

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, Muhammad dan Anwar, Kainat. 2020. "Online Learning Amid The COVID-19 Pandemic: Students' Perspectives". *Journal of Pedagogical Sociology and Psychology*. 2(1): 45-51. (<https://eric.ed.gov/?id=ED606496>). Diakses pada hari Rabu 21 April 2021 pukul 10.35 WIB.
- A.M, Sardiman. 2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- A.M, Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Arsyad, Azhar. 2012. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Asmuni. 2020. "Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya". *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. 4(7): 281-288. Mataram: Universitas Pendidikan Mandalika. (http://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/pedago_gy/article/view/2_941/2003). Diakses pada hari Sabtu 14 Nopember 2020 pukul 21.50 WIB.
- Aswani, Tuti. 2020. "Hindari Lansia dari Covid 19". (www.padk.kemkes.go.id/http://www.padk.kemkes.go.id/article/read/2020/04/23/21/hindari-lansia-daricovid-19.html). Diakses pada hari Sabtu 14 Nopember 2020 pukul 17.52 WIB.
- Azmi, Zul, Abdillah Arif N., dan Wardayani. 2018. "Memahami Penelitian Kualitatif dalam Akuntansi". *Akuntabilitas: Jurnal Ilmu Akuntansi*, 11(2): 159-168. Medan: Universitas Sumatera Utara. (<http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/akuntabilitas/article/view/6338>). Diakses pada hari Senin tanggal 30 November 2020 pukul 08.29 WIB.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. 2016. "Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring". (<https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/kinerja>). Diakses pada hari Senin tanggal 16 November 2020 pukul 09.18 WIB.
- Budiningsih, Asri. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cholisin. 2000. *Materi Pokok Ilmu Kewarganegaraan-Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta UNY.

- Dalyono, M. 2007, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT Rineka Karya.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2006. Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang *Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2014. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Keempat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia.
- Dewi, Wahyu Aji Fatma. 2020. “Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar”. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1): 55-61. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana. (<https://www.edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/89/pdf>). Diakses pada hari Sabtu 14 Nopember 2020 pukul 17.52 WIB.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Fatimaturrahmi dan Arif. 2018. “Pengaruh Ketersediaan Sumber Belajar di Perpustakaan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Terpadu SMP Negeri 1 Praya Barat”. *Jurnal Kajian Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1): 27-33. Mataram: Universitas Muhammadiyah Mataram. (<https://journal.ummat.ac.id/index.php/geography/article/view/1414>). Diakses pada hari Jumat tanggal 27 November 2020 pukul 21.05 WIB.
- Indrawati, Weni, Irawan Suntoro, dan Yunisca Nurmalisa. 2017. “Efektivitas Kinerja Aparatur Desa dalam Pelayanan Publik kepala Masyarakat di Desa Tanggulangin”. *Jurnal Kultur Demokrasi*, 6(4): 1-16. Lampung: Universitas Lampung. (<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JKD/article/view/13421>). Diakses pada hari Selasa tanggal 23 November 2020 pukul 07.04 WIB.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2020. Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang *Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19)*. Jakarta.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, 2020. Peraturan Menteri Kesehatan Nomor 9 Tahun 2020 tentang *Pedoman Pembatasan Sosial Berskala Besar dalam Rangka Percepatan Penanganan Covid-19*. Jakarta: Lembaran Negara Republik Indonesia.

