

**HUBUNGAN ANTARA PERAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN
DARING DENGAN KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS ANAK SEKOLAH
DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Derajat Sarjana (S-1) Psikologi



Oleh:

SHIFA CAHYA SAFITRI

F 100 170 215

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2021**

**HUBUNGAN ANTARA PERAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN
DARING DENGAN KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS ANAK SEKOLAH
DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Derajat Sarjana (S-1) Psikologi

Diajukan oleh:

Shifa Cahya Safitri

F 100 170 215

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

HUBUNGAN ANTARA PERAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN DARING DENGAN KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS ANAK SEKOLAH DASAR

Oleh :

Shifa Cahya Safitri

F 100 170 215

Telah disetujui untuk dipertahankan

didepan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh:

Pembimbing



Wisnu Sri Hertinjung, S.Psi., M.Psi, Psikolog
NIK.NIDN: 887/0611047601

Tanggal 29 Juli 2021

HALAMAN PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA PERAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN DARING
DENGAN KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS ANAK SEKOLAH DASAR**

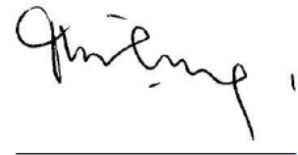
Yang diajukan oleh :

SHIFA CAHYA SAFITRI

F 100 170 215

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Kamis, 29 Juli 2021
dan dinyatakan telah memenuhi syarat
Dewan Penguji**

1. **Wisnu Sri Hertinjung. S.Psi, M.Psi, Psikolog**
(Ketua Dewan Penguji)



2. **Susatyo Yuwono, S.Psi., M.Si, Psikolog**
(Anggota I Dewan Penguji)



3. **Dr. Daliman, SU**
(Anggota II Dewan Penguji)



Dekan,

Prof. Taufik Kasturi, S.Psi., M.Si., Ph.D.

NIK.NIDN: 799/0629037401

..

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrohmanirrohim

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Shifa Cahya Safitri
NIM : F 100 170 215
Fakultas : Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Judul : Hubungan antara Peran Orang Tua dalam Pembelajaran Daring
Dengan Kesejahteraan Psikologis Anak Sekolah Dasar

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak dapat terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini, dan disebutkan dalam daftar pustaka. Saya juga menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar-benar karya saya pribadi, sama sekali tidak melakukan plagiat ataupun meminta jasa pembuatan skripsi dari pihak lain.

Demikian surat ini saya buat dengan kejujuran dan sebenar-benarnya, apabila ditemukan hal yang tidak sesuai dengan pernyataan yang saya buat, maka saya bersedia menerima konsekuensi yang berlaku. Surat pernyataan ini juga tanggung jawab saya kepada Allah SWT.

Surakarta, 21 Juli 2021

Yang Menyatakan



Shifa Cahya Safitri

UCAPAN TERIMA KASIH

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan mengucapkan segala puji syukur kepada Allah SWT atas ridho-Nya yang telah diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini ditujukan guna memenuhi salah satu syarat untuk kelulusan program Strata 1 di Jurusan Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari tanpa adanya doa, bantuan, dan bimbingan dari semua orang maka akan sangat sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bantuan dan dukungan kepada:

1. Keluarga penulis yang selalu memberikan doa dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Tufik Kasturi, S.Psi., M.Si., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta dengan dosen dan staff tata usaha.
3. Ibu Wisnu Sri Hertinjung, S.Psi, M.Psi, Psikolog selaku pembimbing akademik dan dosen pembimbing skripsi, terima kasih atas segala ilmu yang telah diberikan, bimbingan serta kesabaran dalam membimbing penulis selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh dosen, staff, dan karyawan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membagikan ilmu, pengalaman dan membantu penulis, semoga penulis dapat mengamalkan ilmu yang telah diajarkan dengan baik.
5. Bapak Triswanto, S.pd, M.m.pd selaku kepala sekolah SDN Tunjungseto terima kasih telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian dan seluruh guru, terima kasih telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
6. Seluruh staff dan karyawan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi bantuan.

7. Sahabat penulis, Hildasari Amanda, Niko Indrawan, Diar Kawuryan, Salsabila Ayu Maulani Mira, Asna Shahnaz Natasya Anya, Hajar Nasywa, Yudha Pramudita Wahyuning Sawyyo, dan Riska Khairunnisa yang selalu mendukung penulis.
8. Rekan satu payungan, Dian Pratiwi Nugraheny dan Shelma Ayu Dianti yang saling mengingatkan dan mendukung.
9. Semua teman Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namanya. Terima kasih selama ini sudah melalui semua proses bersama, semoga tali pertemanan tidak putus hanya sampai disini.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
Abstrak	1
Abstract	2
PENDAHULUAN	3
METODE	12
HASIL	18
PEMBAHASAN	22
KESIMPULAN	25
DAFTAR PUSTAKA	26
LAMPIRAN.....	41

