

## DAFTAR PUSTAKA

- Latri, dkk. (2019) *Pengaruh Penggunaan Media Blok Pecahan Terhadap Minat Belajar pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas III SD Kompleks Lariang Bangi Kecamatan Makassar Kota Makassar*, Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan, Vol.3, No.01.
- Fathurrahman, Muhammad. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*, Jogjakarta: Ar Ruzz Media
- Rakhmawati. (2015). *Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 1, No. 2, 2442-3041. STKIP PGRI Banjarmasin
- Hamalik, O. (2015). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Seftyani, Siti Hawa, Nuraini Usman.(2017) *Penggunaan Alat Peraga Blok Pecahan pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III di SD Negeri 11 Indralaya*, Jurnal Inovasi sekolah Dasar, Vol.04, No.01
- Arifin, Z. 2014. *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Cilingir, E. dan Dinc. P. (2016). *Gerçekçi Matematik Eğitimi Yaklaşımının İlkokul Öğrencilerinin Başarılarına, Görsel Matematik Okuryazarlığı Özyeterlik Algılarına ve Problem Çözme Tutumlarına Etkisi*. Jurnal Ilmu Komputer dan Matematika Turki Vol.7 No.3 (2016), 578-600.
- Fitriani, K. & Maulana. 2016. *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SD Kelas V melalui Pendekatan Matematika Realistis*. Jurnal Mimbar Sekolah Dasar, 3(1): 40-52. Sumedang: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Munib, A. 2012. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Muhyidin, dkk. 2013. *Pembelajaran dengan Model Konstruktivisme Berbasis Matematika Realistik Berbantuan CD Pembelajaran Kelas IV*. Jurnal Unnes. 2 (1).

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2016. Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.

Riduwan. 2015. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*.

Bandung: Alfabeta