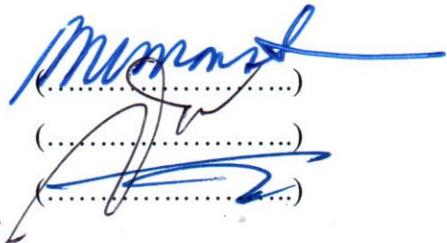
A220150031

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari senin, 23 November 2020 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.
2. Drs. Achmad Muthali'in, M.Si.
3. Dr. Eko Supriyanto, M.H.



Surakarta, 23 November 2020

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



MOTTO

“Dan kehidupan di dunia ini hanya senda gurau dan permainan. Dan sesungguhnya negeri akhirat itulah kehidupan yang sebenarnya, sekiranya mereka mengetahui”.

(Q.S. Surah Al-Ankabut (29):64)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia mendapat pahala (dari kebijakan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahanatan) yang dikerjakannya... ”.

(Q.S. Al-Baqarah (2):286)

“Janganlah kamu bersikap lemah dan janganlah pula kamu bersedih hati, padahal kamulah orang orang yang paling tinggi derajatnya jika kamu beriman”.

(Q.S. Al-Imran (3):139)

“Bersabarlah kamu dan kuatkanlah kesabaranmu dan tetaplah bersiap siaga dan bertaqwalah kepada Allah supaya kamu menang”.

(Q.S. Al-Imran (3):200)

“Dunia adalah surganya orang kafir dan dunia adalah nerakanya orang beriman”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan rasa syukur dan terima kasih dengan kerendahan hati skripsi ini, penulis persembahkan kepada:

- 1. Allah SWT. Yang selalu memberikan nikmat yang luar biasa.*
- 2. Kedua orang tua saya yang senantiasa memberi semangat dan motivasi untuk selalu berjuang dalam kehidupan. Terima kasih atas doa-doa yang tulus dan tidak pernah putus yang selalu mengiringi langkah. Semoga kelak bisa membanggakan kedua orang tua.*
- 3. Keluarga, terimakasih sudah menjadi semangat dan motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini, karena harapan kelak bisa memberikan contoh yang baik dan memberimu semangat untuk terus menggapai cita-cita.*
- 4. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.*
- 5. Semua teman-teman seperjuangan PPKn angakatan 2015, terima kasih atas keceriaan, semangat dan kasih sayang yang telah diberikan.*
- 6. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Puji syukur *alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, yang berjudul “Peran Pengasuh dalam Meningkatkan Kedisiplinan Anak di Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhammadiyah kota Surakarta tahun 2019”.

Penulisan laporan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat S-1 program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulisan laporan ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Dr. Ahmad Muhibbin, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd., selaku Pembimbing yang dengan penuh kesabaran serta tanggungjawab dalam memberi arahan, nasehat serta bimbingan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Bapak/Ibu dosen PPKn yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi kehidupan, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.
5. H. Noor Yasin, SE., selaku Kepala Pengelola Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhammadiyah yang telah memberikan ijin serta membantu memperlancar pelaksanaan penelitian ini.

6. Bapak Sutrisno, S.Pd selaku pengasuh Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhammadiyah yang telah membantu melancarkan pelaksanaan penelitian ini.
7. Ibu Sumarmi, selaku pengasuh Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhammadiyah yang telah membantu melancarkan pelaksanaan penelitian ini.
8. Anak-anak Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhammadiyah yang telah membantu melancarkan pelaksanaan penelitian ini.

Semoga amal baik semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat imbalan dari Allah SWT. Segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan yang dimiliki. Semoga skripsi bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Surakarta, 01 November 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
<i>ABSTRACT</i>	xvii

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3

BAB II. LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka	4
1. Kajian Mengenai Peran.....	4
a. Pengertian peran.....	4
b. Aspek-aspek peran	4
c. Unsur-unsur peran	4
2. Kajian Mengenai Pengasuh.....	5
a. Pengertian pengasuh.....	5
b. Tugas pengasuh	5

3. Kajian Mengenai Kedisiplinan.....	6
a. Pengertian kedisiplinan	6
b. Ciri-ciri kedisiplinan.....	7
c. Indikator kedisiplinan.....	7
d. Fungsi disiplin	8
e. Cara menerapkan kedisiplinan	8
4. Kajian Mengenai Anak	8
a. Pengertian anak	8
b. Tahap-tahap tumbuh kembang anak.....	8
5. Kajian Mengenai Panti Asuhan.....	9
a. Pengertian Panti Asuhan	9
b. Tujuan Panti Asuhan	9
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.	9