- Khatimah, Husnul. 2015. "Gambaran *School Well-Being* pada Peserta Didik Program Kelas Akselerasi di SMA Negeri 8 Yogyakarta". *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 1(4): 20-30. Palu: Universitas Muhammadiyah Palu. (http://journal.uad.ac.id/index.php/PSIKOPEDAGOGIA/article/view/4_485). Diakses pada hari Sabtu 14 Nopember 2020 Pukul 17.35 WIB.
- Kusnendar, Aang. 2018. "Kinerja Pemerintah Desa dalam Pelayanan Publik di Desa Cijulang Kecamatan Cijulang Kabupaten Pangandaran". *Jurnal Dinamika*, 5(3): 1-8. Ciamis: Universitas Galuh. (https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/dina_mika/article/view/1661). Diakses pada hari Kamis tanggal 19 November 2020 pukul 07.58 WIB.
- Hamalik, Oemar. 2005. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handarini, Oktafia Ika dan Wulandari, Siti Sri. 2020. "Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid-19". *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 3(8): 496-503. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya. (<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/view/8503/4094>). Diakses pada hari Sabtu 14 Nopember 2020 Pukul 21.40 WIB.
- Herviani, Vina dan Angky Febriansyah. 2016. "Tinjauan atas Proses Penyusunan Laporan Keuangan pada *Young Entrepreneur Academy* Indonesia Bandung". *Jurnal Riset Akuntansi*, 8(2): 19-27. Bandung: Universitas Komputer Indonesia. (<https://ojs.unikom.ac.id/index.php/jira/article/view/525>). Diakses pada hari Jumat tanggal 27 November 2020 pukul 19.12 WIB.
- Hasbiansyah. 2008. "Pendekatan Fenomenologi: Pengantar Praktik Penelitian dalam Ilmu Sosial dan Komunikasi". *Jurnal Komunikas*, 1(9): 163-180. Bandung: Universitas Islam Bandung. (<https://ejournal.unisba.ac.id/index.php/mediator/article/view/1146>). Diakses pada hari Jumat tanggal 27 November 2020 pukul 19.32 WIB.
- Joshi, Amit, Vinay, Muddu dan Bhaskar, Preeti. 2020. "Impact of Coronavirus Pandemic on the Indian Education Sector Perspectives of Teachers on Online Teaching and Assessments". *Interactive Technology and Smart Education*, 22 (20). Doi.10.1108/ITSE-06-20200087. (<https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/ITSE-06-2020-0087/full/html>). Diakses pada hari Kamis tanggal 22 April 2021 pukul 09.00 WIB.
- Kasidi, Satyarini, Marhaeni Dwi dan Widayati, Sri. 2020. "Analisis Model Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19". *Journal of Economic Education and Entrepreneurship*. 2(1): 56-65. Semarang: Universitas IVET

Semarang. (<http://ejournal.ivet.ac.id/index.php/jeece/article/view/1398>). Diakses pada hari Rabu 21 April 2021 pukul 11.35 WIB.

Lassoued, Zohra, Alhendawi, Mohammed dan Bashitialshaaer, Raed. 2020. "An Exploratory Study of the Obstacles for Achieving Quality in Distance Learning during the COVID-19 Pandemi". Vol. 10 No 9. Doi: 2227-7102/10/9/232. (<https://www.mdpi.com/2227-7102/10/9/232/htm>). Diakses pada hari Rabu 21 April 2021 pukul 10.35 WIB.

Moleong, L, J. 2008. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mulyana, Deddy. 2001. *Metodologi Penelitian Kualitatif, Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Murhadi dan Ponidi. 2020. "Pembelajaran Online yang Efektif di Masa Pandemi Covid-19 Studi Kasus di SMP Negeri 4 Pakem Sleman". *Jurnal INTEK*. 3(1): 41-51. Purworejo: Universitas Muhammadiyah Purworejo. (<http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/intek/article/view/568>). Diakses pada hari Sabtu 14 Nopember 2020 pukul 20.45 WIB.

Ngalimun. 2017. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Ilmu.

Ningsih, Ade Arista. 2015. "Kinerja Aparatur dalam Meningkatkan Pelayanan Publik pada Kantor Kelurahan Nunukan Tengah Kabupaten Nunukan". *Jurnal Ilmu Administrasi Publik*, 3(4): 1295-1306. Samarinda: Universitas Mulawarman. (<https://ejournal.ap.fisipunmul.ac.id/site/?p=1579>). Diakses pada hari Kamis tanggal 27 November 2020 pukul 16.18 WIB.

