

**PENERAPAN NILAI KARAKTER DISIPLIN DI SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN (SMK) MUHAMMADIYAH 3 KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh :

Siti Khoirunnisa

NIM : G000170010

NIRM : 17/X/02.2.1/1779

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2021**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 29 Mei 2021

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di

Surakarta.

Assalamu 'alaikum wr.wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul :

**PENERAPAN NILAI KARAKTER DISIPLIN DI SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN (SMK) MUHAMMADIYAH 3 KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

Yang ditulis oleh :

Nama : Siti Khoirunnisa

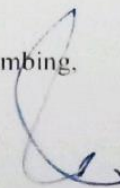
NIM/NIRM : G000170010 / (17/X/02.2.1/1779)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd).

Wassalamu 'alaikum wr.wb

Pembimbing,



Drs. M. Darajat Ariyanto, M.Ag

NIDN : 0614035601

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : PENERAPAN NILAI KARAKTER DISIPLIN DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) MUHAMMADIYAH 3 KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Penyusun : Siti Khoirunnisa

NIM : G000170010

NIRM : 17/X/02.2.1/1779

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian : 14 Juni 2021

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.).

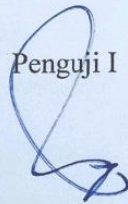
Surakarta, 9 Agustus 2021

Dekan



(Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.)
NIDN.060509640

Penguji I



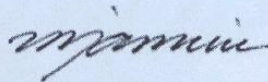
(Drs. M. Darajat Ariyanto, M.Ag.)
NIDN.0614035601

Penguji II



(Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I., M.Pd.I.)
NIDN.0613108801

Penguji III



(Drs. Ma'arif Jamuin, M.Si.)
NIDN.0625076002

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Khoirunnisa

NIM : G000170010

NIRM : 17/X/02.2.1/1779

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian – bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 29 Mei 2021

Saya yang menyatakan.



Siti Khoirunnisa

G000170010

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴿٢١﴾

"Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah".¹

¹ Al-Quran Terjemahan. 2015. *Departemen Agama RI*. Bandung: CV Darus Sunnah

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur dan kerendahan hati, skripsi ini peneulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta yang telah membesarkan, mendidik, merawat, memberikan semangat dan mendo'akan dengan penuh kasih sayang dan kesabaran.
2. Kakek dan nenek yang turut membesarkan, mendidik, menyayangi dan memberikan semangat.
3. Adik-adikku tercinta yang selalu mendorong dan memberikan do'a serta semangat.
4. Keluarga besarku yang senantiasa memberikan semangat, do'a, dan dukungan disetiap langkahku.
5. Nur Sholihah teman dekat saya dan teman seperjuanganku yang telah membantu kelancaran dalam pengerjaan skripsi, dan teman seangkatan serta seperbimbingan saya Isnaini, Sulis, Tia, Tama, Berlian, Nurul, Risky, Ayu, dan Riski Dian yang telah memberikan semangat dan hiburan dalam pengerjaan skripsi ini.
6. Teman-teman seangkatan dan seperjuanganku terkhusus PAI 2017 kelas A.
7. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Pendidikan karakter dalam latar sekolah merupakan pembelajaran yang mengarahkan pada penguatan dan pengembangan perilaku anak secara utuh yang didasarkan pada suatu nilai tertentu yang dirujuk oleh sekolah. Pendidikan secara luas dipandang sebagai sebuah usaha moral. Para guru selalu menaruh perhatian pada apa yang seharusnya dikatakan dan dilakukan serta bagaimana peserta didik seharusnya berperilaku. Mereka memperhatikan sekali pada upaya penanaman nilai-nilai moral dan meningkatkan perilaku individual maupun sosial peserta didik mereka. Penanaman nilai karakter siswa baik secara perilaku maupun secara moral serta religiusitas mereka. Penanaman nilai karakter ini diharapkan mampu membimbing dan serta mengarahkan karakter siswa SMK menjadi lebih baik.

Metode penelitian ini dikategorikan sebagai jenis penelitian kualitatif. Maka peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan bentuk penelitian studi kasus. Penelitian kualitatif diajukan untuk memahami fenomena-fenomena sosial dari sudut atau perspektif partisipan. Tujuan penelitian Untuk mendeskripsikan model penanaman nilai karakter di SMK Muhammadiyah 3 Karanganyar. Untuk mendeskripsikan faktor pendorong dan penghambat penanaman nilai karakter di SMK Muhammadiyah 3 Karanganyar.