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	13
1. Jenis Penelitian.....	13
2. Desain Penelitian.....	13
B. Tempat dan Waktu Penelitian	14
C. Data, Sumber Data dan Narasumber.....	15
1. Data	15
2. Sumber Data.....	15
3. Narasumber	16
D. Kehadiran Peneliti.....	16
E. Teknik Pengumpulan Data.....	16
1. Pengumpulan Data	16
F. Keabsahan Data	17
G. Teknik Analisis Data	20
1. Teknik Analis Interaktif	20
2. Teknik Analis Model Alir	21

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	23
1. Lokasi Penelitian.....	23
2. Sejarah Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhammadiyah	24
3. Visi dan Misi.....	26
4. Tujuan	26
5. Struktur Pengelola Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhammadiyah.....	27
6. Daftar Anak Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhammadiyah....	28
B. Hasil Penelitian	30
1. Tingkat Kedisiplinan anak di Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhammadiyah kota Surakarta tahun 2019	30
2. Upaya pengasuh dalam meningkatkan Kedisiplinan anak di Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhammadiyah kota Surakarta tahun 2019.....	39
3. Kendala dan solusi pengasuh dalam meningkatkan Kedisiplinan anak di Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhammadiyah kota Surakarta tahun 2019.....	47
C. Temuan	54
D. Pembahasan	58
E. Keterbatasan Penelitian.....	66
BAB V. PENUTUP	
A. Simpulan	67
B. Implikasi	71
C. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian	14
Tabel 2. Struktur pengelola Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhammadiyah kota Surakarta Periode Mukhtamar 47 (2015-2020)	27
Tabel 3. Daftar Anak Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhammadiyah kota Surakarta tahun 2019.	28
Tabel 4. Temuan Peran Pengasuh dalam Meningkatkan Kedisiplinan Anak di Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhammadiyah kota Surakarta....	54

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Trianggulasi dengan Tiga Sumber Data	18
Gambar 2. Trianggulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data.....	19
Gambar 3. Trianggulasi dengan Tiga Waktu Pengumpulan Data.....	19
Gambar 4. Trianggulasi dengan Tiga Sumber Data yang Digunakan Penelitian.....	19
Gambar 5. Trianggulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data yang Digunakan Penelitian	20
Gambar 6. Komponen-komponen Analisis Data Model Alir	22
Gambar 7. Peta Lokasi Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhammadiyah kota Surakarta.....	23
Gambar 8. Halaman Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhammadiyah	23
Gambar 9. Wawancara Pengasuh Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhammadiyah kota Surakarta	31
Gambar 10. Jadwal Kegiatan Anak Asuh Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhammadiyah kota Surakarta	31
Gambar 11. Kegiatan Pembelajaran Anak Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhammadiyah kota Surakarta	33
Gambar 12. Piket Harian Anak Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhammadiyah Kota Surakarta.....	34
Gambar 13. Jadwal Piket Harian Anak Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhammadiyah kota Surakarta	34
Gambar 14. Ekstrakurikuler Anak Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhammadiyah kota Surakarta	36
Gambar 15. Wawancara Pengasuh Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhammadiyah kota Surakarta	37
Gambar 16. Tata Tertib Anak Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhammadiyah kota Surakarta.....	37
Gambar 17. Wawancara Pengasuh Panti Asuhan Keluarga Yatim	

Muhammadiyah kota Surakarta	40
Gambar 18. Anak Asuh diberi Sanksi saat Kegiatan Pembelajaran	42
Gambar 19. Kegiatan Pembelajaran Anak Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhammadiyah kota Surakarta	42
Gambar 20. Wawancara Anak Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhammadiyah kota Surakarta	44
Gambar 21. Piket Harian Anak Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhammadiyah Surakarta	44
Gambar 22. Pengasuh Memberi Nasehat Anak Panti Asuhan keluarga Yatim Muhammadiyah kota Surakarta	46
Gambar 23. Larangan Anak Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhammadiyah Surakarta	46
Gambar 24. Wawancara Peneliti Kepada Kepala Pengelola Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhammadiyah Surakarta	48
Gambar 25. Anak Membersihkan Masjid	50
Gambar 26. Jadwal Piket Masak di Dapur.....	51
Gambar 28. Surat Skor Anak Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhammadiyah Kota Surakarta	53
Gambar 28. Surat Skor Anak Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhammadiyah Kota Surakarta	53