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Blue print Skala Variabel Kesejahteraan Psikologis	14
Tabel 2. Blue print Skala Variabel Peran Orang Tua.....	14
Tabel 3. Skor Aitem Skala Kesejahteraan Psikologis dan Peran Orang Tua.....	15
Tabel 4. Blue print Skala Variabel Kesejahteraan Psikologis	16
Tabel 5. Blue Print Peran Orang Tua	16
Tabel 6. Uji Normalitas dan Uji Linieritas.....	17
Tabel 7. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	18
Tabel 8. Karakteristik Responden Berdasarkan Umur.....	18
Tabel 9. Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	18
Tabel 10. Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan	19
Tabel 11. Hasil Uji Korelasi.....	19
Tabel 12. Kategori Kesejahteraan Psikologis	20
Tabel 13. Kategori Peran Orang Tua	21

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Blue Print Sebelum Uji Validitas	32
Lampiran 2 Skala Sebelum Uji Validitas.....	35
Lampiran 3 Perhitungan Uji Validitas	39
Lampiran 4 Skala Setelah Validitas	41
Lampiran 5 Perhitungan Uji Reliabilitas.....	44
Lampiran 6 Uji Asumsi (Uji Normalitas dan Uji Linearitas)	46
Lampiran 7 Kategorisasi	48
Lampiran 8 Informed Consent (IC)	53
Lampiran 9 Bukti Fisik dan Bukti Analisis Data	55
Lampiran 10 Bukti Uji Turnitin	57
Lampiran 11 Surat Permohonan Ijin Melakukan Penelitian	60
Lampiran 12 Surat Balasan Penelitian	61

HUBUNGAN ANTARA PERAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN DARING DENGAN KESEJAHTERAAN PSIKOLOGI ANAK SEKOLAH DASAR

Shifa Cahya Safitri

Abstrak

Wabah virus corona atau Covid-19 memiliki banyak dampak di berbagai aspek kehidupan salah satunya pada aspek pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara peran orang tua dalam pembelajaran daring dengan kesejahteraan psikologis anak sekolah dasar. Hipotesis pada penelitian ini adalah ada hubungan positif antara peran orang tua dengan kesejahteraan psikologis. Subjek dalam penelitian ini sebanyak 106 orang tua dari anak SDN Tunjungseto yang sedang melakukan atau pernah melakukan pembelajaran daring. Penelitian ini menggunakan teknik *quota sampling*. Alat ukur yang digunakan untuk mengumpulkan data pada penelitian ini yaitu skala kesejahteraan psikologis dan skala peran orang tua. Dalam skala kesejahteraan psikologis terdapat 25 aitem dengan validitas antara 0,75-0,91 dan pada skala peran orang tua terdapat 22 aitem dengan validitas antara 0,66-0,83. Reliabilitas pada skala kesejahteraan psikologis sebesar 0,707 dan pada skala peran orang tua sebesar 0,782. Analisis data dilakukan dengan analisis korelasi *product moment pearson* dengan menggunakan program *SPSS for windows*. Hasil analisis data yang didapat yaitu $r=0,619$ dan $p=0,000$ ($p<0.01$), menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara peran orangtua dengan kesejahteraan psikologis. Berdasarkan hasil kategorisasi, kesejahteraan psikologis subjek berada pada kategori tinggi. Hal tersebut dilihat dari nilai $RE>RH$ dimana nilai $RE=74,62$ dan $RH=62,5$. Sedangkan kategori peran orang tua berada pada kategori tinggi dilihat dari $RE>RH$ dimana nilai $RE=56,18$ dan $RH=42,5$. Variabel peran orang tua memberikan sumbangan efektif sebesar 38,31% sedangkan 61,69% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain seperti faktor internal dan faktor eksternal.

Kata kunci: Kesejahteraan Psikologis, Peran Orang Tua, Pembelajaran Daring

HUBUNGAN ANTARA PERAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN DARING DENGAN KESEJAHTERAAN PSIKOLOGI ANAK SEKOLAH DASAR

Shifa Cahya Safitri

Abstract

The outbreak of the corona virus or Covid-19 has many impacts on various aspects of life, one of which is in the aspect of education. This study aims to determine the relationship between the role of parents in online learning with the psychological well-being of elementary school children. The hypothesis in this study is that there is a positive relationship between the role of parents and psychological well-being. The subjects in this study were 106 parent of children from SDN Tunjungseto who were doing or had done online learning. This research uses quota sampling technique. The measuring instrument in this study is the psychological well-being scale and the parental role scale. On the psychological well-being scale there are 25 items with validity between 0.75-0.91 and on the parental role scale there are 22 items with validity between 0.66-0.83. Reliability on the psychological welfare scale is 0.707 and on the parental role scale is 0.782. Data analysis was performed by Pearson product moment correlation analysis using SPSS for windows program. The results of the analysis of the data obtained are $r = 0.619$ and $p = 0.000$ ($p < 0.01$), indicating that there is a very significant positive relationship between the role of parents and psychological well-being. Based on the categorization results, the subject's psychological well-being is in the high category. This can be seen from the value of $RE > RH$ where the value of $RE = 74.62$ and $RH = 62.5$. While the category of the role of parents is in the high category seen from $RE > RH$ where the value of $RE = 56.18$ and $RH = 42.5$. The parental role variable gave an effective contribution of 38.31% while the other 61.69% was influenced by other factors such as internal factors and external factors.

Keywords: Psychological Well-being, Role of Parents, Online Learning