

**PENERAPAN METODE CERITA ULANG DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS VII DI SMPN 1 KARANGREJO**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Bahasa Indonesia dan Sastra Indonesia

Diajukan Oleh:
Nur Lailatul Hibatullah T
A310170030

Kepada
PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2021

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Nur Lailatul Hibatullah Trisnanda

Nim : A310170030

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Judul Skripsi : Penerapan Metode Cerita Ulang Dalam Pembelajaran
Bahasa Indonesia Kelas VII Di SMPN 1 Karangrejo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

*Melampirkan hasil turnitin

Surakarta, 21 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



Nur Lailatul Hibatullah T

NIM A310170030

PERSETUJUAN
PENERAPAN METODE CERITA ULANG DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS VII DI SMPN 1 KARANGREJO

Diajukan Oleh:

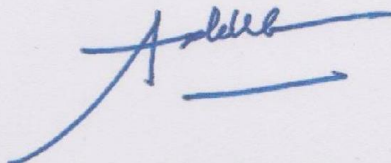
NUR LAILATUL HIBATULLAH TRISNANDA

A310170030

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Persetujuan Pembimbing

Surakarta, 21 Juli 2021



(Dr. Yakub Nasucha, M.Hum.)

NIP. 195705131984031001

**HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI**

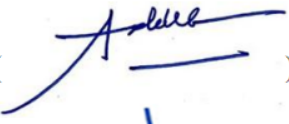
**PENERAPAN METODE BELAJAR CERITA ULANG DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS VII DI SMPN 1
KARANGREJO**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:
Nur Lailatul Hibatullah Trisnanda
A310170030

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari Rabu, 04 Agustus 2021
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum.
(Dewan Penguji I)
2. Dr. Laili Etika Rahmawati, M.Pd.
(Dewan Penguji II)
3. Drs. Andi Haris Prabawa, H.Hum.
(Dewan Penguji III)

()
()
()

Surakarta, 21 Juli 2021
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Prof. Dr. Sutama, M.Pd
NIP 196001071991031002



MOTTO

Man Shabara Zhafira

Barang siapa bersabar pasti akan beruntung

Man Sara Ala Darbi Washala

Barang siapa menapaki jalan-Nya pasti akan sampai tujuan

HALAMAN PERSEMBAHAN

Teruntuk Ayah dan Ibuku tercinta yang selalu mendoakanku, membimbingku, mengajarku, menenangkanku, dan selalu menjadi tempat kembali setiap akhir langkah saya. Tempat ternyaman untuk berkeluh kesah selain kepada Allah. Mereka yang selalu memeluk erat ketika anaknya sedang berada diposisi yang paling rendah.

Terima kasih malaikat tak bersayapku.

Serta Nenek Tercinta yang telah mengajarkan ku tentang perjuangan hidup pasti ada akhir bahagia. Tenang di jannahnya Allah ya Nek,

Terima Kasih

RINGKASAN

Nur Lailatul Hibatullah Trisnanda/ A310170030. PENERAPAN METODE CERITA ULANG PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS VII SMPN 1 KARANGREJO. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2021. Pembelajaran bahasa Indonesia bertujuan membantu peserta didik mengembangkan kemampuana berbahasa dan berkomunikasi. Karena, didalam pembelajaran Bahasa Indonesia siswa di tuntun untuk bisa memiliki empat keterampilan sekaligus agar siswa dapat memahami pembelajaran yang akan di sampaikan. Penulis tertarik untuk melakukan penelitian pada proses pembelajaran menggunakan metode cerita ulang yang dimana metode tersebut memiliki kelebihan untuk mengembangkan keterampilan menyimak sekaligus keterampilan berbicara. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Penelitian ini bertujuan 1. Mendiskripsikan langkah penerapan metode cerita ulang di dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Karangrejo. 2. Mendiskripsikan kelebihan dan kekurangan siswa dalam menerapkan metode cerita ulang pada pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII SMPN 1 Karangrejo. Hasil dari penelitian saat menerpkan metode pembelajaran cerita ulang pada pembelajaran bahasa Indonesia kelas VII siswa sangat antusias sekali mengikuti pembelajaran dan menerapkan metode cerita ulang. Siswa sangat senang saat mengikuti pembelajaran bahasa indonesia, dan yang terpenting siswa mampu menyampaikan informasi dengan benar tanpa menambah ataupun mengurangi informasi. Kelebihan dari menggunakan metode cerita ulang pada pembelaaran bahasa Indonesia yaitu pada saat pembelajaran di dalam kelas siswa akan merasa senang dan tidak merasa bosan untuk mengikuti pembelajaran bahasa Indonesia. Dengan demikian menggunakan metode cerita ulang mampu meningkatkan hasil belajar siswa serta mampu melatih keberanian siswa dalam berbicara di depan umum dan menyampaikan informasi. Metode cerita ulang ini sifatnya berkelompok, mengandalkan keterampilan menyimak dan keterampilan berbicara. Teks cerita fabel dirasa sangat cocok di gunakan dalam menerapkan metode cerita ulang. Sebab, teks cerita fabel mengandung alur cerita yang mudah dimengerti siswa dan bahasanya pun sangat sederhana sehingga siswa akan dengan mudah memahami materi yang diberikan.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran, Metode Cerita Ulang, Menyimak, Berbicara

