

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Proses penarikan kesimpulan dilakukan dengan melihat data teori yang sudah dijelaskan dalam Bab II, data hasil observasi dan wawancara pada Bab III, dan data hasil sintesis dari ke dua bab sebelumnya yang juga telah dijabarkan dalam Bab IV. Kesimpulan sendiri sesungguhnya merupakan jawaban atas rumusan masalah dan mencakup tujuan dari dilaksanakannya penelitian.

#### **1. Inovasi Kepala Sekolah dalam Pengembangan Sistem Pendidikan Berbasis Teknologi di SMK Pusat Teknologi Serpong**

- a. Perubahan sistem ujian dari *Paper Based Test* (PBT) menjadi *Computer Based Test* (CBT) menggunakan sistem aplikasi ujian berbasis teknologi.
- b. Diklat Pendidik atau Guru, penjelasan mengenai hak dan kewajiban guru dalam menggunakan *e-learning*.
- c. Melakukan Perubahan Sistem Layanan Pendidikan Berbasis Teknologi Informasi (IT). Perubahan yang dimaksud yaitu memasukkan unsur teknologi informasi dan komunikasi ke dalam semua aspek layanan pendidikan.
- d. Menambah Sarana Praktikum Berbasis Teknologi Sesuai Perkembangan Kemajuan Teknologi Terbaru.

- e. Membuat Sistem Aplikasi Teknologi Informasi dan Teknologi Pembelajaran yang Terintegritas. Sistem yang tengah digunakan saat ini dapat diakses melalui alamat website [www.smk.pustekserpong.com](http://www.smk.pustekserpong.com).
- f. Siswa SMK Pusat Teknologi tidak hanya belajar PAI selama 3 jam pelajaran dalam satu pekan tetapi di dukung dengan muatan lokal BTQ 2 jam pelajaran sebagai sarana penunjang dan pemantapan mapel PAI dan dilakukan secara konsisten sejak SMK Pusat Teknologi berdiri. Seluruh siswa dan guru membaca Al-Qur'an 15 menit sebelum KBM dan guru agama membuat halaqoh setiap pulang sekolah bagi siswa yang berminat untuk pemantapan belajar Al-Quran, tahsin tajwid, imla, tahsinul kitabah.
- g. Sistem pembelajaran PAI di kelas menggunakan infokus dan model 2 pembelajaran yang sudah sekolah pelajari melalui workshop dan pelatihan yang di aplikasikan kepada siswa saat KBM berlangsung.

## **2. Hasil Pengembangan Mutu Pendidikan Berbasis Teknologi di SMK Pusat Teknologi Serpong**

Hasil pengembangan mutu pendidikan di SMK Pusat Teknologi Serpong yaitu:

- a. Meningkatnya Kualitas Guru dan Peserta Didik

Guru dan peserta didik dapat memanfaatkan sarana yang disediakan dengan maksimal dan menciptakan lingkungan belajar yang aktif dan inovatif.

- b. Serapan Alumni di Dunia Usaha dan Kerja meningkat

Alumni di SMK Pusat Teknologi Serpong memiliki kemampuan yang terlatih di bidang jurusan yang mereka ambil sehingga daya serap alumni di dunia kerja cukup tinggi.

c. Layanan Pembelajaran dan Manajemen Sekolah Semakin Efektif dan Efisien

Efektifitas layanan pendidikan di sekolah dapat terlaksana apabila seluruh guru dalam proses pembelajaran dapat menggunakan aplikasi teknologi pembelajaran.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka berikut beberapa saran yang berkenaan dengan proses inovasi kepala sekolah dalam pengembangan sistem pendidikan berbasis teknologi di SMK Pusat Teknologi Serpong.

1. Inovasi yang dilakukan kepala sekolah akan dapat berjalan dengan maksimal apabila didukung dengan kebijakan pemerintah yang mendukung keberlangsungan inovasi tersebut. Sarana dan prasarana di sekolah tidak hanya dimaksimalkan dari aspek kemajuan teknologi informasi dan komunikasi saja, melainkan aspek kenyamanan lain juga turut diperhatikan.
2. Kepala sekolah sebagai kunci utama inovasi hendaknya secara rutin dan berkelanjutan melakukan *workshop* kepada guru dan warga sekolah lain agar dapat menjalankan tahapan-tahapan inovasi dengan maksimal.

3. Bagi peneliti selanjutnya hasil penelitian mengenai inovasi ini diharapkan menjadi tambahan data dan informasi untuk memperkaya penelitian selanjutnya