

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, R. (2018). PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG PERKEMBANGAN PSIKOSOSIAL SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN KEKERASAN FISIK DAN VERBALPADA ANAK USIA SEKOLAH DI KOTA KENDAL (Health Education O Psychosocial Development As An Effort Of To Prevent Physical And Verbal Violence Of School A. *Jurnal Ners Dan Kebidanan*, 5(2), 97–104. <https://doi.org/10.26699/jnk.v5i2.ART.p097>
- Arsyad. (2017). Teori Pendidikan. *BAB 2 Kajian Teori*, 1, 16–72.
- Dwi Susilowati. (2016). PROMOSI KESEHATAN. *KEMENTRIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA*.
- F, K. Ge. (2010). Hakikat Pendidikan Jasmani. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 7–31.
- Fitria. (2013). Hakikat Pendidikan Jasmani. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Gazali, M. (2013). Optimalisasi Peran Lembaga Pendidikan Untuk Mencerdaskan Bangsa. *Jurnal Al-Ta'dib*, 6(9), 1689–1699.
- Hayyah, N. (2020). *Nuurin Hayyah X Mia 3 Sma Negeri 3 Medan Abstrak*. 8–10.
- Herman DM. (2015). Remaja Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Al-Izzah*, 10(1), 54–70.
- Jariono, G., & Subekti, N. (2020). Sports Motivation Survey And Physical Activity Students Of Sport Education Teacher Training And Education Faculty FKIP Muhammadiyah University Surakarta. *Kinestetik : Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*, 4(2), 86–95. <https://doi.org/10.33369/jk.v4i2.12449>
- Maiti & Bidiner. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Penerapan Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Model, P., Sepakbola, P., Permainan, M., & Pada, S. (2016). *Melalui Permainan Sepetak Pada Kelas Xi Sma Negeri 1 Kedungwuni*.
- Nursalam, & Efendi, F. (2014). *Pendidikan Dalam Keperawatan Nursalam Ferry Efendi* (Issue March 2014).
- Paiman. (2013). Kontribusi Pendidikan Jasmani Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 9(2), 134–140. <https://scholar.google.co.id/citations?user=qp18wFQAAAAJ&hl=id>
- Rosyadi, H., Mulyana, & Dadan Mulyana. (2017). Hubungan tingkat kebugaran jasmani dengan rasa percaya diri wasit bola basket. *Jurnal Kepelatihan Olahraga*, 10(2).

- Setyani, M. R., & Ismah. (2018). Analisis tingkat konsentrasi belajar siswa dalam proses pembelajaran matematika ditinjau dari hasil belajar. *Pendidikan Matematika, 01*, 73–84.
- Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Jasmani, P., Kesehatan, D. A. N., Keolahragaan, F. I., & Yogyakarta, U. N. (2018). *TINGKAT KESEGERAN JASMANI PESERTA DIDIK KELAS ATAS USIA 10-12 TAHUN SD N 2 KWADUNGAN KECAMATAN KALIKAJAR KABUPATEN WONOSOBO*.
- Sujarweni, V. W., & Utami, L. R. (2015). SPSS untuk Penelitian. Yogyakarta. *Jurnal Bisnis Dan Ekonomi (JBE)*,.
- Sulistyaningrum, D., & Al Hakim, R. R. (2020). Pendampingan Pembelajaran Siswa Melalui Teknologi Informasi Selama Pandemi Covid-19: Studi Kasus KKN Tematik Covid-19. *ANDASIH Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 1*(2), 1–7.
- Tim Kerja Kementerian Dalam Negeri. (2013). Pedoman Umum Menghadapi Pandemi Covid-19 Bagi Pemerintah Daerah : Pencegahan, Pengendalian, Diagnosis dan Manajemen. *Journal of Chemical Information and Modeling, 53*(9), 1689–1699.
- Universitas, M., & Karawang, S. (2018). *Qorry Armen Gemael: Dosen PJKR FKIP Universitas Singaperbangsa Karawang Rizki Aminudin: Dosen PJKR FKIP Universitas Singaperbangsa Karawang 32. IX*(1), 32–42.
- Wellis. (2013). *kebugaran jasmani*.
- Winarno, M. E. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. 209.
- Yuliana, Y. (2020). Corona virus diseases (Covid-19): Sebuah tinjauan literatur. *Wellness And Healthy Magazine, 2*(1), 187–192.
<https://doi.org/10.30604/well.95212020>