

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan bagi anak berkesulitan belajar*. Rineka Cipta.
- Aisyah, S. (2019). Menanamkan Nilai Kejujuran Sebagai Revolusi Mental Pada Generasi Penerus Bangsa. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1), 101–108. <https://doi.org/10.21093/twt.v6i2.2028>. Diakses tanggal 26 Juni 2021
- Anneahira. (2012). *Pengertian Pendidikan*. <http://anneahira.com/artikel-pendidikan/>. Diakses tanggal 26 Juni 2021
- Arifin, H. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam; Tinjauan Teoritis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*. PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Asmani, J. M. (2011). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Diva Press.
- Astuti Puji. (2020). *Relationship Between Motivation and Discipline of Students to Student Learning Outcomes Class XI Vocational High School*. 4(1), 99–117.
- Aulia, D. W., & Khafid, M. (2018). Role of Learning Discipline in Mediating The Influence of Parent's Parenting Towards Student's Learning Achievement. *Journal of Primary Education*, 7(2), 155–162. <https://doi.org/10.15294/jpe.v7i2.23131>. Diakses tanggal 24 Juni 2021
- Brown, T., Isbel, S., Logan, A., & Etherington, J. (2019). Predictors of academic honesty and success in domestic and international occupational therapy students. *Irish Journal of Occupational Therapy*, 47(1), 18–41. <https://doi.org/10.1108/IJOT-12-2018-0022>. Diakses tanggal 25 Juni 2021
- Chairilisyah, D. (2016). Metode dan Teknik Mengajarkan Kejujuran pada Anak Sejak Usia Dini. *Jurnal Educhild*, 5(1), 8–14.
- Choli, I. (2019). Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam. *Tadris : Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Pendidikan Islam*, 12(2), 33–45. <https://doi.org/10.51675/jt.v12i2.22>. Diakses tanggal 4 Agustus 2021
- De Klerk, J., & Rens, J. (2003). The role of values in school discipline. *Koers - Bulletin for Christian Scholarship*, 68(4), 353–371. <https://doi.org/10.4102/koers.v68i4.347>. Diakses tanggal 10 juli 2021
- Dianah, L. (2017). Kontribusi Fasilitas dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS. *JSSH (Jurnal Sains Sosial Dan Humaniora)*, 1(2), 51. <https://doi.org/10.30595/jssh.v1i2.1478>. Diakses

tanggal 24 Juni 2021

- Fachri, M. (2014). Urgensi Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Bangsa. *At-Turas*, 1(1), 131–168.
- Fahmanisa, U. (2010). *Tips Memahami Peserta Didik*. CV. Boens Enterprise.
- Fitri, N. dkk. (2016). Pengaruh Sikap Kedisiplinan dan Kejujuran Peserta Didik terhadap Hasil Belajar Biologi. *Jurnal Biotek*, 4(36), 83–100.
- Habiby, W. N. (2017). *Statistik Pendidikan*. Muhammadiyah University Press.
- Haditama, L., Wardi, Y., & Syamwil, S. (2018). *The Effect of Parents Attention, Learning Discipline and Learning Motivation to Learning Outcomes of Students at the Student Financial Accounting Class*. 789. <https://doi.org/10.29210/20181115>. Diakses tanggal 9 Juli 2021
- Haira, & Yuhasriati. (2018). Strengthening The Honesty Character of Young Children at The Islamic Integrated Preschool of Mon Kuta Banda Aceh. *Proceedings of the International Conference on the Roles of Parents in Shaping Children's Characters (ICECED)*, 45–50.
- Hasbullah. (2006). *Dasar-dasar ilmu pendidikan / Hasbullah*. Raja Grafindo Persada.
- Hasibuan, M. S. . (2003). *Manajemen Dasar, pengertian dan Masalah*. PT Toko Gunung Agung.
- Herawati, H. (2018). Memahami proses belajar anak. *Jurnal UIN Ar-Raniry Banda Aceh*, IV, 27–48.
- Hurlock, E. B. (1978). *Perkembangan Anak, jilid 2*. Erlangga.
- Inten, D. N. (2017). Penanaman Kejujuran Pada Anak Dalam Keluarga. *FamilyEdu*, 3(1).
- Julia, P., & Ati. (2019). Universitas Abulyatama Jurnal Dedikasi Pendidikan Peranan Guru Dalam Meningkatkan Nilai Karakter Disiplin Dan. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 8848(2), 185–195.
- Kesuma, D., Triatna, C., Permana, J. (2012). *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Remaja Rosdakarya.
- Kesuma, D. dkk. (2011). *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. PT Remaja Rosdakarya.
- Moenir, A. (2010). *Manajemen pelayanan umum di Indonesia*. Bumi Aksara.
- Mustari, M. (2011). *Nilai Karakter*. LaksbangPressindo.
- Nur, A. (2013). Pendidikan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam. *Al-Ulum*, 13(Nomor 1), 25–38. <http://www.journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/au/article/download/179/15>

9/. Diakses tanggal 4 Agustus 2021

- Obot, I. M. (2020). *Development of Honesty and Discipline among Students in Calabar Education Zone of Cross River State*. 156(1), 78–82.
- Rahmadanti, L. (2020). *Kontribusi kedisiplinan dan kemandirian terhadap hasil belajar matematika*. 32–37.
- Riantoni Cicyn, A. N. (2020). *Analisis Tingkat Hubungan Karakter Jujur Siswa Terhadap Hasil Belajar IPA Terpadu*. 7(2), 61–68.
- Sahabuddin. (2007). *Mengajar dan Belajar*. Badan Penerbit UNM.
- Setiawan, A., Fajaruddin, S., & Andini, D. W. (2019). Development an honesty and discipline assessment instrument in the integrated thematic learning at elementary school. *Jurnal Prima Edukasia*, 7(1), 9–19. <https://doi.org/10.21831/jpe.v7i1.23117>. Diakses tanggal 26 Mei 2021
- Sudjana, N. (2005). *Metode Statistika*. PT. Tarsito.
- Sugiarto, A. P., Suyati, T., & Yulianti, P. D. (2019). Faktor Kedisiplinan Belajar Pada Siswa Kelas X Smk Larenda Brebes. *Mimbar Ilmu*, 24(2), 232. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i2.21279>. Diakses tanggal 26 Juni 2021
- Sugiyono, P. D. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. In *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)* (p. 117).
- Sulastri, S., & Simarmata, M. Y. (2019). Penanaman Nilai Pendidikan Karakter Jujur dalam Aspek Keterampilan Berbicara dan Menulis. ... *Pendidikan Bahasa Dan Sastra ...*, 3, 5–6. <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/38956>. Diakses tanggal 26 Mei 2021
- Syarbini, S. (2009). *Pendidikan Pancasila: Implementasi Nilai-Nilai Karakter Bnangsa*. Ghaha Indonesia.
- Tu’u, T. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Grasindo.