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Pedoman Wawancara	77
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	78
Lampiran 3. Dokumentasi.....	79
Lampiran 4. Surat Ijin Riset.....	83
Lampiran 5. Surat telah Melaksanakan Penelitian.....	84

**PERAN PENGASUH DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN ANAK
DI PANTI ASUHAN KELUARGA YATIM MUHAMMADIYAH KOTA
SURAKARTA TAHUN 2019**

Isnanda Wahyudi (A220150031), Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2020.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran pengasuh dalam meningkatkan kedisiplinan anak di Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhammadiyah, berikut upaya, kendala, dan solusinya. Penelitian ini berlokasi di Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhammadiyah kota Surakarta, dengan metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Indikator yang digunakan yaitu hadir tepat waktu, mengerjakan tugas sesuai waktu yang telah ditentukan, patuh terhadap tata tertib, dan mengikuti seluruh kegiatan. Keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi teknik pengumpulan data dan sumber data. Analis data yang digunakan model alir meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kedisiplinan anak di Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhammadiyah kota Surakarta memiliki kegiatan berupa Ibadah, kegiatan pembelajaran, kegiatan rutin harian, dan kegiatan ekstrakurikuler. Kedisiplinan dalam kegiatan-kegiatan tersebut terdapat anak yang terlambat melaksanakan sholat, terlebih saat sholat subuh, tidak memperhatikan saat kegiatan pembelajaran, berbicara dengan teman (*gojekan*), terdapat anak tidur saat kegiatan pembelajaran dan tidak mengikuti kegiatan, serta terdapat anak yang tidak mengerjakan, mengumpulkan tugas, tidur, keluar saat waktu belum selesai, berkelahi sesama anak asuh, berbicara kotor, dan memanggil teman dengan sebutan lain. Upaya yang dilakukan yaitu dengan menegur anak yang bersangkutan, menasehati anak secara umum maupun pribadi, dan memberikan sanksi, sebelum waktu sholat tiba pengasuh berkeliling untuk memperingati anak untuk bersiap sholat berjama'ah. Kendala yang dihadapi yaitu karakter anak yang berbeda-beda dan latar belakang anak berasal. Solusi yang diberikan yaitu dengan memberi skor, dipulangkan selama satu minggu, setelah selesai orang tua/wali dan anak yang bersangkutan kembali untuk menandatangani surat pernyataan dan diberikan nasehat oleh pengelola bidang pendidikan dan pengasuhan, apabila anak mendapatkan surat pernyataan 3 kali maka anak di kembalikan kekeluarganya.

Kata Kunci: Peran, Pengasuh, Kedisiplinan, Anak, Panti Asuhan

**ROLE OF CARER IN INCREASING DISCIPLINE OF CHILDREN IN
ORPHANAGE FAMILY ORPHANS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
CITY IN 2019**

*Isnanda Wahyudi (A220150031), Pancasila and Citizenship Education Study
Program, Faculty of Teacher Training and Education,
Muhammadiyah University of Surakarta, 2020.*

Abstract

This study aims to describe the role of caregivers in improving children's discipline in the Muhammadiyah Orphanage Family Orphanage, along with the efforts, obstacles, and solutions. This research is located at the Muhammadiyah Orphanage Orphanage in the city of Surakarta, with data collection methods using observation, interviews, and documentation. The indicators used are being present on time, doing assignments according to predetermined time, obeying rules and regulations, and participating in all activities. The validity of the data in this study used triangulation of data collection techniques and data sources. Data analysts used flow models including data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results showed that the level of discipline of children in the Muhammadiyah Orphanage Family of Surakarta had activities in the form of worship, learning activities, daily routine activities, and extracurricular activities. Discipline in these activities, there are children who are late in carrying out prayers, especially during dawn prayers, do not pay attention to learning activities, talk with friends (gojekan), there are children sleeping during learning activities and do not participate in activities, and there are children who do not do, collect chores, sleeping, going out when the time is not over, fighting among foster children, talking dirty, and calling friends by other names. Efforts are made, namely by reprimanding the child concerned, advising the child in public and in private, and giving sanctions, before prayer time arrives the caregiver walks around to remind the child to prepare for prayer in congregation. The obstacles faced are the different character of the child and the child's background. The solution given is to give a score, go home for one week, after completion the parent / guardian and the child concerned returns to sign a statement letter and is given advice by the manager of the education and care sector, if the child gets a statement letter 3 times then the child is returned to his family.

Keywords: Role, Caregivers, Discipline, Children, Orphanages