

DAFTAR PUSTAKA

- Amal A.A. 2005. *Mengembangkan Kreatifitas Anak*. Jakarta Timur: Pustaka Al-Kautsar
- Adi Yuda. 2019. Evaluation Of School Extracurricular Programs To Improve Leadership And Study Motivation At Sdn Jatisampurna IX Bekasi In 2019. *Jurnal Kepemimpinan Pendidikan*. Vol.3(1) 399-407.
- Arikunto, Suharsini. 2008. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- _____ & Jabar. 2008. *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis dan Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Azis, S. Mahmood, M. Rehman,Z. 2018. Implementation of CIPP Model for Quality Evaluation at School Level: A Case Study. *Journal of Education and Educational Development*. Vol. 5 No. 1 (June 2018) hal 186-209
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. 2016. *KBBI Cetak ke V*. Jakarta : Balai Pustaka
- Balitbang. 2006. *Panduan Pengembangan Diri*. Jakarta : pusat kurikulum, Depdiknas
- Damayanti, W.R & Dwikurnianingsih, Y. 2020. Evaluasi Program Ekstrakurikuler di SDN Candirejo Kabupaten Semarang. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan* Vol 11 Nomer I Desember 2020 hal 59-69.
- Depdiknas. 2010. *Panduan model pengembangan diri: untuk satuan pendidikan dasar dan menengah*, <http://www.dikti.go.id>
- Direktorat Pembinaan SMP, 2010. *Era Mutu SMP*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan Nasional
- Fatah. S., 2011. *Manajemen Pendidikan Berbasis Madrasah*. Semarang : Pustaka Rizki Putra
- Firmansyah. Rahayu,W. Nurjannah. 2020. Evaluation Of The Entrepreneurship Education Program Through Extracurricular Activities Of Student Company. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* Volume 24, No 1, June 2020 (51-61) Online: <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpep>

- Gwathney, Jean Marie, 2015. An exploratory investigation of extracurricular activity and academic achievement. *Theses and Dissertations*. 347.
<http://rdw.rowan.edu/etd/347>
- Handoko, T. Hani. 2000. *Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia*, (Yogyakarta: BPFE)
- Hapsari ,P.W. 2018. Evaluation of ELLIS Program at SMP Bopkri 3 Yogyakarta Based on CIPP Model. *Journal of English Language and Pedagogy* Vol. 1, No.2, Website: <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/ELP>
- Hasan, A., Yasin, S.N.T.M., & Yunus, N.F.M. (2015). “ A Conceptual Framework for Mechatronics Curriculum Using Stufflebeam CIPP Evaluation Model”.*Procedia-Social and Behavioral Sciences*. 195.844-849.
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.06.324>
- Heryani, Rina. Dkk. 2019. Evaluation of School Literacy Movement Program at Cimahi City in Facing Industrial Revolution 4.0. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, volume 421 4th International Conference on Arts Language and Culture (ICALC 2019)
- Ihsanudin, M. .2016. Evaluasi Program Ekstrakurikuler Program Keahlian Di SMK Muhammadiyah Prambanan. *Skripsi*. UNY Fakultas Teknik.
- Jaya, P.R.P. dan Ndeot, F. 2018. Penerapan Model Evaluasi CIPP dalam Mengevaluasi Program Layanan PAUD Holistik Integatif, *Pernik Jurnal PAUD*, Vol 1, No 1 September : 10-25
- Karabacak , N. & Kucuk, M. 2016. Analysis of Implementation and Output Process of a Pilot Study in a School in the Context of FATİH Project. *Turkish Journal of Teacher Education*, 2016 Volume (issue) 5(2): 97-126
- Komarudin, 2001, *Ensiklopedia Manajemen*, Edisi ke 5, Jakarta, Bumi Aksara.
- Kurniasih, 2013. Evaluasi Impelementasi Program Pengembangan Diri di SMP Negeri 1 Kebumen. *Tesis*. UKSW Megister Manajemen Pendidikan.
- Lestari, Yuni Ria . 2016. Peran Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Mengembangkan Watak Kewarganegaraan Peserta Didik. *Untirta Civic Educational Journal* Vol 1 No 2 (Desember) : 136-152
- Linhares , Ronaldo Nunes, et.all. 2017. Teaching Evaluation by Teachers from Brazil and Portugal: A Comparative Analysis. *American Journal of Educational*

Research, 2017, Vol. 5, No. 5, 546-551 Available online at <http://pubs.sciepub.com/education/5/5/11> ©Science and Education Publishing DOI:10.12691/education-5-5-11

Muhaimin. A. 2011. *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia : Revitalisasi Pendidikan Karakter terhadap Keberhasilan Belajar dan kemajuan Bangsa*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Mulyatiningsih, Endang. 2011. *Riset Terapan Bidang Pendidikan & Teknik*. Yogyakarta: UNY Press.

