

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Ali, M., & Muhammad, A. (2014). *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. PT Bumi Aksara.
- Alma, B. (2009). *Guru Profesional (Menguasai Metode dan Terampil Mengajar)*. Alfabeta.
- Alsa, A. (2007). *Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif serta Kombinasinya dalam penelitian Psikologi Satu Uraian Singkat dan Contoh Berbagai Tipe Penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Anitah, S. (2012). *Media Pembelajaran*. Yuma Pustaka.
- Asmani, J. M. (2011). *Tuntunan Lengkap Metodologi Praktis Penelitian Pendidikan*. DIVA PRESS.
- Ayu Fiska Nurryna. (2009). Pengembangan Media Pendidikan Untuk Inovasi Pembelajaran. *Journal Speed – Sentra Penelitian Engineering Dan Edukasi*, 1(2). <https://doi.org/10.35891/amb.v5i2.2153>
- Daryanto, & Aris, D. (2014). *Pengembangan Perangkat pembelajaran (Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar)*. GAVA Media.
- Dewi, Y. A. S. (2014). Analisis Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) di Sekolah Dasar Negeri Pisang Candi 1 Malang. *Modeling*, 1(2), 94–109.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. PT Rineka Cipta.
- Fathurrohman, A. (2016). Perencanaan Pembelajaran Jurnal I Ilmu Tarbiyah “ At - Tajdid ”, Vol . 5 No . 2 , Juli 2016. *Jurnal At-Tajdid*, 5(2), 219–242.
- Fathurrohman, M., & Sulistyorini. (2012). *Strategi Belajar Mengajar : Melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islami*. Teras.
- Fathurrohman, P., & Sobry, S. (2007). *Strategi Belajar Mengajar : Melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islami*. PT Refika Aditama.
- Hasanah, A. (2012). *Pengembangan Profesi Guru*. CV Pustaka Setia.
- Ibrahim. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Ilham, L. (2010). *Persepsi Guru Sekolah Dasar Terhadap Pelaksanaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*.
- Janawi. (2011). *Kompetensi Guru (Citra Guru Profesional)*. Alfabeta.

- Liakopoulou, M. (2011). The Professional Competence of Teachers : Which qualities , attitudes , skills and knowledge contribute to a teacher ' s effectiveness ? *International Journal of Humanities and Social Science*, 1(21), 66–78.
- Majid, A. (2008). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Martiyono. (2012). *Perencanaan Pembelajaran Suatu pendekatan Praktis Berdasarkan KTSP Termasuk Model Tematik*. Aswaja Pressindo.
- Moleong, L. J. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin, D. (2008). *Pengembangan Model Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Pada Sekolah & Madrasah*. PT Raja Grafindo Persada.
- Mulyasa, E. (2007). *Standar Kompetensi Guru dan Sertifikasi Guru*. PT Bumi Aksara.
- Mulyasa, E. (2008). *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. PT Bumi Aksara.
- Mulyasa, E. (2011). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Musfah, J. (2011). *Peningkatan Kompetensi Guru: Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*. Kencana Prenada Media Group.
- Musfiqon. (2012). *Pengembangan Media Dan Sumber Pembelajaran*. PT. Prestasi Pustakarya.
- Nazarudin. (2007). *Manajemen Pembelajaran : Implementasi, Konsep, Karakteristik, Metodologi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Umum*. Teras.
- Nesari, A. J., & Heidari, M. (2014). The Important Role of Lesson Plan on Educational Achievement of Iranian EFL Teachers' Attitudes. *International Journal of Foreign Language Teaching & Research*, 2(5), 27–34. http://jfl.iaun.ac.ir/article_557178.html
- Nursina. (2016). Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru SDN 38 Sungai Limau dalam Menyusun RPP Melalui eningkatan Kompetensi Pedagogik Guru SDN 38 Sungai Limau dalam Menyusun RPP Melalui Workshop Penyusunan RPP pada Kegiatan KKGMini SDN 38 Sungai Limau Workshop Penyusunan. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 4(2), 79–84. <http://jurnal.konselingindonesia.com/index.php/jkp/article/view/165/142>
- P.Joko, S. (2011). *Metodologi Penelitian Dalam Teori Dan Praktek*. Aneka Cipta.
- Pendidikan, B. S. N. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. BSNP.

- Peraturan Menteri. (2009). Permenpan Nomor 16 tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya. *Kementrian Negara Pendayagunaan Aparatur Negara Dan Reformasi Birokrasi, 2009(75)*, 31–47.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah.* (n.d.).
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan.* (n.d.).
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah.* (n.d.).
- PMPTK, D. (2008). Pengembangan Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dalam KTSP. In *Direktur Tenaga Kependidikan*.
- Priansa, D. juni. (2014). *Kinerja dan Profesionalisme Guru Fokus pada Peningkatan Kualitas Pendidikan, Sekolah, dan Pembelajaran*. Alfabeta.
- Rahman, M. A. (2011). *Kesalahan-Kesalahan Fatal Paling Sering Dilakukan Guru Dalam Kegiatan Belajar-Mengajar*. DIVA PRESS.
- S, C. (2011). Characteristics and competencies for teacher educators: Addressing the need for improved professional standards in Turkey. *Australian Journal of Teacher Education, 36(9)*, 23. <https://doi.org/10.14221/ajte.2011v36n4.3>
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Alfabeta.
- Satori, D., & Aan, K. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Subini, N. (2012). *Awas, Jangan Jadi Guru Karbitan! Kesalahan-Kesalahan Guru dalam Pendidikan dan Pembelajaran*. PT Buku Kita.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Sumirat, F. (2015). Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Sekolah Dasar Dalam Mengembangkan Kurikulum Dan Rancangan Program Pembelajaran Holistic Integrative Berbasis Nilai-Nilai Islam Di Sd Ar Rafi' Kota Bandung. *Jurnal Pedagogik, III(1)*, 71–79. <http://jurnal.unismabekasi.ac.id/index.php/pedagogik/article/view/1261>
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi _Pembelajaran : Teori & Aplikasi*. Ar-Ruzz Media.

- Sutjiono, T. W. A. (2005). Pendayagunaan Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 4(4), 76–84.
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. G. (2017). Problems Faced by the Teacher in Maximizing the Use of Learning Media in Padang. *Al-Ta Lim Journal*, 24(1), 60–66. <https://doi.org/10.15548/jt.v24i1.262>
- Tohirin. (2012). *Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*. PT Raja Grafindo Persada.
- Uno, H. (2008). *Profesi Kependidikan: Problema, Solusi, dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*. PT Bumi Aksara.
- Wahyudi, I. (2012). *Mengejar Profesionalisme Guru Strategi Praktis mewujudkan Citra Guru Profesional*. Prestasi Pustakaraya.
- Wiyani, N. A. (2015). *Etika Profesi Kegunaan*. GAVA Media.
- Yahya, M. (2013). *Profesi Tenaga Kependidikan*. CV Pustaka Setia.