

**Media Pembelajaran Blok Pecahan Sebagai Media Bantu Dalam Pembelajaran
Matematika Kelas III SD N 3 Putatsari Grobogan**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

Nurbeti Priliani

A510140036

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2021

**Media Pembelajaran Blok Pecahan Sebagai Media Bantu Dalam Pembelajaran
Matematika Kelas III SD N 3 Putatsari Grobogan**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

Nurbeti Priliani

A510140036

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2021

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Nurbeti Priliani

NIM : A510140036

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Media Pembelajaran Blok Pecahan Sebagai Media Bantu Dalam Pembelajaran Matematika Kelas III SD N 3 Putatsari Grobogan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar- benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu atau dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta 13 Agustus 2021

Penulis



Nurbeti Priliani

HALAMAN PERSETUJUAN

**Media Pembelajaran Blok Pecahan Sebagai Media Bantu Dalam Pembelajaran
Matematika Kelas III SD N 3 Putatsari Grobogan**


Diajukan Oleh:

Nurbeti Priliani

A410140036

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan
tim penguji skripsi.

Surakarta,



(Honest Ummi Kaltsum, M.Hum.)
NIDN.

PENGESAHAN

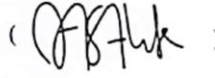


Media Pembelajaran Blok Pecahan Sebagai Media Bantu Dalam Pembelajaran
Matematika Kelas III SD N 3 Putatsari Grobogan

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nurbeti Priliani
A 410 140 036

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Minggu, 15 Agustus 2021
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji:

1. Honest Umami Kaltsum, M.Hum. ()
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dr. Fitri Puji Rahmawati, M.Hum, M.Pd ()
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Dr. Anatri Desstya, M.Pd ()
(Anggota II Dewan Penguji)

Dekan

Prof. Dr. Sritama, M. Pd.
NHS 196001071991031002

MOTTO

"Manusia tidak merancang untuk gagal, mereka gagal untuk merancang."

(William J. Siegel)

"Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan."

(QS. Al Insyirah: 5)

"Yakinlah ada sesuatu yang menantimu selepas banyak kesabaran (yang kau jalani),
yang akan membuatmu terpana hingga kau lupa betapa pedihnya rasa sakit"

(Ali bin Abi Thalib)

"Melawan ego diri sendiri memang berat tapi ketika kau melaluinya pasti ada jalan
untuk mencapai tujuanmu, maka kuat dan bersabarlah"

(Wahyu Gusti Anisih)

"Everything happens for a reason"

(Nanda Arsyinta)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur penulis hanturkan kepada Allah SWT berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa kami junjungkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan yang akan kita tunggu syafaatnya di hari akhir nanti. Karya ini penulis persembahkan untuk:

1. Kepada ibu terhebat sepanjang masa, terima kasih untuk ibuk yang tiada lelah memberi semangat baik berupa moral maupun materi, serta tiada henti mendoakan kesuksesanku di setiap doa dan disetiap langkah dan bapak.
2. Kepadaku nurbeti priliani, terimakasih sudah bertahan selama ini tetap berjuang walau sempat hampir menyerah, terimakasih tetap percaya bahwa semua yang terjadi karna sebuah alasan serta tetap mencoba kuat di segala keadaan dan kondisi.
3. Kepada teman seperjuangan mada, ilham, dan novita yang saling membantu, mendukung serta mengingatkan untuk tetap bertahan dan mampu menyelesaikan.
4. Kepada sahabatku ishma najya, wahyu gusti, dan rizki ika yang selalu memberikan dukungan moral kepada penulis agar segera menyelesaikan serta menjadi tempat berbagi keluh kesah setiap saat setiap waktu.
5. Kepada seseorang yang selalu menyebutku dalam doa semoga kita segera dipertemukan dan dipermudahkan segala urusan
6. Almamater tercinta, Program Studi PGSD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, sebagai tempat dalam menimba ilmu.

RINGKASAN

Nurbeti Priliani. A510140036. **Media Pembelajaran Blok Pecahan Sebagai Media Bantu Dalam Pembelajaran Matematika Kelas III SD N 3 Putatsari Grobogan**, Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, Agustus, 2020.

