

**INOVASI KEPALA SEKOLAH DALAM PENGEMBANGAN MUTU  
PENDIDIKAN BERBASIS TEKNOLOGI DI SMK PUSAT TEKNOLOGI  
SERPONG TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Islam (S.Pd)**

**Oleh:**

**Artha Monica**

**NIM: G000 160 138**

**NIRM: 16/X/02.2.1/0433**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2021**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 11 Juni 2021

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di

Surakarta

*Assalamu'alaikum wr. Wb*

Setelah melakukan pembimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul:

**INOVASI KEPALA SEKOLAH DALAM PENGEMBANGAN MUTU  
PENDIDIKAN BERBASIS TEKNOLOGI DI SMK PUSAT TEKNOLOGI  
SERPONG TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Yang ditulis oleh:

Nama : Artha Monica

NIM/NIRM : G000 160 138 / 16/X/02.2.1/0433

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

*Wassalamu'alaikum wr. Wb*

Pembimbing



**Istanto, S. Pd.L., M.Pd.**  
**NIDN. 0626058401**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani. Tromol Pos I. Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax  
715448 Surakarta 57102

**PENGESAHAN**

**Skripsi berjudul : Inovasi Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Mutu  
Pendidikan Berbasis Teknologi Di SMK Pusat  
Teknologi Serpong Tahun Pelajaran 2019/2020**

**Penyusun : Artha Monica  
NIM : G 000 160 138  
NIRM : 16/X/02.2.1/0433  
Fakultas : Fakultas Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Tanggal Ujian : 23 Juni 2021**

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

Surakarta, 23 Juni 2021

Dekan



**Dr. Svamsul Hidayat, M.Ag  
NIDN. 0605096402**

Dewan Penguji I

**Dr. Mohammad Ali, M.Pd  
NIDN. 0628117301**

Dewan Penguji II

**Drs. Zaenal Abidin, M.Pd.  
NIDN. 0626058401**

Dewan Penguji III

**Drs, Ma'arif Jamuin M.Si.  
NIDN. 0625076002**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Artha Monica  
NIM : G000 160 138  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : **INOVASI KEPALA SEKOLAH DALAM  
PENGEMBANGAN MUTU PENDIDIKAN  
BERBASIS TEKNOLOGI DI SMK PUSAT  
TEKNOLOGI SERPONG TAHUN PELAJARAN  
2019/2020**

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah ada sumber rujukannya.

Surakarta, 11 Juni 2021

Hormat Saya



Artha Monica  
NIM. G 000 160 138  
NIRM.16/X/02.2.1/0433

## MOTTO

أَمَّنْ يُجِيبُ الْمُضْطَّرَّ إِذَا دَعَاهُ وَيَكْشِفُ السُّوءَ وَيَجْعَلُكُمْ خُلَفَاءَ الْأَرْضِ ۗ إِنَّ اللَّهَ ۖ عَلِيمٌ ذَكِيرٌ

*"Bukankah Dia (Allah) yang memperkenankan (doa) orang yang dalam kesulitan apabila dia berdoa kepada-Nya, dan menghilangkan kesusahan dan menjadikan kamu (manusia) sebagai khalifah (pemimpin) di Bumi? Apakah di samping Allah ada Tuhan (yang lain)? Sedikit sekali (nikmat Allah) yang kamu ingat."*  
(QS. An-Naml 27: Ayat 62)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Surat An-Naml ayat 62, *Al-Qur'an Al-Karim Terjemah Tajwid Warna Al-Mahir*, (Sukoharjo: Penerbit Medina Qur'an, 2015), 23.

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta nikmat kesehatan dan kelancaran dalam penulisan skripsi ini karena sudah menghadirkan orang-orang berarti di sekeliling saya. Selalu memberi semangat dan doa, sehingga skripsi saya ini dapat diselesaikan dengan baik dengan penuh rasa syukur saya persembahkan karya sederhana ini untuk:

