

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, F. d. (2019). *Konsep dan Aplikasi Literasi Baru di Era Revolusi Industri4.0 dan Society 5.0*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Ansari, B. d. (2020). *Higher Thinking Skill (HOTS) Bagi Kaum Milenial Melalui Inovasi Pembelajaran Matematika*. Purwokerto: IRDH.
- Anwar, S. (2014). *Desain Pendidikan Agama Islam: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Idea Press Yogyakarta.
- Asfar, A. d. (2018). *Model Pembelajaran Problem Solving & Solving: Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah*. Sukabumi: CV. Jejak.
- Chinedu, C. d. (2015). Strategies for Improving Higher Order Thinking Skills in Teaching and Learning of Design and Technology Education. *Journal of Technicl Education and Training*, 7, 35-43.
- Dahwadin., d. F. (2019). *Motivasi dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Wonosobo: CV. Mngku Bumi Media.
- Daulay, H. (2016). *Pemberdayaan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Jakarta: Kencana.
- Fanani, M. (2018). Strategi Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Edudeena (2) 1, 15*, 56-76.
- Fippiawati, A. (2018). Peningkatan Kepercayaan Diri Melalui Pelatihan Asertif Bagi Siswa Kelas X IPA 5 Semester Gasal MAN 1 Surakarta Tahun 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Konvergensi, vol.5*, 29-40.
- Fippiawati, A. (2018). Peningkatan Kepercayaan Diri Melalui Pelatihan Asertif Bagi Siswa Kelas X IPA-5 Semester Gasal Madrasah Aliyah Negeri 1 Surakarta Tahun 2017/2018. *Jurnl Pendidikan Konvergensi, vol.5*, 29-40.
- Hanafi, H. L. (2019). *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Dee Publish.
- Indrianto, M. (2020). *Pendidikn Agama Islam Interdispliner untuk Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Dee Publish.
- Khairani, I. d. (2017). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Solving untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Pada Materi Usaha dan Energi di MAN Rukoh Banda Aceh. *Jurnal Pendidikn Sains Indonesia, 15*, 32-40.

- Konsep dan Aplikasi Literasi Baru di Era Revolusi Industri 4.0 dn Society 5.0.* (2019). Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Mahfudzah, B. M. (2018). Efektifitas GDL (Guided Discovery Learning) dan Problem Solving terhadap KBK (Keterampilan Berpikir Kritis) dan HOTS. *Jurnal Pendidikan* 3, 3, 739-744.
- Mahfudzah, B. M. (t.thn.). Efektifits GDL (Guided Discovery Learning) dn Problem Solving Terhadap KBK (Keterampilan Berpikir Kritis).
- Mifith, M. (2013). Fungsi dan Peran Media Pembelajaran sebagai Upaya Peningkatn Kemampuan Belajar Sisw. *Jurnal Kwangsan*, 1, 95-105.
- Mugianto. (2016). Peran Penggerak Proses Pendidikn Agama Islam (PAI) di SMK N 3 Kasihan Bantul. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 1, 123-136.
- Nadi, C. W. (2016). Pengaruh Metode Problem Solving Secara Algorit Mikdan Heuristik Terhadap Prestsi Belajar ditinjau Dari Kemmpuan Metotaknisi Siswa Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelrutan Kelas XI MIA di SMA Negeri 5 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Kimia*, vol.5, 125-133.
- Prihatinah, T. d. (2018). Penerpan Model Pembelajaran Problem Solving Berbantuan Metode PEER Tutoring Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Prestsi Belajar Siswa pd Materi STOY Geometri kelas X MIA 3 SMA Batik 2 Surakarta tahun 2015/2016. *Jurnal Pendidikn Kimia*, vol.1, 48-54.
- Puspa, R. A. (2018). Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Tipe Higher Order Thinking Skilss (HOTS) ditinjau dari Tahapan Pemecahan Masalah. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, vol.2, 86-94.
- Rahman, H. (2012). Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Islam-Tinjaun Epistimologi dan Isi-Materi. *Jurnl EKSIS*, VOL.8, 2053-2059.
- Rahmawati, Y. d. (2018). *Empoweing Science dan Matematic for Global Competeive Feneshh : Proceedinys proceedings of Tehe Science and Mathematic Internasionl Conference (SNIC 2018)*. Jakarta.
- Rouf, A. (2015). Potret Pendidikan Agama Islam di Sekolah Umum. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol.3, 188-206.
- Samrin. (2015). Pendidikan Agama Islam dalam Sistem Pendidikan Nasionl di Indonesia. *Jurnal Al-Ta'dip*, vol.8, 101-116.

- Saputra, H. (2016). *Pengembangan Mutu Pendidikn Menuju Era Global : Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan Hots*. Bandung: Smile Publishing.
- Sardin, .. d. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving terhadap HOTS. *Jurnal Theorems (Theoriginal)*, vol.3, 81-91.
- Simarmata, J. S. (2020). *Pembelajaran Stem Berbasis HOTS dan Penerapannya*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sucipto. (2017). Pengembangan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dengan Menggunakan Strategi Metakognitif Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnl Pendidikan*, vol.2, 63-71.
- Syamsu, S. (2015). Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Antisipasi Krisis Akhlak Peserta Didik pada SMA Negeri 1 Palopo. *Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 373-396.
- Taufiqurrahman., M. H. (2018). Pengembangan Instrumen Penilaian Higher Thinking Skill pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Ipa Indonesia*, 199-206.
- Thamri, N. P. (2019). Developing Higher Order Thinking Skills For Reading Comperhension Enhancement. *Journal of Physics: Conf. Series*.
- Uyani, S. (2016). Penerapan Model Problem Solving dalam Meningkatkan Kemampuan HOTS Siswa SDN Banyu Landas. *Jurnal Vidya Karya*, Vol.31, 91-104.
- Wahid, A. d. (2018). Integrasi HOTS dengan Model Creative Problem Solving. *Jurnal Modeling : Jurnal Program Studi PGMI*, Vol. 1, 82-98.