

**SOSIALISASI NILAI PERSATUAN INDONESIA MELALUI PEMUTARAN
VIDEO LAGU DENGAN MODIFIKASI STRATEGI *MAKE A MAKE* DAN
READING GUADE UNTUK MENINGKATKAN SIKAP POSITIF PADA
KARANG TARUNA DESA PANDEYAN KECAMATAN GROGOL
KABUPATEN SUKOHARJO
TAHUN 2020**



SKRIPSI

Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Strata 1 pada Program Studi
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Oleh:

MUHAMMAD MUSTHOFA
A220150046

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2020**

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : MUHAMMAD MUSTHOFA

NIM : A220150046

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Judul Skripsi : Sosialisasi Nilai Persatuan Indonesia Melalui Pemutaran Video Lagu Dengan Modifikasi Strategi *Make A Make* Dan *Reading Guade* Untuk Meningkatkan Sikap Positif Pada Karang Taruna Desa Pandeyan Kecamatan Grogol Kabupaten Sukoharjo Tahun 2020.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 21 Februari 2020

Yang membuat pernyataan



Muhammad Muthofa

A220150046

HALAMAN PERSETUJUAN

**SOSIALISASI NILAI PERSATUAN INDONESIA MELALUI PEMUTARAN
VIDEO LAGU DENGAN MODIFIKASI STRATEGI *MAKE A MAKE* DAN
READING GUADE UNTUK MENINGKATKAN SIKAP POSITIF PADA
KARANG TARUNA DESA PANDEYAN KECAMATAN GROGOL
KABUPATEN SUKOHARJO
TAHUN 2020**

Diajukan Oleh:

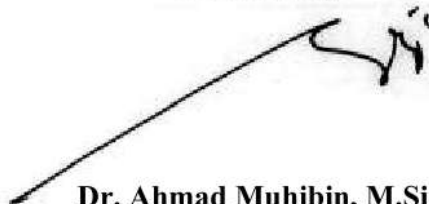
MUHAMMAD MUSTHOFA

A220150046

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 21 Februari 2020

Pembimbing



Dr. Ahmad Muhibin, M.Si.
NIDN.0611046101

HALAMAN PENGESAHAN

SOSIALISASI NILAI PERSATUAN INDONESIA MELALUI PEMUTARAN
VIDEO LAGU DENGAN MODIFIKASI STRATEGI *MAKE A MAKE* DAN
READING GUADE UNTUK MENINGKATKAN SIKAP POSITIF PADA
KARANG TARUNA DESA PANDEYAN KECAMATAN GROGOL
KABUPATEN SUKOHARJO
TAHUN 2020

OLEH

MUHAMMAD MUSTHOFA
A220150046

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Jum'at, 21 Februari 2020
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji.

1. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Dra. Sri Gunarsih, S.H., M.H
(Anggota I Dewan Penguji)

(.....)'
(.....)
(.....)

Dekan,



(.....)

Ned. M. Herun Joko Prayitno, M.Hum
SURK. 19650428 199303 1001

HALAMAN MOTTO

Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia. (HR. Ahmad, ath-Thabrani, ad-Daruqutni)

Jika kalian berbuat baik, sesungguhnya kalian berbuat baik bagi diri kalian sendiri. (QS. Al-Isra:7)

Sabar, Sareh, Sumeh, lan Semeleh. (Peribahasa Jawa)

Orang yang hebat tidak dihasilkan dari kemudahan, kesenangan, dan kenyamanan. Mereka dibentuk melalui kesulitan, tantangan, dan air mata. (Dahlan Iskan)

Hidup bagaikan lagu, nyanyikan lagu itu. Hidup itu sebuah permainan, mainkanlah permainan itu. Hidup itu sebuah tantangan hadapi tantangan itu. Hidup itu sebuah mimpi, wujudkanlah itu. Hidup itu sebuah pengorbanan, berikanlah pengorbanan itu. Hidup itu cinta, nikmatilah itu. (Shai Baba)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucap syukur Alhamdulillah, kupesembahkan karya kecil ini untuk orang-orang yang kusayang:

1. Bapak Suripto dan Ibu Pragiyem tercinta, terimakasih untuk bapak ibu atas doa, dukungan, serta motivasi yang tidak bisa digantikan dengan apapun.
2. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si. selaku dosen pembimbing, terimakasih telah memberikan bimbingan, dan masukan sehingga saya mampu menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Dosen Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, terimakasih atas semua ilmu yang sudah diberikan.
4. Laila Nurul Fatihah dan adik saya Muhammad Hasan, terimakasih sudah memberikan motivasi, perhatian dan pengertian selama proses pembuatan skripsi ini.
5. Sahabat-sahabat saya (Bambang Aji Permadi, Bagus Prasetyo, Rudi Wijanarko, Isnanda Wahyudi, Fajar Kurniawan, Tegar, Dika Elisa P, uky Rona R, Anggara Rengganis, pipit, Dhika Elisa), terimakasih telah memberikan tempat, semangat, dorongan, masukan, dan bantuan selama proses pembuatan tugas akhir ini.
6. Rekan pemuda karang taruna Desa Pandeyan Kecamatan Grogol Kabupaten Sukoharjo khususnya pemuda Dukuh Pandeyan terimakasih telah berpartisipasi dalam penelitian.