1. Kedua orang tua-ku tercinta dan tersayang, Bapak Edi Mulyono dan Ibu Mis Titin yang senantiasa mendoakan sepanjang perjalanan hidupku dengan segenap kasih sayang dan tanggung jawabnya dalam memenuhi kewajiban Allah SWT untuk menjaga, mengasuh, membimbing, dan mendidik anaknya serta dengan sabar menanti keberhasilanku hingga menghantarkanku pada tahap ini.
2. Keluarga besar terutama untuk kakakku tersayang Lukman Hakim dan adikku Dian Nugroho yang telah mendoakan, membantu dalam segala hal dan selalu memberikan semangat serta memotivasiku sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman terdekat dan sahabat seperjuangan, terima kasih sudah menjadi teman dalam perjuangan dalam perkuliahan dan teman-teman lain yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu, yang tiada henti-hentinya memberikan dukungan doa, membantu dalam kelancaran penulisan skripsi, memberikan motivasi dalam penulisan skripsi ini

4. Seluruh teman-teman di Universitas Muhammadiyah Surakarta, khususnya teman-teman Program Studi Agama Islam Angkatan 2016 yang telah menemani dalam perjuangan selama dalam masa perkuliahan.
5. Kepada almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta, Fakultas Agama Islam yang sudah menjadi tempat untuk menimba Ilmu.

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṣ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	ء	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye



## 2. Konsonan rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	'iddah
-----	---------	--------

## 3. Ta'marbūṭah

- a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bagian Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-auliyā'
----------------	---------	--------------------

- b. Bila ta'martabūṭah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”.

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fitri
------------	---------	---------------

## 4. Vokal Pendek

◌ِ	kasrah	Ditulis	I
◌َ	fathah	Ditulis	A
◌ُ	dammah	Ditulis	U

## 5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + alif layyinah → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas'ā
kasrah + ya' mati → كريم	Ditulis	ī → karīm
dammah + wāwu mati → فروض	Ditulis	ū → furūḍ

### 1. Vokal Rangkap

fathah + ya' mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fathah + wāwu mati → contoh: قول	Ditulis	au → qaulun

### 2. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

### 3. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf capital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illa rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

## ABSTRAK

Inovasi Kepala Sekolah ini dapat mewujudkan guru dan tenaga kependidikan yang profesional, sehingga tercapainya penyelenggaraan pendidikan yang bermutu, efektif dan efisien. Dalam hal ini peneliti akan menjelaskan tentang Inovasi kepala sekolah dalam pengembangan mutu pendidikan berbasis teknologi yang terdapat di SMK PUSAT TEKNOLOGI Serpong. Penelitian ini termasuk penelitian lapangan dengan jenis penelitian kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun analisis data menggunakan analisis data deduktif, yaitu teori dibangun dengan berdasarkan data lapangan.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa terdapat lima inovasi kepala sekolah dalam pengembangan mutu pendidikan berbasis teknologi, yaitu perubahan sistem ujian dari *Paper Based Test* (PBT) menjadi *Computer Based Test* (CBT) menggunakan sistem aplikasi ujian berbasis teknologi, mendiklat pendidik atau guru dan tenaga kependidikan melalui program *e-learning* pembelajaran, melakukan perubahan sistem layanan pendidikan berbasis teknologi informasi (IT), menambah sarana praktikum berbasis teknologi sesuai perkembangan kemajuan teknologi terbaru, membuat sistem aplikasi teknologi informasi dan teknologi pembelajaran yang terintegritas. Tujuan akhir dari proses inovasi kepala sekolah tersebut adalah dapat mencapai tujuan pembelajaran, agar alumni yang lulus dari SMK Pusat Teknologi Serpong dapat menjalin hubungan harmonis dengan lapangan kerja yang tersedia.

**Kata Kunci : Inovasi kepala sekolah, Mutu Pendidikan dan Teknologi**

## **ABSTRACT**

This innovation the Principal can create professional teachers and education personnel, so as to achieve quality, effective and efficient education. In this case, the researcher will explain about the principal's innovation in developing the quality of technology-Based education in SMK PUSAT TEKNOLOGI Serpong. This research includes field research with the type of qualitative research. Data collection methods used were interviews, observation and documentation. The data analysis uses deductive data analysis, namely the theory is built Based on field data.

Based on the results of the research that has been conducted by the researcher, the researcher can draw the conclusion that there are five innovations by the principal in developing the quality of technology-Based education, namely Changes in the Examination System from a Paper Based Test (PBT) to a Computer Based Test (CBT) Using an Application Based Exam System Technology, Educating Educators or Teachers and Education Personnel through Learning E-Learning Programs, Changing Information Technology-Based Education Service Systems, Adding Technology-Based Practicum Facilities in Accordance with the Development of Latest Technology Advances, Creating Integrated Information Technology and Learning Technology Application Systems. The ultimate goal of the principal's innovation process is to achieve learning objectives, so that alumni who graduate from SMK Pusat Teknologi Serpong can establish a harmonious relationship with the available employment opportunities.