Abstrak

Guna mengetahui penggunaan media blok pecahan membantu pemahaman siswa dalam pembelajaran konsep pecahan pada siswa kelas III Sekolah dasar pemahaman siswa terhadap suatu materi bukan hanya karena guru dalam menyampaikan materi terdapat banyak faktor yang mempengaruhi salah satunya media pembelajaran yang di gunakan atau tidak menggunakan media pembelajaran dalam menyampaikan materi. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain penelitian studi kasus dengan metode penelitian kualitatif deskriptif serta menggunakan keabsahan data yaitu triangulasi sumber data dan triangulasi teknik pengumpulan data. Dari penelitian yang dilakukan maka dapat di analisis bahwa siswa lebih mengerti konsep dasar matematika dengan menggunakan media blok pecahan saat kegiatan belajar mengajar yang di isi oleh seluruh siswa kelas III sd n 3 putatsari sebanyak 25 siswa atau responden, meskipun ada beberapa siswa yang tidak menyukai mata pelajaran matematika namun dengan menggunakan media blok pecahan lebih mudah memahami materi yang disampaikan oleh guru serta siswa lebih tertarik pada materi yang disampaikan oleh guru karena media blok pecahan dapat digunakan secara langsung oleh siswa dengan pendampingan atau tanpa pendampingan guru yang dilakukan secara kooperatif saat kegiatan belajar mengajar sehingga siswa akan lebih memahami materi pelajaran yang sedang berlangsung namun pada realitanya banyak guru yang tidak menggunakan media sehingga tidak jarang guru mengulang materi yang sama dikemudian hari sehingga berdampak pada tidak selesainya materi pada satu semester karena adanya pengulangan materi saat kegiatan belajar mengajar. Dapat disimpulkan bahwa siswa kelas III SD N 3 Putatsari lebih mudah memahami materi konsep dasar pecahan menggunakan media blok pecahan sebagai media bantu dalam mata pelajaran matematika.

Katakunci: blok pecahan, matematika, media pembelajaran.

SUMMARY

Nurbeti Priliani. A510140036. Fractional Block Learning Media as Auxiliary Media in Mathematics Learning Class III SD N 3 Putatsari Grobogan, Thesis.
Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta,
August, 2020.

Abstract

In order to know the use of fractional block media to help students' understanding in learning the concept of fractions in grade III elementary school students, students' understanding of a material is not only because the teacher in delivering the material there are many factors that influence one of the learning media used or not using learning media in conveying the material. material. The research design used in this study is a case study research design with descriptive qualitative research methods and using data validity, namely triangulation of data sources and triangulation of data collection techniques. From the research conducted, it can be analyzed that students better understand the basic concepts of mathematics by using fractional block media when teaching and learning activities are filled by all students in grades III sd n 3 Putatsari as many as 25 students or respondents, although there are some students who do not like the subject. mathematics but by using fractional block media it is easier to understand the material presented by the teacher and students are more interested in the material presented by the teacher because the fractional block media can be used directly by students with or without teacher assistance which is carried out cooperatively during teaching and learning activities so that students will better understand the ongoing subject matter but in reality many teachers do not use the media so that it is not uncommon for teachers to repeat the same material in the future so that it has an impact on not completing the material in one semester due to repetition of material at class. teaching and learning activities. It can be concluded that the third grade students of SD N 3 Putatsari find it easier to understand the basic concepts of fractions using fractional blocks as an auxiliary medium in mathematics.

Keywords: block pecahan, mathematic, instructional media

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan karunia serta hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Judul skripsi “**Media Pembelajaran Blok Pecahan Sebagai Media Bantu Dalam Pembelajaran Matematika Kelas III SD N 3 Putatsari Grobogan**” yang merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi Program Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta telah selesai disusun.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini mendapatkan banyak bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah ikut membantu lancarnya penulisan skripsi ini, dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Utama, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah member kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
2. Dr. Fitri Puji Rahmawati., M.Pd, M.Hum selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dalam penulisan skripsi ini dan memperlancar urusan birokrasi jurusan.
3. Honnest Umami Kaltsum., M.Hum. selaku pembimbing skripsi yang telah banyak membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini serta nasihat yang diberikan sehingga dapat selesai sampai saat ini.
4. Bapak dan ibu dosen FKIP khususnya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Orang tua yang telah membantu baik moral maupun materiil.
6. Teman-teman kelas A angkatan 2014, teman-teman bimbingan skripsi, dan teman-teman terdekat yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Tersusunnya skripsi ini setelah melewati tahap persiapan, pelaksanaan dan pelaporan. Saya selaku penulis berharap bahwa skripsi yang saya susun akan berguna bagi peneliti selanjutnya sebagai sumber yang relevan.

Surakarta, 15 Agustus 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
RINGKASAN	vii
SUMMARY	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	5
1. Media Pembelajaran	5
2. Blok Pecahan	10
3. Matematika	12
B. Penelitian Terdahulu.....	13
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	16
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	16
C. Data dan Sumber Data/ Narasumber.....	16
D. Kehadiran Peneliti.....	17
E. Teknik Pengumpulan Data.....	17
F. Keabsahan Data	18
G. Teknik Analisis Data.....	19
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	20
B. Pembahasan	22

1. Blok Pecahan sebagai media bantu	22
2. Blok Pecahan sebagai media bantu pemahaman konsep pecahan pada mata pelajaran matematika bagi siswa kelas 3 sekolah dasar	23
C. Keterbatasan Penelitian.....	24
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	25
B. Implikasi	25
C. Saran	25
 DAFTAR PUSTAKA	26
LAMPIRAN.....	28

DAFTAR LAMPIRAN

Instrumen Penelitian	28
Tabel Hasil Penelitian	29
Diagram Hasil Penelitian	31