

**METODE PROBLEM SOLVING UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS X
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 6 SURAKARTA PADA MASA
PANDEMI TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam(S.Pd)

Oleh:

Arrum Firdaus Salsabila

NIM: G 000 160 214

NIRM: 16/X/02.2.1/0509

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2021**

NOTA DINAS PEMBIMBINGAN

Surakarta, 12 September 2020

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Di
Surakarta

Assalamualaikum wr. wb

Setelah melakukan pembimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**METODE PROBLEM SOLVING UNTUK MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM KELAS X SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 6
SURAKARTA PADA MASA PANDEMI TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

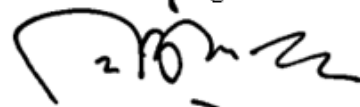
Yang ditulis oleh:

Nama : Arrum Firdaus Salsabila
NIM/NIRM : G 000 160 214 / 16/X/02.2.1/0509
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing



Drs. Zaenal Abidin, M.Pd

NIDN. 060109590



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani, Tromol Pos I, Pabelan Kartasura
Telp. (0271) 717417, 719483 Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **METODE PROBLEM SOLVING UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS X SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 6 SURAKARTA PADA MASA PANDEMI TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Penyusun : Arrum Firdaus Salsabila
NIM : G 000 160 214
NIRM : 16/X/02.2.1/0509
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Tanggal Ujian :

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelas Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Surakarta, 12 September 2020



Dekan

(Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag)
NIDN. 0605096402

Penguji I

Drs. Zaenal Abidin, M.Pd
NIDN. 0601095901

Penguji II

Nurul Latifatul Inayat, S.Pd. I, M.Pd. I
NIDN. 0613108801

Penguji III

Dra. Chusniatun, M.Ag
NIDN. 0619055801

iii

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Arrum Firdaus Salsabila
N I M : G 000160 214
NIRM : 16/X/02.2.1/0509
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

saya

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah ada sumber rujukannya.

Surakarta, 12 September 2020

Hormat Saya,



Arrum Firdaus Salsabila
NIM. G 000 160 21

MOTTO

وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى ﴿٣٩﴾

“..dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya..”

(QS. An-Najm-39)¹

¹ Al-Qur'an Terjemah dan Azbabun Nuzul, (Solo: Penerbit Fatwa, 2016), 596

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada :

1. Ayah dan Ibu tercinta yang telah membesarkan, mendidik, membiayai dan mendoakan dengan penuh kasih sayang dan keikhlasan.
2. Anggota keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan dan dorongan .
3. Kampus Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta dosen-dosen Fakultas Agama Islam yang telah memberikan ilmu yang banyak.
4. Sahabat tersayang yang telah menemani dan menyemangati semasa kuliah.
5. Dan orang-orang terkasih yang tidak bisa disebutkan satu per satu-satu.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṣ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	ḏal	ḏ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣad	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḏad	ḏ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	‘iddah
--------	---------	--------

3. Ta' marbūṭah

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-auliya'
----------------	---------	--------------------

b. Bila Ta' marbūṭah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fitri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

-----◌ِ	Kasrah	Ditulis	I
-----◌َ	fathah	Ditulis	A
-----◌ُ	dammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + alif layyinah → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → yas' ā
kasrah + ya' mati → كريم	Ditulis	ī → karīm
dammah + wāwu mati فروض	Ditulis	ū → furūḍ

1. Vokal Rangkap

fathah + ya' mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fathah + wāwu mati قول	Ditulis	au → qaulum

2. Huruf Sandang "ال"

Kata sandang "ال" ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

3. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf capital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muhammadun illa rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Metode pembelajaran *problem solving* adalah metode yang berorientasi pada penggunaan masalah sebagai bahan kajian dalam pembelajaran melalui proses analisis untuk mencari jawaban sehingga siswa mendapatkan pemahaman yang mendalam dan tak akan mudah hilang dalam ingatannya.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi dan metode dokumentasi. Teknik analisis data dengan digunakan dalam penelitian ini yaitu teknik analisis data interaktif dengan menggunakan triangulasi untuk uji keabsahan datanya.

Hasil penelitian menunjukkan. Metode dalam meningkatkan minat belajar PAI pada masa *Covid-19* bagi siswa kelas X di SMK Negeri 6 Surakarta yaitu dengan menggunakan metode *problem solving* bisa meningkatkan *minat belajar* atau mampu mengembangkan kemajuan berpikir peserta didik secara sistematis dan runtut. Ada beberapa cara untuk meningkatkan minat belajar didalam kelas, yaitu: 1) Membiasakan diskusi, guru menghimbau peserta didik berdiskusi dan bertanya baik dengan sesama peserta didik atau dengan guru. 2) Mengajak peserta didik untuk menghubungkan konsep satu dengan yang lainnya, ini bertujuan untuk mengetahui apa yang diketahui selama proses pembelajaran. 3) Membiasakan untuk menarik kesimpulan atau menyimpulkan hasil. 4) Semua materi dirangkum secara sistematis. 5) Berpikir kreatif, ini membantu peserta didik memahami dan memproses informasi dan melatih peserta didik berpikir *out of the box*.

Kata Kunci : Metode problem solving, Minat belajar peserta didik

ABSTRACT

Problem solving learning method is a method that is oriented to the use of problems as study material in learning through an analytical process to find answers so that students get a deep understanding and will not be easily lost in their memories.

This research is a field research using a qualitative approach. Data collection methods used are interviews, observation and documentation methods. The data analysis technique used in this study is an interactive data analysis technique using triangulation to test the validity of the data.