**Keywords : Principal Innovation, Quality of Education, and Technology**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ رَسُولِ اللَّهِ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ وَاوَاهُ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا عَبْدَهُ وَرَسُولُهُ. أَمَّا بَعْدُ،

Puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya, sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada suri teladan kita, Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat dan seluruh kaum muslimin yang mengikuti petunjuk-Nya hingga hari akhir nanti. Alhamdulillah atas izin Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk mencapai gelar sarjana pendidikan. Penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya atas segala bentuk bantuan, baik do'a, dukungan, motivasi, nasehat, maupun ilmu yang telah diberikan oleh semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung, sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik yang berjudul "Inovasi Kepala Sekolah dalam Pengembangan Mutu Pendidikan Berbasis Teknologi di SMK Pusat Teknologi Serpong Tahun Pelajaran 2019/2020"

Inovasi kepala sekolah merupakan aktivitas yang dilakukan dalam rangka membimbing, mendidik, mengajar dan melakukan pengembangan dalam hal sarana dan prasarana sekolah agar dapat memaksimalkan upaya guru dalam mencapai tujuan pembelajaran dan menghasilkan lulusan yang berkualitas.


Ikhtiar penulis dalam skripsi ini sudah dilakukan semaksimal mungkin, namun demikian penulisan skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan oleh penulis. Sangat disadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan ilmu baru yang belum penulis ketahui sebelumnya. Penulis juga banyak memperoleh bimbingan demi bimbingan saat menghadapi kesulitan dalam penulisan ini. Maka dari itu dengan iringan doa, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag, selaku dekan Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Mohamad Ali, M.Pd, selaku ketua Program Studi Agama Islam Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Istanto, S.Pd.I., M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan kritik dan saran. Bimbingan dan arahan yang sangat berguna dalam penyusunan skripsi.
4. Dr. H. Methodah S.,M.Si selaku Kepala Sekolah SMK Pusat Teknologi Serpong yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di SMK Pusat Teknologi Serpong.
5. Segenap guru SMK Pusat Teknologi Serpong dan karyawan, dan siswa SMK Pusat Teknologi Serpong atas partisipasinya dalam proses penelitian.
6. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membimbing dari awal sampai akhir dengan baik.
7. Seluruh staf Tata Usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pelayanan administrasi dengan baik.

Semoga Allah SWT selalu merahmati dan mencatat kebaikan kita semua sebagai amal salih. Tak ada gading yang tak retak, begitupun dalam penulisan skripsi ini tentu masih banyak kekurangan yang akan pembaca temukan. Oleh karena itu dengan penuh kesadaran penulis meminta maaf atas segala kesalahan baik yang disengaja maupun di luar kesengajaan. Penulis juga sangat mengharapkan kritik dan saran sebagai acuan penulis berikutnya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada penulis, sekolah terkait maupun para pembaca.

Surakarta, 11 Juni 2021

Penulis,



(Artha Monica)

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN TRANSLITERASI</b> .....	<b>viii</b>
<b>HALAMAN ABSTRAK</b> .....	<b>xi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xix</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN</b> .....	<b>xx</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Metode Penelitian .....	8
1. Jenis Penelitian .....	8
2. Pendekatan Penelitian .....	9
3. Sumber Data .....	10
4. Penentuan Subjek .....	11
5. Metode Penumpulan Data .....	12
6. Keabsahan Data .....	15
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Tinjauan Pustaka .....	17
B. Tinjauan Teoritik .....	22
1. Inovasi Kepala Sekolah.....	22