Mukhtar. 2007. *Bimbingan Skripsi, Tesis dan Artikel Ilmiah*. Jakarta: Gaum Persada Press

Fischer, Natalie and Theis, Désirée. 2014. Quality Of Extracurricular Activities – Considering Developmental Changes In The Impact On School Attachment And Achievement. *Journal for Educational Research*.

Permendiknas NO 24 2007 tentang Standar Sarana Dan Prasarana Untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (Sd/Mi), Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs), Dan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MAN). Jakarta 28 Juli

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No81a. 2013 tentang Implementasi Kurikulum. 2013. Jakarta 27 Juni.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 62 tahun . 2014 tentang Kegiatan Ekstrakurikuler Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. 2014 Jakarta 2 Juli.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 23. 2017 tentang Hari Sekolah. 2017. Jakarta 12 Juni.

Pramono R., et.al 2020. The Evaluation of Narada Cup School Sport Program Using CIPP Evaluation Mode. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga JPJO* 5 (1) (2020) 81-86

Ross. M.E 2010. Special Issue Designing and Using Program Evaluation as a Tool for Reform. *Journal of Research on Leadership Education* October 2010, Volume 5, Number 12.7

Rusdiana, H. A. 2017. *Manajemen Evaluasi Program Pendidikan*. Bandung: CV. Pustaka Setia.

- Satori. D. & Komariah. A, 2014 *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Septiani, Irma dan Wiyono, BB. .2012. Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Kualitas Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan* Volume 23, Nomer 5 (Maret) : 424-433
- Stufflebeam, Daniel L. & Guili Zhang. 2017. *The CIPP Eval-uastion Model: How to evaluate for improvement and accountability*. New York:The Guilford Press.
- Subadi, Tjipto, 2010. *Fenomologi, First Order Understanding dan Second Order Understanding*. <http://tjptosubadi.blogspot.com/2010/05/fenomenologi-first-order-understanding.html> . (diunduh 15 Juni 2021)
- Suharno, dkk. 2018. Evaluation Of Five-Day School Program Implementation Using The Model Of Contex, Input, Process, And Product. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, Vol. 24, No. 1, May 2018, pp. 155-161 ISSN:0854-4735, accredited by KEMENRISTEKDIKTI, Decree No: 51/E/KPT/2017 DOI: 10.21831/jptk.v24i1.18342
- Sudirman Anwar, 2015. *Management Of Student Development*, Riau: Yayasan Indragiri
- Sudrajat. A. 2008. *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan Model Pembelajaran*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2011. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- _____. 2014. *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta
- _____. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta
- Soejadi. 1997. “*Analisis Manajemen Modern*”, Jakarta: Haji Masagung.
- Sukmadinata. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Tahir, Z.M, Hassan, N.A, and Othman, N. (2013). “Performance Measurement for Extracurricular Management at Secondary School Level”. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 81 (2013) 438 – 442.
<https://pdf.sciencedirectassets.com>

- Tayibnapis, F.Y. 2000. *Evaluasi Program*. Jakarta: Rineka Cipta
- _____. 2008. *Evaluasi Program dan Instrumen Evaluasi untuk Program Pendidikan dan Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Torio, M. Z. C., & Torio, V. A. G. 2019. Midterm evaluation of the implementation of the first phase of the practice teaching program: Field studies using CIPP model. *International Journal of Research Studies in Education 2019* Volume 8 Number 3, 39-56
- Usman, Moh. Uzer dan Setiawati, Lilis. 1993. *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. PT. Remaja Rosdakarya: Bandung
- Vissa Frismanuri, . 2020. Evaluasi Program Ekstrakurikuler Olahraga Di Sekolah Dasar Swasta Global Islamic. *Thesis*. UNJ. Megister Pendidikan Olah Raga.
- Widoyoko, Eko Putro. 2010. *Evaluasi Program Pembelajaran : Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*.Yogjakarta : Pustaka Pelajar
- Wirawan. 2011. *Evaluasi:Teori, Model, Standar, Aplikasi, dan Profesi*. PT. Raja Grafindo Persada
- Zhang, Guili. Et.all 2011. Using the Context, Input, Process, and Product Evaluation Model (CIPP) as a Comprehensive Framework to Guide the Planning, Implementation, and Assessment of Service-learning Programs. *Journal of Higher Education Outreach and Engagement*, Volume 15, Number 4, p. 57,