The results showed. The method in increasing interest in learning PAI during the Covid-19 period for class X students at SMK Negeri 6 Surakarta, namely by using problem solving methods can increase interest in learning or be able to develop students' thinking progress in a systematic and coherent manner. There are several ways to increase interest in learning in the classroom, namely: 1) Familiarize discussion, the teacher urges students to discuss and ask questions either with fellow students or with the teacher. 2) Inviting students to connect concepts with one another, this aims to find out what is known during the learning process. 3) Get used to draw conclusions or conclude the results. 4) All materials are summarized systematically. 5) Creative thinking, this helps students understand and process information and trains students to think out of the box.

Keywords: *Problem solving method, students' learning interest*

KATA PENGANTAR

اَلسَّلَامُ عَلَیْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ, وَ الصَّلَاةُ وَ السَّلَامُ عَلَی رَسُوْلِ اللهِ, وَ عَلَی آلِهِ وَ اصْحَابِهِ وَ مَنْ تَبِعَهُمْ بِاِحْسَانٍ اِلَی

یَوْمِ الْقِیَامَةِ اَمَّا بَعْدُ

Assalamalaikum wr wb

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun skripsi dengan judul “*Metode problem solving untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Surakarta pada masa pandemi tahun pelajaran 2020/2021*”, untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan islam (S.Pd) dengan baik.

Dalam skripsi ini, penulis meneliti tentang bagaimana penggunaan serta pengembangan media belajar secara efektif pada siswa kelas X SMK Negeri 6 Surakarta dalam meningkatkan minat belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang dilakukan di masa pandemi Covid-19.

Penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung yaitu :

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah member izin kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
2. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan penulisan skripsi ini.
3. Seluruh dosen dan karyawan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

4. Kepala sekolah SMK Negeri 6 Surakarta yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
5. Bapak Utama, S.Ag selaku guru Pendidikan Agama Islam yang telah bersedia membantu peneliti untuk mendapatkan data-data penelitian.
6. Dra. Pris Prihayanti selaku guru mata pelajaran IPS yang telah bersedia untuk mengizinkan peneliti mengumpulkan data lapangan di SMK Negeri 6 Surakarta,
7. Seluruh karyawan dan staff di SMK Negeri 6 Surakarta
8. Dan seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan proposal skripsi ini. Kami berharap semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak yang membutuhkannya. Penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya jika terdapat kata-kata yang kurang berkenan.

Wassalamualaikum wr wb

Surakarta, 12 September 2020

Arrum Firdaus Salsabila
NIM. G 000 160 214

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	vii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Metodologi Penelitian.....	8
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian	8
2. Subjek Penelitian	8
3. Metode Pengumpulan Data.....	8
4. Keabsahan Data	9
5. Teknik Analisis Data	10
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	12
B. Metode Problem Solving.....	15
1. Pengertian <i>Problem Solving</i>	15
2. Karakteristik Metode <i>Problem Solving</i>	16

3. Komponen Metode <i>Problem Solving</i>	16
4. Tujuan Metode <i>Problem Solving</i>	17
5. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	18
6. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Problem Solving</i> ..	19
C. Minat Belajar	20
1. Teori Minat Belajar	20
2. Syarat-syarat Minat Belajar	22
3. Fungsi Minat Belajar	22
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar	24
D. Teori Belajar	25
E. Pendidikan Agama Islam	29
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	29
2. Visi dan Misi Pendidikan Agama Islam	31
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	32
BAB III : DISKRIPSI DATA	
A. Gambaran Umum Sekolah	34
B. Metode Problem Solving Untuk Meningkatkan minat Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran PAI di SMK Negeri 6 Surakarta Pada Masa Pandemi	39
C. Hasil Belajar Siswa Kelas X Negeri 6 Surakarta Pada Mata Pelajaran PAI Pada Masa Pandemi	49
BAB IV : ANALISIS DATA	
A. Metode Problem Solving Untuk Meningkatkan Minat Belajar PAI Siswa Kelas X di SMK Negeri 6 Surakarta.....	55
B. Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Negeri 6 Surakarta Pada Mata Pelajaran PAI	58
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan.....	60
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Teori belajar behavioristik, Kognitif, dan Humanistik
Tabel 2	Data Guru di SMK Negeri 6 Surakarta
Tabel 3	Data Karyawan di SMK 6 Surakarta
Tabel 4	Data Siswa di SMK Negeri 6 Surakarta
Tabel 1	Data ringkasan seluruh Guru, Pendidik dan Peserta didik di SMK Negeri 6 Surakarta
Tabel 6	Hasil SMK Negeri 6 Surakarta
Tabel 7	Uraian Fasilitas SMK Negeri 6 Surakarta
Tabel 2	Ruang Praktik di SMK Negeri 6 Surakarta
Tabel 3	Ruang Penunjang di SMK Negeri 6 Surakarta
Tabel 10	Sarana Belajar di SMK Negeri 6 Surakarta
Tabel 11	Daftar Nilai Ujian Tengah Semester Ganjil tahun Pelajaran 2019/2020
Tabel 12	Daftar Nilai Ujian Akhir Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020
Tabel 13	Daftar Nilai Ujian Akhir Semester Genap tahun Pelajaran 2020/2021

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumen

Lampiran 2 Wawancara

Lampiran 3 Hasil Wawancara

Lampiran 4 Daftar Riwayat Hidup

Lampiran 5 Dokumentasi