

**METODE GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MEMBENTUK AKHLAKUL KARIMAH SISWA
DI SMP MUHAMMADIYAH 1 KARTASURA
TAHUN AJARAN 2020/2021**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh:

Anisa Tri Utami

NIM: G000170014

NIRM: 17/X/02.2.1/1783

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2021

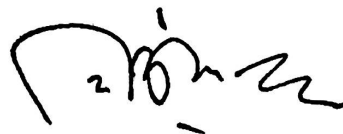
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama	Anisa Tri Uatmi
NIM	G000170014
NIRM	17/X/02.2.1/1783
Fakultas	Agama Islam
Program Studi	Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Proposal Skripsi	METODE GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK AKHLAKUL KARIMAH SISWA DI SMP MUHAMMADIYAH 1 KARTASURA TAHUN AJARAN 2020/2021

Menyetujui,

Surakarta, 14 Juli 2021

Pembimbing



Drs. Zaenal Abidin, M.Pd
NIDN 0601095901

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 14 Juli 2021

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di

Surakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**METODE GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK
AKHLAKUL KARIMAH SISWA DI SMP MUHAMMADIYAH 1 KARTASURA
TAHUN AJARAN 2020/2021**

Yang ditulis oleh:

Nama : Anisa Tri Utami

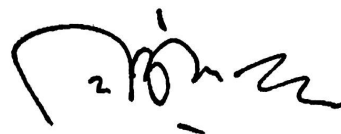
NIM/NIRM : G000170014 / 17/X/02.2.1/1783

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd).

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing,



Drs. Zaenal Abidin, M.Pd
NIDN 0601095901



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani. Tromol Pos I. Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417, 719483
Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : METODE GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MEMBENTUK AKHLAKUL KARIMAH
SISWA DI SMP MUHAMMADIYAH 1 KARTASURA
TAHUN AJARAN 2020/2021

Penyusun : Anisa Tri Utami

NIM : G000170014

NIRM : 17/X/02.2.1/1783

Fakultas : Agama Islam

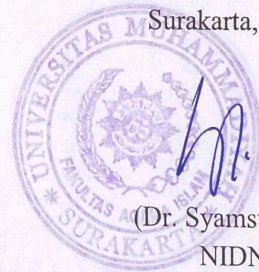
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian : 4 Agustus 2021

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam
(S.Pd.)

Surakarta, 13 Agustus 2021

Dekan



(Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.)

NIDN. 0605096402

Penguji II

(Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I, M.Pd.I)

NIDN. 0613108801

Penguji I

(Drs. Zaenal Abidin, M.Pd)

NIDN. 0601095901

Penguji III

(Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd)

NIDN. 0628117301

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anisa Tri Utami
NIM : G000170014
NIRM : 17/X/02.2.1/1783
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah ada sumber rujukannya.

Surakarta, 14 Juli 2021

Saya yang menyatakan,



Anisa Tri Utami

NIM. G000170014

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦)

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(Q.S. Al-Insyirah : 5-6)¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Tafsirnya*, (Jakarta: Departemen RI, 1990), hlm. 738.

PERSEMBAHAN

Karya skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya doa dan harapan dari orang-orang tercinta dan terkasih yang ada disekeliling saya. Untuk itu peneliti berbagi kebahagiaan dan mempersembahkan kepada:

1. Kedua orangtua yang tercinta yaitu Ayahanda alm. Daryono dan Ibu tercinta Sri Lestari yang membesarkan dengan penuh dan kasih sayang serta nasihat dan support untuk meraih cita-cita dengan selalu mengharap ridho Allah Swt. Yang selalu mendoakan atas kesuksesan anaknya. Semoga langkah awal ini bisa membuat orangtua bahagia dan semoga kedepannya bisa membahagiakan beliau dunia dan akhirat.
2. Untuk kakak-kakak yaitu Yuli Trisnawati dan Fairuz Dwi Puspa Ningrum beserta suaminya yang telah membantu memfasilitasi dan memberikan dukungan serta nasihat selama ini.
3. Terimakasih kepada Dosen Pembimbing penulis yaitu Pak Zainal Abidin yang telah membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih atas arahan dan kesabarannya dalam membimbing.
4. Segenap *civitas* akademika Universitas Muhammadiyah Surakarta yang dengan pamrihnya memabagikan ilmunya.
5. Teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam 2017 khususnya Leni, Lutfi, Nova, dan Rizal yang telah membantu dan menjadi teman yang baik selama ini.
6. Teman-Teman Organisasi HMP PAI 2017 yang telah memberikan kesempatan, kepercayaan, pengalaman dan pembelajaran penulis untuk berkembang menjadi lebih baik.
7. Pihak-pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu oleh penulis.