a) Pengertian Inovasi .....	22
b) Tujuan Inovasi .....	25
c) Prinsip Inovasi .....	27
d) Jenis Inovasi .....	29
e) Manfaat Inovasi .....	30
f) Ciri-Ciri Inovasi .....	31
g) Difusi Inovasi .....	32
h) Pengertian Kepala Sekolah .....	35
i) Tugas Kepala Sekolah.....	37
2. Pengembangan Mutu Pendidikan .....	42
a) Pengertian Pengembangan .....	42
b) Pengertian Peningkatan .....	42
c) Pengertian Mutu Pendidikan .....	43
d) Prinsip-prinsip Mutu Pendidikan .....	46
e) Teknologi Informasi .....	48
f) Mutu Pendidikan Berbasis Teknologi Informasi .....	49
<b>BAB III DESKRIPSI DATA</b>	
A. Gambaran Umum SMK Pusat Teknologi Serpong .....	51
B. Inovasi Kepala Sekolah dalam Pengembangan Mutu Pendidikan Berbasis Teknologi di SMK Pusat Teknologi Serpong .....	56
C. Hasil Pengembangan Mutu Pendidikan Berbasis Teknologi di SMK PUSAT TEKNOLOGI Serpong .....	62
<b>BAB IV ANALISIS DATA</b>	
A. Inovasi Kepala Sekolah dalam Pengembangan Mutu Pendidikan Berbasis Teknologi di SMK Pusat Teknologi Serpong .....	71
B. Hasil Pengembangan Mutu Pendidikan Berbasis Teknologi di SMK PUSAT TEKNOLOGI Serpong .....	81
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	84
B. Saran .....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>88</b>



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1	Sarana dan Prasarana SMK Pusat Teknologi Serpong .....	54
Tabel 2	Pedoman Wawancara .....	91
Tabel 3	Berita Acara Konsultasi .....	102
Tabel 4	Riwayat Pendidikan .....	104
Tabel 5	Pengalaman Organisasi .....	104

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1	Struktur Organisasi SMK PUSAT TEKNOLOGI Serpong .....	54
----------	---	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Pedoman Wawancara

Lampiran 2 Surat Izin Observasi

Lampiran 3 Surat Keterangan Observasi

Lampiran 4 Berita Acara Konsultasi

Lampiran 5 Daftar Riwayat Hidup

## DAFTAR SINGKATAN

No.	Singkatan	Keterangan
1.	BKM	Bantuan Khusus Murid
2.	BLKI	Balai Latihan Kerja Industri
3.	BOS	Badan Oprasional Sekolah
4.	BSD	Bumi Serpong Damai
5.	BTQ	Baca Tulis Al-Qur'an
6.	CBT	<i>Computer Based Test</i>
7.	CNC	<i>Computer Numerical Control</i>
8.	DI	Dunia Industri
9.	DIKLAT	Pendidikan dan Pelatihan
10.	DPC	Dewan Perwakilan Cabang
11.	DU	Dunia Usaha
12.	EMASLIM	<i>Edukator, Manajer, Administrator, Supervisor, Inovator, Motivator</i>
13.	IDUKA	Industri Dunia Usaha dan Dunia Kerja
14.	IMTAQ	Iman Taqwa
15.	IPTEK	Ilmu Pendidikan Teknologi
16.	IT	Ilmu Teknologi
17.	KBM	Kegiatan Belajar Mengajar
18.	MGMP	Musyawarah Guru Mata Pelajaran
19.	OTKP	Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran
20.	PBT	<i>Paper Based Test</i>
21.	PGRI	Persatuan Guru Republik Indonesia
22.	PJJ	Pembelajaran Jarak Jauh
23.	PKS	Partai Keadilan Sejahtera
24.	PUSPITEK	Pusat Penelitian Ilmu Pengetahuan dan Teknologi
25.	PUSTEK	Pusat Teknologi
26.	SDLB	Sekolah Dasar Luar Biasa
27.	SDM	Sumber Daya Manusia
28.	SMA	Sekolah Menengah Atas
29.	SMALB	Sekolah Menengah Atas Luar Biasa
30.	SMK	Sekolah Menengah Kejuruan
31.	SMP	Sekolah Menengah Pertama
32.	SMPLB	Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa
33.	TBSM	Teknik dan Bisnis Sepeda Motor
34.	TIK	Teknologi Informasi Komunikasi
35.	TK	Taman Kanak-kanak
36.	TKJ	Teknik Komputer dan Jaringan
37.	TKR	Teknik Kendaraan Ringan
38.	TKSLB	Taman Kanak-kanak Luar Biasa
39.	UPT	Unit Pelaksana Teknis
40.	WTC	<i>World Trade Center</i>