BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Media sosial sering digunakan oleh masyarakat Indonesia. Karena sekarang ini adalah zaman modern. Manusia membutuhkan media sosial untuk berkomunikasi antara manusia dengan manusia lainnya. Masyarakat Indonesia sangat mudah menemukan informasi terbaru atau terkini melalui media sosial. Mencari berita juga dapat diperoleh melalui media sosial. Media sosial memiliki banyak jenis, antara lain *Instagram, Twitter, Whatsapp, Line, Facebook,* dan *Youtube*. Media sosial *Instagram* termasuk dalam media sosial yang paling populer. Adanya *Instagram,* masyarakat Indonesia dapat memperoleh informasi terkini, dan dapat menyalurkan pendapatnya melalui kolom komentar dipostingan orang-orang penting.

Penelitian ini menggunakan media sosial sebagai sumber data. Peneliti memilih menggunakan media sosial *Instagram*. Peneliti memilih media sosial *Instagram,* karena jumlah penggunanya banyak. Anak muda zaman sekarang sebagian besar memilih *Instagram* sebagai akun wajib yang harus dimiliki. Dalam media sosial *Instagram,* tentu banyak komentar dari para *netizen*. Peneliti memilih menggunakan akun *Instagram* milik Sandiaga Salahuddin Uno. Pada akun *Instagram* @sandiuno terdapat banyak komentar para *netizen* yang di tulis pada setiap unggahan Sandiaga Uno. Beberapa komentar *netizen* dapat dianalisis nilai pendidikan karakter.

Sandiaga Uno adalah pengusaha yang pada saat ini menjadi Menteri Pariwisata dan Ekonomi Kreatif Republik Indonesia tahun 2019-2024. Sandiaga Uno termasuk salah satu Menteri yang aktif dalam media sosial *Instagram*. Sandiaga Uno lahir dan dibesarkan di Pekanbaru Riau pada tanggal 28 Juni 1969. Sekarang usianya 52 tahun. Pada tahun 2017 Sandiaga Uno memenangkan pemilihan umum Gubernur DKI Jakarta. Lalu, bulan Oktober 2017 Sandiaga Uno memulai jabatannya sebagai wakil Gubernur. Tahun 2018 Sandiaga Uno mengundurkan diri. Sandiaga Uno termasuk dalam catatan orang terkaya di Indonesia urutan ke-29.

(https://id.wikipedia.org/wiki/Sandiaga_Uno)

Nilai pendidikan karakter termasuk nilai yang sangat penting. Pendidikan karakter dapat membentuk kepribadian manusia menjadi lebih baik lagi. Adanya pendidikan karakter, siswa dapat memilah perilaku yang baik dan buruk. Nilai pendidikan karakter sudah diajarkan di sekolah. Namun, masih ada siswa yang belum bisa menerapkan nilai karakter dalam kehidupannya. Nilai karakter memiliki kedudukan yang sangat penting, baik secara pribadi maupun berkelompok. Pendidikan karakter bertujuan membentuk siswa menjadi berakhlak mulia, bertoleran, dan bermoral. Pendidikan karakter yang diterapkan di Indonesia berjumlah 18 karakter, diantaranya (1) religius, (2) menghargai prestasi, (3) rasa ingin tahu, (4) jujur, (5) bersahabat/ komunikatif, (6) cinta tanah air, (7) peduli sosial, (8) toleransi, (9) peduli lingkungan, (10) disiplin, (11) kerja keras, (12) tanggung jawab, (13) mandiri, (14) demokratis, (15) kreatif, (16) semangat kebangsaan, (17) gemar membaca, dan (18) cinta damai.

Nilai-nilai karakter yang terdapat dalam kolom komentar akun *Instagram* @sandiuno dapat diimplikasikan sebagai bahan ajar kesantunan berbahasa Indonesia. Melalui nilai-nilai karakter, siswa dapat belajar tentang kehidupan, seperti bagaimana cara dan sikap dalam menghadapi masalah serta mengambil keputusan dengan tepat. Adanya nilai karakter dapat membantu siswa menjadi manusia yang lebih baik.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, dapat dirumuskan sebagai berikut.

1. Nilai pendidikan karakter apa saja yang terkandung dalam kolom komentar akun *Instagram* @sandiuno?
2. Bagaimana pemanfaatan nilai pendidikan karakter dalam komentar akun *Instagram* @sandiuno sebagai penambahan bahan ajar bahasa Indonesia kelas IX?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, memiliki tujuan sebagai berikut.

1. Mengidentifikasi nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam akun *Instagram* @sandiuno.
2. Mendeskripsikan pemanfaatan nilai pendidikan karakter dalam komentar akun *Instagram* @sandiuno sebagai penambahan bahan ajar bahasa Indonesia kelas IX.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoretis

Manfaat teoretis dari penelitian ini yaitu untuk menambah ilmu pengetahuan pembaca tentang nilai pendidikan karakter yang digunakan pada akun *Instagram* @sandiuno sebagai penambahan bahan ajar bahasa Indonesia kelas IX.

2. Manfaat Praktis
   a. Bagi peneliti, penelitian ini dapat menambah pengetahuan, pengalaman, dan referensi untuk melakukan penelitian serupa dengan objek dan sumber yang berbeda.
   b. Bagi pihak lain, penelitian ini dapat digunakan untuk bahan masukan dalam penelitian yang sejenis.
   c. Bagi dunia pendidikan, penelitian ini dapat digunkan untuk tambahan bahan ajar bahasa Indonesia dalam materi teks tanggapan kelas IX.