Onyema, Edeh Michael, dkk. 2020. "Impact of Coronavirus Pandemic on Education". *Journal of Education and Practice*. 11(13): 108-121. Doi: 10.7176/JEP/11-13-12. (https://www.researchgate.net/publication/341787426_Impact_of_Coronavirus_Pandemic_on_Education). Diakses pada hari Rabu 21 April 2021 pukul 10.35 WIB.

Pratama, Riza Aulia Intan. 2020. "Komunikasi Interpersonal Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Berkebutuhan Khusus di SD Alam Harapan Kita Klaten Tengah". *Skrpsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

Rahayu, Ani Sri. 2017. *Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan (PPKn) edisi revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Rahmawati, Novi Rosita, Rosida, Fatimatul Eva dan Kholidin, Farid Imam. 2020. "Analisis Pembelajaran Daring Saat Pandemi di Madrasah Ibtidaiyah". *Journal of Primary Education*. 2(1): 139-148. Kerinci: Institut Agama Islam Negeri Kerinci. (<https://jurnal.iainkediri.ac.id/index.php/sittah/article/view/2487/1118>). Diakses pada hari Sabtu 14 Nopember 2020 pukul 20.40 WIB.
- Rajhans dkk. 2020. "Adopting A Modified Delphi Technique For Revisiting The Curriculum: A Useful Approach During The Covid-19 Pandemic". 20(40): 373-382. Doi:10.1108/QRJ-05-2020-004. (<https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/QRJ-05-2020-0043/full/html>). Diakses pada hari Senin tanggal 05 Maret 2021 pukul 10.45 wib.
- Rochman, Baitur, Indahwati, Nanik dan Priambodo, Anung. 2020. "Identifikasi Keterlaksanaan Pembelajaran PJOK Tingkat SMP Di Masa Pandemi Covid 19 Se-Kabupaten Sidoarjo". *Jurnal Ilmiah Mandala Education*. 1(6): 257-265. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya (<http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/article/view/1343/1222>). Diakses pada hari Sabtu 14 Nopember 2020 pukul 18.50 WIB.
- Sauri, dkk. 2020. "Pembelajaran Virtual pada Masa Pandemi COVID-19: Tantangan dan Solusi Permasalahan". *Civics Education and Social Science Journal (CESSJ)*. 2(2): 16-22. Sukoharjo: Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo. (<http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/cessj/article/view/1129>). Diakses pada hari Rabu 21 April 2021 Pukul 11.56 WIB.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B*. Bandung: Alfabeta.
- Suyahman, dkk. 2020. "Problematika dalam Pembelajaran PPKn pada Era Covid-19 di SMA N 3 Sukoharjo". *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Kewarganegaraan*. 2(15): 68-77. Sukoharjo: Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo (<https://jurnal.uns.ac.id/pknprogresif/article/view/47951/29838>). Diakses pada hari Rabu 21 April 2021 pukul 11.50 WIB.
- Suyono dan Hariyanto, 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.

Suyono & Hariyanto. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Uno, Hamzah B. dan Mohammad, Nurdin. 2013. *Belajar dengan Pendekatan Pembelajaran Aktif Inovatif, Lingkungan Kreatif Efektif Menarik*. Jakarta: PT Aksara Bumi.

Upoalkpajor, Joshua Luther Ndoye dan Upoalkpajor, Cornelius Bawa. 2020. "The Impact of COVID-19 on Education in Ghana". *Asian Journal of Education and Social Studies*. 9(1): 23-33 Doi: 10.9734/AJESS/2020/v9i130238. (<https://www.journalajess.com/index.php/AJESS/article/view/30238>).
Diakses pada hari Rabu 21 April 2021 pukul 12.35 WIB.