SUMMARY

Nur Lailatul Hibatullah Trisnanda/ A310170030. APPLICATION OF INDONESIAN LANGUAGE LEARNING RE-STORY METHOD GRADE VII SMPN 1 KARANGREJO. Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta. July, 2021. Indonesian language learning aims to help students develop language and communication skills. Because, in learning Indonesian, students are guided to have four skills at once so that students can understand the learning that will be conveyed. The author is interested in conducting research on the learning process using the storytelling method which has the advantage of developing listening skills as well as speaking skills. The method in this study uses a qualitative descriptive method. This study aims to 1. Describe the steps in applying the storytelling method in learning Indonesian to the seventh grade students of SMP Negeri 1 Karangrejo. 2. Describe the strengths and weaknesses of students in applying the storytelling method in learning Indonesian for Class VII SMPN 1 Karangrejo. The results of the research when applying the storytelling learning method to Indonesian language learning in class VII students were very enthusiastic about applying the storytelling method. Students are very happy when participating in Indonesian language learning, and more importantly students are able to convey information correctly without adding or subtracting information. The advantage of using the storytelling method in Indonesian language learning is that when learning in class students will feel happy and not feel bored to take part in Indonesian language learning. Thus using the retelling method can improve student learning outcomes and be able to train students' courage in speaking and conveying information. This retelling method is in groups, relying on listening skills and speaking skills. The text of the fable story is considered very suitable to be used in applying the retelling method. Because, the text of the fable story contains a storyline that is easy for students to understand and the language is very simple so that students will easily understand the material given.

Keywords: *Learning Methods, Re-story methods, Listening, Speaking.*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur penulis panjatkan khadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Cerita Ulang Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII di SMPN 1 Karangrejo” dapat terselesaikan. Tak lupa shalawat serta salam penulis ucapkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini dibuat sebagai syarat tugas akhir guna mendapatkan gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak yang telah memberikan bantuan.

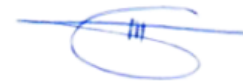
1. Prof. Dr. Sofyan Arif, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Sutama, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Miftakhul Huda, S.Pd, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
4. Drs. Yakub Nasucha, M.Hum., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing dan mengarahkan dengan penuh kesabaran, yang selalu memberikan motivasi, dan mempermudah mahasiswa untuk lulus. Sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan lancar.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmunya selama menempuh perkuliahan.
6. Bunda dan Bapakku tercinta yang selalu memberikan dorongan, doa, dan dukungan serta kasih sayang yang tak ada hentinya.

7. Saudara-saudaraku yang memberikan semangat kepada penulis untuk terus maju menggapai cita-cita.
8. Sahabat dan teman-teman kelas A angkatan 2017 yang sama-sama saling berjuang, saling menguatkan, saling memberikan dukungan dan dorongan.
9. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2017 yang menjadi teman seperjuangan, semoga kita sukses dan dapat mencapai cita-cita.

Demikian ucapan terima kasih ini penulis sampaikan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, masih banyak kekurangan. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surakarta, 20 Juli 2021



Nur Lailatul Hibatullah T

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
RINGKASAN	vii
SUMMARY	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Penelitian yang Relevan	6
B. Landasan Teori	11
1. Metode Pembelajaran Cerita Ulang.....	11
2. Pendekatan PILABAH.....	14
3. Pembelajaran.....	19
4. Perencanaan Pembelajaran	21
5. Pembelajaran Berbahasa.....	22
6. Cerita Fabel.....	23

7. Keterampilan berbicara.....	24
8. Keterampilan Menyimak	25
C. Kerangka Berfikir	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis dan Desain Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
C. Objek dan Subjek Penelitian.....	28
D. Data dan Sumber Data Penelitian	28
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Keabsahan Data	29
G. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Hasil dan Pembahasan	32
1. Gambaran SMP Negeri 1 Karangrejo.....	32
2. Deskripsi Penerapan Metode Cerita Ulang.....	35
3. Kelebihan dan Kekurangan.....	45
B. Keterbatasan Penelitian	46
BAB V PENUTUP	48
A. Kesimpulan	48
B. Implikasi	49
C. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN.....	53

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Sarana dan Prasarana di SMPN 1 Karangrejo	34
Tabel 2. Visi & Misi SMPN 1 Karangrejo.....	35

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka Berfikir.....	26
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Foto Pelaksanaan Pembelajaran Homeschooling	53
Lampiran 2. Nama Daftar Siswa dan Kelompok	60
Lampiran 3. Teks Cerita Fabel.....	61
Lampiran 4. Foto Sekolah SMPN 1 Karangrejo	67