

## DAFTAR PUSTAKA

- Adamma, O. N., Ekwutosim, O. P., & Unamba, E. C. (2018). Influence of Extrinsic and Intrinsic Motivation on Pupils Academic Performance in Mathematics. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 2(2), 52–59.
- Aini, Q. (2016). *Pengaruh motivasi belajar intrinsik dan ekstrinsik terhadap prestasi belajar ekonomi di sma nw pancor lombok timur ntb*. 10(2), 91–96.
- Al. Tridhonanto, B. A. (2014). *Mengembangkan Pola asuh Demokratis*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo (pp. 5–8).
- Andi Thahir. (2014). *Psikologi Belajar Buku Pengantar dalam Memahami Psikologi Belajar*. Lampung: Bandar Lampung Press
- Arifin, Z. (1990). *Evaluasi Instruksional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Aziz, A. L. (2017). *Pengaruh Motivasi Intrinsik dan Motivasi Ekstrinsik terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Bisnis Kelas X Peserta Didik Kelas X di SMK N 4 Makassar* (Vol. 87, Issue 1,2).
- Djamarah, S. B. (2015). *Psikologi Pendidikan*. PT Rineka Cipta.
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Fitasari, N. P. D., Suniasih, N. W., & Agustika, G. N. S. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Matematika dengan Efikasi Diri Sebagai Intervening. *International Journal of Elementary Education*, 3, 4.
- Gunawan, L., & Farid, M. (2014). Motivasi Intrinsik, Pola Asuh Orangtua Demokratis dan Kreativitas Anak Sekolah Dasar. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(02). <https://doi.org/10.30996/persona.v3i02.378>
- Habiby, N. W. (2017). *Statistika Pendidikan*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Hedyanti, N. W., Sudarmiatin, & Utaya, S. (2016). Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Prestasi Belajar IPS Melalui Motivasi Belajar ( Studi Pada Siswa Kelas IV , V , Vi Gugus 2 Kecamatan Ngantang Kabupaten Malang). *Jurnal Pendidikan*, 1(5), 865–873.
- Inam, A., Nomaan, S., & Abiodullah, M. (2016). *Parents ' Parenting Styles and Academic Achievement of Underachievers and High Achievers at Middle School Level*. 38(1), 57–74.
- Indah, A. N., & Taihuttu, A. E. (2011). Pengaruh Pola Asuh Orangtua dan Prestasi Belajar IPA Siswa di SMP Negeri 1 Ambon. *Jurnal Psikologi Universitas Indonesia Timur*.

- Indriani, A. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Kelas V Terhadap Prestasi Belajar Matematika di SD Negeri Bejirejo Kecamatan Kunduran Kabupaten Blora. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4, 2.
- Johnson, D. (2017). The Role of Teachers in Motivating Students To Learn Davion Johnson. *Journal of Graduate Studies in Education*, 9(1), 2013–2016.
- Kompri. (2019). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Siswa dan Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Makagingge, M., Karmila, M., & Chandra, A. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Sosial Anak (Studi Kasus Pada Anak Usia 3-4 Tahun di KBI Al Madina Sampangan Tahun Ajaran 2017-2018). *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 115–122.
- Marsudi. (2016). Penerapan Model Konstruktivistik dengan Media File Gambar 3D Untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Hasil Belajar. In *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan* (Vol. 23, Issue 1).
- Minsih, & Astuti, D. (2014). *Peningkatan Motivasi Belajar Matematika Melalui Pada Siswa Kelas V Mi Muhammadiyah Ngasem Kecamatan Colomadu Tahun Pelajaran 2013 / 2014*. 1(1), 78–84.
- Muhammad, M. (2017). Pengaruh Motivasi dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(2), 87. <https://doi.org/10.22373/lj.v4i2.1881>
- Muhibbin, S. (1995). *Psikologi Pendidikan dengan Pendidikan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mustika, J. (2016). *Psikologi Pendidikan*. Lampung: STKIP Kumala Lampung Metro.
- Nurhayanti, R., Novotasari, D., & Natalia. (2013). Tipe Pola Asuh Orang Tua yang Berhubungan dengan Perilaku Bullying di SMA Kabupaten Semarang. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 1(1), 49–59.
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi Belajar - Google Books*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Priadi, A., Nuha, R. A., & Dahlan, U. A. (2019). *The Influence of Family 's Support for Students English Learning Achievement at Elementary School Age*. 2(2), 90–101.
- Priyatno, D. (2018). *Panduan Mudah Olah Data bagi Mahasiswa dan Umum* (Giovanny (ed.)). Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Rosyid, M. Z., Mustajab, & Abdullah, A. . (2019). *Prestasi Belajar* (H. Sa'diyah (ed.)). Malang: Literasi Nusantara
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Tokan, M. K., & Imakulata, M. M. (2019). *The effect of motivation and learning behaviour on student achievement*. 39(1), 1–8.
- Usmawati, E. (2020). Pengaruh Pola Asuh Demokratis Terhadap Motivasi. *Jurnal Sipatokkong BPSDM Sulsel*, 1(1), 58–72.
- Utomo, B. S. (2019). Pengaruh Pola Asuh Demokratis dan Dukungan Emosi Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMAN 1 Wonosari Gunung Kidul. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 485–493.
- Wahyuni, E. N. (2009). *Motivasi Dalam Pembelajaran*. Malang: UIN-Malang Press.
- Wigati, A., & Soejoto, A. (2016). *Pengaruh Motivasi Belajar Intrinsik dan Motivasi Belajar Ekstrinsik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X IIS pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Wonoayu Sidoarjo*.