7. Mahasiswa Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2015 terimakasih atas kebersamaan selama ini.
8. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta tempat penulis menuntut ilmu.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas kasih sayang, cahaya rahmat serta hidayah yang dikarunia-Nya kepada penulis, sehingga pada akhirnya dengan segenap kemampuan dan penuh kepercayaan diri penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Sosialisasi Nilai Persatuan Indonesia Melalui Video Lagu Dengan Modifikasi Strategi *Make a Match* dan *Reading Guide* Pada Remaja Di Karang Taruna Desa Pandeyan Kecamatan Grogol Kabupaten Sukoharjo Tahun 2020”. Penyusun penelitian ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan serta pengarah dari berbagai pihak untuk menyelesaikan penelitian ini. kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Orang tua saya yang selalu memberikan *support* baik materil dan non materil, sehingga penulis bisa kuat serta lancar dalam menyelesaikan skripsi dengan baik dan benar.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan FKIP UMS yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
3. Dr. Ahmad Muhibin, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewargaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus Dosen Pembimbing yang telah memberikan ijin motivasi dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.
5. Muhammad Arif selaku ketua karangtaruna yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian
6. Teman-teman PPKn angkatan 2015 yang selalu memberikan saya semangat dan akhirnya penulis bisa termotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari akan segala kekurangan baik dari segi penyajian judul, metode pembahasan serta bahan yang digunakan sehingga sulit untuk dikatakan sempurna, meskipun sudah berusaha semaksimal untuk mendapatkan hasil yang terbaik. Segala kritik dan saran-sarannya dari berbagai pihak yang bersifat membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Penulis hanya mengharapkan semoga Allah SWT memberikan balasan atas bantuan yang telah diberikan kepada kami.

Wassalamu'alaikum Warohmatullohi Wabarakatuh

Surakarta, 21 Februari 2020
Penulis,

Muhammad Musthofa

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	V
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
Abstrak	xv
Abstract	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Kajian Teori.....	5
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	15
C. Kerangka Berfikir	17
D. Hipotesis	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Jenis dan Desain Penelitian	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	23
D. Definisi Operasional Variabel.....	24
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	24

F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	27
G. Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Deskripsi Data	37
B. Hasil Analisis Data	49
C. Pembahasan	56
D. Keterbatasan Penelitian	59
BAB V PENUTUP.....	61
A. Simpulan	61
B. Implikasi	61
C. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Desain penelitian One Group Pretest Posttest Design.	20
Tabel 2.	Rincian Kegiatan Penelitian.....	22
Tabel 3.	Data Kerja Persiapan Perhitungan Uji Validitas Angket Sikap Positif Nilai Persatuan Indonesia untuk Item Nomor 1	39
Tabel 4.	Ringkasan Perhitungan Uji Validitas Angket Sikap Positif Nilai Persatuan Indonesia	41
Tabel 5.	Analisis Butir Soal	42
Tabel 6.	Data Hasil Penelitian	50
Tabel 7.	Deskripsi Data Selisih Beda Pretest dan Posttest	51
Tabel 8.	Deskripsi Data Selisih atau Beda.....	51
Tabel 9.	Uji Normalitass	52
Tabel 10.	Uji Linearitas Data	53
Tabel 11.	Perhitungan Statistik	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pemikiran.....	17
Gambar 2. Langkah-Langkah Penelitian.....	20

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran1.	Daftar Remaja Karang taruna Desa Pandeyan Kecamatan Grogol Kabupaten Sukoharjo sebagai Penguji Instrumen	69
Lampiran 2.	Daftar Remaja Karang taruna Desa Pandeyan Kecamatan Grogol Kabupaten Sukoharjo sebagai Peserta Sosialisasi	70
Lampiran 3.	Kisi-Kisi Penyusunan Angket Pemahaman Nilai Persatuan Indonesia	71
Lampiran 4.	Angket Pemahaman Nilai Persatuan Indonesia	72
Lampiran 5.	Hasil Try Out Remaja Karang Taruna Desa Pandeyan Kecamatan Grogol Kabupaten Sukoharjo.....	73
Lampiran 6.	Tabel Nilai R Product Moment	74
Lampiran 7.	Tabel Nilai Distribusi T	76
Lampiran 8.	Perhitungan Validitas dan Signifiikan Angket pada Try Out (Rhitung dan Thitung).....	77
Lampiran 9.	Hasil Angket Pretest.....	90
Lampiran 10.	Dokumentasi Sosialisasi Nilai Persatuan Indonesia melalui Video Lagu dengan Modifikasi Strategi Make a Match dan Reading Guide untuk meningkatkan Sikap Positif Pada Remaja Karang Taruna Desa Pandeyan Kecamatan Grogol Kabupaten Sukoharjo.	92
Lampiran 11.	Surat Ijin Riset	95
Lampiran 12.	Surat Ijin Riset Kelurahan Patihan	96

