

**KEMAMPUAN *SELF REFLECTION* MAHASISWA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
PADA MATA KULIAH *MICROTEACHING* TAHUN 2020/2021**

**SKRIPSI**

Usulan Penelitian untuk Skripsi S-1

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Diajukan Oleh :**

**YUNITA DWI KUSUMASTUTI**

**A510140040**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**KEMAMPUAN *SELF REFLECTION* MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN  
GURU SEKOLAH DASAR PADA MATA KULIAH *MICROTEACHING* TAHUN  
2020/2021**

Diajukan oleh:

Yunita Dwi Kusumastuti

A510140040

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 14 Agustus 2021

Pembimbing



Nur Amalia, S.S., M. Teach

NIDN. 0627078502

**HALAMAN PENGESAHAN**

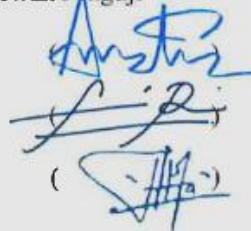
**KEMAMPUAN *SELF REFLECTION* MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN  
GURU SEKOLAH DASAR PADA MATA KULIAH *MICROTEACHING*  
TAHUN 2020/2021**

**OLEH**  
**YUNITA DWI KUSUMASTUTI**  
**A510140040**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Pada hari Sabtu 14 Agustus 2021 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Nur Amalia, S.S., M.Teach
2. Dr. Fitri Puji Rahmawati, M.Hum, M.Pd
3. Dr. Anatri Desstya, M.Pd



Dekan,



**Prof. Dr. Sutama, M.Pd**  
**NIP. 000701600**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Yunita Dwi Kusumastuti

NIM : A510140040

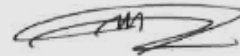
Progam Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Kemampuan *Self Reflection* Mahasiswa Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Mata Kuliah *Microteaching* Tahun 2020/2021

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 14 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,



Yunita Dwi Kusumastuti

NIM. A510140040

## **MOTTO**

“ Tak perlu khawatir akan hari esok, karena besok mempunyai kesusahan sendiri.  
Kesusahan hari ini cukuplah hari ini saja “

“ Senang, sedih, tawa, tangis itu normal dalam kehidupan. Biarkan emosi  
inimengingatkanmu bahwa kamu hidup”

## **PERSEMBAHAN**

Dengan segala doa dan puji syukur kehadirat Allah SWT penulis persembahkan karya sederhana ini kepada :

1. Orang tuaku tersayang, Bapak Hardi Ismanto dan Ibu Tumini yang senantiasa mendoakan, memberi motivasi, nasehat yang membangun, serta fasilitas demi keberhasilanku.
2. Kakakku tersayang Febrilia Kusuma Wardani yang selalu memberikan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Sahabat-sahabatku tersayang Maynar, Je, Mada, Lifi terimakasih selalu memberikan keceriaan, menemani, dan telah mendukungku.
4. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar semoga kita selalu mendapat rahmat, berkah, dan ridho dari Allah SWT.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama menyelesaikan penulisan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sutama, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan ijin dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Fitri Puji Rahmawati, M.Hum, M.Pd., selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan ijin dalam penyusunan skripsi ini.
3. Nur Amalia, S.S., M.Teach., selaku Dosen Pembimbing yang telah berkenan mengarahkan, meluangkan waktu untuk bimbingan, dan saran saran dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak di dunia pendidikan dan bagi pembaca pada umumnya.

Surakarta, 12 Agustus 2021

**YUNITA DWI KUSUMASTUTI**

**A510140040**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK .....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
BAB I     PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II     TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Landasan Teori.....	5
B. Penelitian yang Relevan .....	13
C. Kerangka Pemikiran .....	14
BAB III    METODE PENELITIAN.....	15
A. Jenis Penelitian.....	15
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	15
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	16
D. Data dan Sumber Data.....	16
E. Keabsahan Data.....	16
F. Teknik Analisis Data.....	17



BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	18
	A. Hasil Penelitian .....	18
	B. Pembahasan dan Temuan .....	22
BAB V	PENUTUP.....	24
	A. Kesimpulan.....	24
	B. Saran.....	24
DAFTAR PUSTAKA	.....	25
LAMPIRAN	.....	26

## DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	16
Tabel IV.1 Hasil <i>Self Reflection</i> mahasiswa mata kuliah <i>microteaching</i> Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar “Mahasiswa mampu menguasai materi yang disampaikan” .....	19
Tabel IV.2 Hasil <i>Self Reflection</i> mahasiswa mata kuliah <i>microteaching</i> Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar “Mahasiswa mampu memanfaatkan sumber daya dan media” .....	20
Tabel IV.3 Hasil <i>Self Reflection</i> mahasiswa mata kuliah <i>microteaching</i> Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar “Mahasiswa mampu mengelola jalannya kelas” .....	21

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Tahap-tahap Penelitian Analisis Konten.....	17
---	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1.	Rubrik Penilaian Kemampuan Self Reflection Mahasiswa Indikator : Mahasiswa mampu menguasai materi yang disampaikan.....	27
Lampiran 2.	Rubrik Penilaian Kemampuan Self Reflection Mahasiswa Indikator : Mahasiswa mampu memanfaatkan sumber daya dan media.....	28
Lampiran 3.	Rubrik Penilaian Kemampuan Self Reflection Mahasiswa Indikator : Mahasiswa mampu mengelola jalannya kelas.....	29
Lampiran 4.	Instrumen Penelitian Analisis Data .....	30

## ABSTRAK

Yunita Dwi Kusumastuti / A510140040. KEMAMPUAN *SELF REFLECTION* MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PADA MATA KULIAH *MICROTEACHING* TAHUN 2020/2021. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Agustus, 2021

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan menganalisis kemampuan *self reflection* mahasiswa PGSD pada mata kuliah *microteaching*, jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif analisis data. Penelitian ini dilakukan kepada mahasiswa PGSD yang diambil secara random di Universitas Muhammadiyah Surakarta tahun ajaran 2020/2021. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah menggunakan analisis konten yang berupa dokumen hasil *self reflection* yang dituliskan oleh mahasiswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa secara garis besar yang dituangkan oleh mahasiswa dalam *self reflection* sebagai berikut : (1) Manfaat mata kuliah *microteaching* guna bekal mereka sebagai guru yang profesional, (2) Penguasaan materi yang harus mumpuni saat membawakan materi, (3) Memaksimalkan media yang tersedia guna mewujudkan kondisi pembelajaran yang kondusif dan efisien, (4) Feedback dari dosen dan mahasiswa lain sangat membantu dalam memotivasi agak lebih baik lagi kedepannya.

**Kata kunci** : *self reflection, microteaching*

## ABSTRACT

Yunita Dwi Kusumastuti / A510140040. KEMAMPUAN *SELF REFLECTION* MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PADA MATA KULIAH *MICROTEACHING* TAHUN 2020/2021. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Agustus, 2021

This research was conducted with the aim of analyzing the self-reflection ability of PGSD students in microteaching courses, this type of research is a qualitative research data analysis. This research was conducted on PGSD students who were taken randomly at the University of Muhammadiyah Surakarta in the 2020/2021 academic year. The data collection technique in this study was using content analysis in the form of self-reflection documents written by students. The results of this study indicate that in general what students have written in self-reflection are as follows: (1) Benefits of microteaching courses for their provision as professional teachers, (2) Mastery of material that must be qualified when presenting material, (3) Maximizing media available in order to create conducive and efficient learning conditions, (4) Feedback from lecturers and other students is very helpful in motivating somewhat better in the future.

**Keyword** : *self reflection, microteaching*