ABSTRAK

Pembentukan akhlak dapat berpengaruh dengan adanya perkembangan zaman dan kemajuan teknologi yang menyebabkan berbagai dampak. Permasalahan yang terjadi saat ini bahwa masih banyak peserta didik yang melakukan penyimpangan akhlak. Hal tersebut dikarenakan menurunnya akhlakul karimah peserta didik. Akan tetapi di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura siswa/siswi menunjukkan akhlak yang cukup baik. Hal ini terlihat ketika siswa bersikap sopan santun kepada guru dan bersikap ramah terhadap tamu yang datang, hal tersebut dilihat ketika peneliti melakukan observasi awal ke sekolah. Selain itu juga siswa/siswi rutin untuk melaksanakan shalat dhuha dan setoran hafalan al-Qur'an, hal ini dapat dilihat dari jurnal kegiatan keagamaan dan menyetorkan hafalan kepada guru sesuai dengan jadwalnya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan metode guru pendidikan agama Islam dalam membentuk akhlakul karimah siswa dan mengidentifikasi faktor pendukung serta faktor penghambat dalam menerapkan metode tersebut di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Lokasi penelitian ini di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura yang berada di Jalan Ahmad Yani, Kabupaten Sukoharjo, Kecamatan Kartasura. Adapun sumber data dalam penelitian ini adalah sumber data primer dan sekunder. Data diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan. Kemudian uji keabsahan data yang digunakan yaitu triangulasi teknis.

Bedasarkan hasil penelitian maka dapat diambil kesimpulan bahwa metode guru pendidikan agama Islam dalam membentuk akhlakul karimah siswa yang dilakukan melalui: a) keteladanan, b) pembiasaan, c) pemberian motivasi, d) hukuman, e) nasehat. Adapun faktor pendukung dalam menerapkan metode tersebut yaitu diantaranya: 1) lingkungan sekolah, 2) dukungan dan kerjasama dengan guru dan pegawai di sekolah, 3) dukungan dan kerjasama dengan orangtua/wali murid. Sedangkan faktor penghambat yaitu: 1) kurangnya kesadaran diri siswa, 2) adanya oknum yang tidak menyukai dengan aturan atau metode yang dibuat oleh sekolah.

Kata Kunci: Metode, Guru Pendidikan Agama Islam, Membentuk Akhlak

ABSTRACT

The formation of morals can affect the development of the times and technological advances that cause various impacts. The problem that occurs today is that there are still many students who commit moral deviations. This is due to the decline in the morality of students. However, at SMP Muhammadiyah 1 Kartasura the students showed good morals. This can be seen when students are polite to the teacher and are friendly to guests who come, this is seen when the researcher makes initial observations to the school. In addition, students also routinely carry out dhuha prayers and deposit memorization of the Qur'an, this can be seen from the journal of religious activities and depositing memorization to teachers according to the schedule. This study aims to describe the methods of Islamic religious education teachers in shaping students' morality and identify the supporting and inhibiting factors in applying the method at Muhammadiyah 1 Kartasura Junior High School.

This type of research is a field research with a descriptive qualitative approach. The location of this research is SMP Muhammadiyah 1 Kartasura which is located on Jalan Ahmad Yani, Sukoharjo Regency, Kartasura District. The data sources in this study are primary and secondary data sources. Data obtained through observation, interviews and documentation. The data analysis used is data reduction, data presentation and drawing conclusions. Then test the validity of the data used, namely technical triangulation.

Based on the results of the study, it can be concluded that the method of Islamic religious education teachers in shaping students' morality is carried out through: a) exemplary, b) habituation, c) motivation, d) punishment, e) advice. The supporting factors in implementing this method include: 1) the school environment, 2) support and cooperation with teachers and school staff, 3) support and cooperation with parents/guardians of students. While the inhibiting factors are: 1) lack of self-awareness of students, 2) the presence of individuals who do not like the rules or methods made by the school.