SOSIALISASI NILAI PERSATUAN INDONESIA MELALUI PEMUTARAN VIDEO LAGU DENGAN MODIFIKASI STRATEGI MAKE A MAKE DAN READING GUADE UNTUK MENINGKATKAN SIKAP

**POSITIF PADA KARANG TARUNA DESA
PANDEYAN KECAMATAN GROGOL
KABUPATEN SUKOHARJO
TAHUN 2020**

Oleh:

Muhammad Musthofa dan Ahmad Muhibbin, Program Studi Pendidikan
Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2020, mmusthofa810@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman terhadap nilai-nilai Persatuan Indonesia pada remaja Karang Taruna di Desa Pandeyan Kecamatan Grogol Kabupaten Sukoharjo. Populasi penelitian ini berjumlah 40 orang dan sampel 20 item. Metode penelitian menggunakan *pre-eksperimental* dengan jenis penelitian *pretest and posttest*. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode angket dan observasi. Uji validitas dalam penelitian ini menggunakan rumus *correlation product moment* dan hasil perhitungan validitas diketahui bahwa 15 item dalam angket kemampuan menganalisis kasus dinyatakan valid, sedangkan uji reliabilitas menggunakan perhitungan tersebut menunjukkan nilai koefisien reliabilitas menggunakan rumus *Alpha Cronbach* sebesar 0,82111943 sedangkan nilai kritis sebesar 0,6. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu uji *t-test* berpasangan. Metode pembelajaran berbasis pemutaran video lagu modifikasi strategi *Make a Make* dan *Reading Guade* diharapkan bisa meningkatkan kemampuan menganalisis kasus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa t_{hitung} 10,82482128 lebih besar dari t_{tabel} 2,086 dengan taraf signifikansi 0,05. Perbedaan antara *pretest* dan *posttest* menunjukkan bahwa siswa mengalami peningkatan kemampuan dalam menganalisis kasus. Nilai rata-rata *pretest* 37,70 meningkat menjadi 48,25 pada *posttest*. Berdasarkan kedua data tersebut kemudian dibandingkan sehingga diperoleh nilai selisih 10,55. Hasil tersebut dapat disimpulkan hipotesis yang diajukan H_0 ditolak dan H_a diterima artinya ada perbedaan antara sebelum perlakuan (*pretest*) dan setelah perlakuan (*posttest*) melalui pemutaran video lagu dengan modifikasi strategi *Make a Make* dan *Reading Guade* pada karang taruna.

Kata Kunci: Sosialisasi, Nilai Persatuan Indonesia, *Make a Make*
Reading Guade.

**SOCIALIZATION OF INDONESIAN UNITED Values THROUGH SONG
VIDEO PLAYING WITH MODIFICATION OF MAKE A MAKE
STRATEGY AND READING GUADE TO INCREASE
ATTITUDE POSITIVE IN CORAL TARUNA
PANDEYAN KECAMATAN GROGOL
SUKOHARJO DISTRICT
IN 2020**

By:

**Muhammad Musthofa and Ahmad Muhibbin, Pancasila and Citizenship
Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Science
Education, Surakarta Muhammadiyah University,
2020, mmusthofa810@gmail.com**

Abstract

This study aims to increase the understanding of the values of Indonesian Unity in Youth Youth Organizations in Pandeyan Village, Grogol District, Sukoharjo Regency. The population of this study amounted to 40 people and a sample of 20 items. The research method uses pre-experimental research with pretest and posttest types. Collecting data in this study using a questionnaire and observation methods. The validity test in this study uses the product moment correlation formula and the results of the validity calculation note that the 15 items in the case analysis ability questionnaire are declared valid, while the reliability test using this calculation shows the reliability coefficient value using the Cronbach Alpha formula of 0.82111943 while the critical value is 0, 6. Analysis of the data used in this study is a paired t-test. The learning method based on playing video songs with modifications to the Make a Make and Reading Guade strategies is expected to improve the ability to analyze cases. The results showed that tcount 10.82482128 was greater than ttable 2.086 with a significance level of 0.05. The difference between pretest and posttest shows that students have increased ability in analyzing cases. The average value of the pretest 37.70 increased to 48.25 at the posttest. Based on the two data, then they are compared so that the difference value is 10.55. From these results, it can be concluded that the proposed hypothesis H0 is rejected and Ha is accepted, meaning that there is a difference between before treatment (pretest) and after treatment (posttest) through playing video songs with modifications to the Make a Make and Reading Guade strategies for youth organizations.

Keywords: Socialization, Indonesian Unity Value, Make a Make Reading Guade.