Hasil penelitian Model penanaman karakter Sebelum pandemi covid 19 sekolah masih berjalan dengan normal dan mampu menanamkan dari 18 nilai karakter sesuai dengan kemendikbud salah satunya adalah nilai karakter disiplin sudah bisa terlaksanakan dengan baik. Nilai karakter disiplin di SMK Muhammadiyah 3 Karanganyar terwujud dengan disiplin waktu, disiplin diri, dan program pendisiplinan di Yonif 413. Penerapan nilai karakter disiplin sebelum dan saat Pandemi sama saja pelaksanaannya. Namun, saat pandemi covid 19 bisa dibilang kurang efektif karena dalam menerapkan nilai karakter. Untuk faktor pendukung dalam penerapan nilai karakter disiplin adalah adanya Peran orang tua, peran guru, teknologi yang mendukung, serta lingkungan yang baik. Sedangkan faktor penghambatnya dalam penerapan nilai karakter disiplin disebabkan sinyal dan koneksi internet yang terkadang hilang, guru tidak bisa menjelaskan secara maksimal tidak seperti disekolahan, dan juga perilaku siswa yang dirumah tidak bisa dipantau.

Kata Kunci : Penerapan, Disiplin, SMK Muhammadiyah 3 Karanganyar

ABSTRACT

Character education in a school setting is learning that leads to the strengthening and development of children's behavior as a whole based on a certain value referred to by the school. Education is widely seen as a moral enterprise. Teachers are always concerned with what should be said and done and how students should behave. They pay great attention to efforts to inculcate moral values and improve the individual and social behavior of their students. Instilling student character values both in behavior and morally and their religiosity. The cultivation of character values is expected to be able to guide and direct the character of SMK students to be better.

This research method is categorized as a type of qualitative research. So the researchers used a qualitative approach in the form of case study research. Qualitative research is proposed to understand social phenomena from the participant's point of view or perspective. The purpose of this research is to describe the model of character values in SMK Muhammadiyah 3 Karanganyar. To describe the driving and inhibiting factors for planting character values in SMK Muhammadiyah 3 Karanganyar.

The results of the research on the character cultivation model Before the COVID-19 pandemic, schools were still running normally and were able to instill from 18 character values according to the Ministry of Education and Culture, one of which was the value of disciplined character that could be implemented properly. The value of disciplined character at SMK Muhammadiyah 3 Karanganyar is realized with time discipline, self-discipline, and disciplinary programs at Battalion 413. The application of discipline character values before and during the Pandemic is the same as its implementation. However, during the COVID-19 pandemic, it was arguably less effective because it applied character values. For supporting factors in the application of discipline character values are the role of parents, the role of teachers, technology that supports, and a good environment. While the inhibiting factor in the application of discipline character values is due to signals and internet connections that are sometimes lost, teachers cannot explain optimally unlike at school, and the behavior of students at home cannot be monitored.

Keywords: Application, Discipline, SMK Muhammadiyah 3 Karanganyar

KATA PENGANTAR

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْعَمَ عَلَيْنَا بِنِعْمَةِ الْإِيمَانِ وَالْإِسْلَامِ . أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ لَا نَبِيَّ بَعْدَهُ ، اَللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى خَيْرِ الْأَنْبِيَاءِ ، نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَآلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Dalam skripsi yang penerapan nilai karakter disiplin di sekolah menengah kejuruan (SMK) Muhammadiyah 3 Karanganyar Tahun Pelajaran 2020/2021. Berisi bahwa nilai karakter disiplin di SMK Muhammadiyah 3 Karanganyar di terapkan diwujudkan dengan disiplin diri, disiplin waktu, dan program pendisiplinan. Dalam menerapkan nilai karakter disiplin terdapat beberapa faktor pendukung dan penghambat baik dari pihak sekolah, orang tua maupun dari teknologi yang digunakan. Secara keseluruhan nilai karakter disiplin sebelum dan sesudah pandemi Covid-19 tetap sama dalam penerapannya.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa penulisan skripsi tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam
2. Bapak Drs. Mohamad Ali, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
3. Bapak Drs. M. Darajat Ariyanto, M.Ag, selaku dosen pembimbing , yang dengan sabar, penuh perhatian serta meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, memberi petunjuk dan saran kepada penulis,

sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

4. Kepada segenap Bapak /Ibu Dosen dan juga staff karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi bekal pengetahuan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Burhan Mustaqim, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 3 Karanganyar yang telah memberikan saya tempat untuk melakukan penelitian.
6. Secara khusus penulis mengucapkan terimakasih kepada kedua orang tua dan seuruh keluarga besar atas segala curahan kasih sayang yang tulus, serta iringan do'a dan kesabaran yang tidak terbatas, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan semua pihak yang telah membantu terwujudnya skripsi mendapat balasan dari Allah Swt. Skripsi ini hanyalah karya manusia biasa, penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan yang penulis miliki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun akan selalu penulis harapkan, dan semoga tulisan sederhana ini bermanfaat dan dapat menambah khazanah ilmu pengetahuan kita, sehingga kita menjadi umat yang berilmu dan dimuliakan Allah Swt.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Surakarta, 29 Mei 2021

Penulis,



Siti khoirunnisa

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	3
D. Metode Penelitian	5
1. Jenis Penelitian.....	5
2. Pendekatan Penelitian	5
3. Sumber Data.....	6
4. Metode Penentuan Subjek.....	6
5. Metode Pengumpulan Data	6
6. Teknik Analisis Data	8
7. Keabsahan Data.....	8
BAB II : LANDASAN TEORI.....	11
A. Tinjauan Pustaka	11
B. Tinjauan Teoritik	18
1. Penerapan Nilai Karakter Disiplin Di SMK Muhammadiyah 3 Karanganyar.....	18
2. Faktor pendukung dan penghambat Penerapan Nilai Karakter Disiplin di SMK Muhammadiyah 3 Karanganyar.....	25

BAB III : DESKRIPSI DATA	27
A. Gambaran Umum Penelitian	27
1. Sejarah berdirinya SMK Muhammadiyah 3 Karanganyar	27
2. Visi Misi dan Tujuan Sekolah	29
3. Identitas Sekolah	30
4. Identitas Kepala Sekolah	31
5. Data Guru dan Karyawan	31
6. Data Siswa	32
7. Data Sarana Prasarana	32
8. Ekstrakurikuler / Pengembangan Diri	33
9. Daftar Prestasi	34
B. Penerapan Nilai Karakter Disiplin Di SMK Muhammadiyah 3 Karanganyar	34
1. Penerapan nilai karakter disiplin di SMK Muhammadiyah 3 Karanganyar sebelum pandemi covid 19	35
2. Penerapan nilai karakter disiplin di SMK Muhammadiyah 3 Karanganyar sesudah pandemi covid 19	36
C. Faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan nilai karakter disiplin di SMK Muhammadiyah 3 Karanganyar	39
1. Faktor pendorong dalam penerapan nilai karakter disiplin di SMK Muhammadiyah 3 Karanganyar	39
2. Faktor pengahambat dalam penerapan nilai karakter disiplin di SMK Muhammadiyah 3 Karanganyar	41
BAB IV : ANALISIS DATA	43
A. Penerapan nilai karakter disiplin di SMK Muhammadiyah 3 Karanganyar	43
1. Penerapan nilai karakter disiplin pada saat sebelum pandemi covid 19	43
2. Penerapan nilai karakter disiplin pada saat sesudah pandemi covid 19	44
B. Faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan nilai karakter disiplin di SMK Muhammadiyah 3 Karanganyar	44
BAB V : PENUTUP	46
A. Simpulan	46
B. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	49

DAFTAR TABEL

Table 1 Daftar Rombongan Belajar SMK Muhammadiyah 3 Karanganyar Tahun Pelajaran 2020/2021

Tabel 2 Daftar Prestasi SMK Muhammadiyah 3 Karanganyar 3 Tahun Terakhir

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Gedung SMK dan wawancara Guru Siswa

Lampiran 2 Wawancara Dengan Wakil Kepala Sekolah, Guru, dan Peserta Didik