Keywords: Method, Islamic Religious Education Teacher, Forming Morals

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ اللَّهُمَّ
صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Puji Syukur Alhamdulillah atas segala nikmat dan rahmat atas kehendaknya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul metode Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura dengan baik. Sholawat serta salam tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah membawa kita ke luar dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang saat ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui metode guru pendidikan agama Islam dalam membentuk akhlakul karimah siswa di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura serta faktor pendukung dan penghambat dalam menerapkan metode tersebut. Berdasarkan hasil pembahasan terdapat 5 metode yang digunakan oleh guru pendidikan agama Islam yaitu melalui keteladanan, pembiasaan, pemberian motivasi, hukuman dan nasehat. Tujuan penulisan skripsi ini sebagai syarat menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, dan bimbingan dari semua pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang mendalam kepada:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyediakan fasilitas yang menunjang proses perkuliahan mahasiswa Fakultas Agama Islam.
2. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd., selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Seluruh Dosen Fakultas Agama Islam, khususnya dosen yang telah memberikan mata kuliah, mudah-mudahan ilmu yang diajarkan kepada kami selaku mahasiswa menjadi amal jariyah yang diterima oleh Allah Swt.
4. Seluruh staf TU Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pelayanan administrasi.
5. Wahyu Sofiyani, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 1 Kartasura beserta staf Tata Usaha yang telah mengizinkan dan memfasilitasi penulis untuk mengadakan penelitian skripsi ini.
6. Ahmad Muhson B., M.Pd., selaku guru Pendidikan Agama Islam SMP Muhammadiyah 1 Kartasura yang telah mengizinkan dan memfasilitasi penulis untuk mengadakan penelitian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kesalahan, semua itu karena keterbatasan ilmu dan wawasan yang

dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu kritis dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk menyempurnakan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membaca serta bagi pengembangan pengelolaan pendidikan pada umumnya.

Penulis



Anisa Tri Utami

NIM. G000170014

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Metode Penelitian	7
1. Jenis dan Pendekatan	7
2. Sumber Data	8
3. Tempat dan Penentuan Subjek Penelitian	8
4. Metode Pengumpulan Data	9
5. Metode Analisis Data	10
6. Uji Keabsahan Data	12
BAB II : LANDASAN TEORI	13
A Tinjauan Pustaka	13
B Tinjauan Teoritik	16
1. Metode Guru PAI	16
a. Metode	16
b. Guru PAI	18
1) Pengertian Guru PAI	18
2) Tugas Guru PAI	19
3) Nilai-Nilai Agama Islam	20
2. Pembentukan Akhlakul Karimah	23
a. Pengertian Pembentukan Akhlakul Karimah	23

b. Ruang Lingkup Akhlak	25
c. Metode Pembentukan Akhlak	29
d. Tujuan Pembentukan Akhlakul Karimah	32
BAB III : DESKRIPSI DATA	33
A. Gambaran Umum Penelitian	33
1. Sejarah Singkat Berdirinya SMP Muhammadiyah 1 Kartasura	33
2. Profil SMP Muhammadiyah 1 Kartasura	34
3. Letak Geografis SMP Muhammadiyah 1 Kartasura	35
4. Keadaan Fisik Sekolah	35
5. Struktur Organisasi Sekolah	35
6. Visi, Misi, dan Tujuan SMP Muhammadiyah 1 Kartasura	37
7. Data Siswa SMP Muhammadiyah 1 Kartasura	38
8. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	38
9. Data Sarana dan Prasarana	39
B. Deskripsi Fokus Penelitian	40
1. Metode guru PAI	40
2. Faktor Pendukung dan Penghambat	50
BAB IV : ANALISIS DATA	57
A. Metode Guru PAI	57
B. Faktor Pendukung dan Penghambat	63
BAB V : PENUTUP	65
A Kesimpulan	65
B Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN	71

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Profil SMP Muhammadiyah 1 Kartasura	34
Tabel 3. 2 Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah 1 Kartasura Tahun Pelajaran 2020/ 2021	35
Tabel 3.3 Data Siswa SMP Muhammadiyah 1 Kartasura	38
Tabel 3.4 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	38
Tabel 3.5 Data Sarana dan Prasarana	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Foto wawancara dengan guru Pendidikan Agama Islam.....	74
Gambar 2	Foto gedung SMP Muhammadiyah 1 Kartasura	75
Gambar 3	Penerapan pembiasaan guru menginstruksikan siswa sholat dhuha.....	76
Gambar 4	Penerapan hukuman telat mengumpulkan tugas.....	76
Gambar 5	Suasana saat setoran hafalan siswa kepada guru.....	77
Gambar 6.	Foto kajian online.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	72
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian	73
Lampiran 3 Foto Dokumentasi	74
Lampiran 4 Berita Acara Konsultasi Skripsi	78
Lampiran 5 Pedoman Wawancara	80