

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, E. (2019). *Perpengaruh Minat Belajar Terhadap Kesulitan Belajar Siswa Kelas X Akuntansi pada Mata Pelajaran Akuntansi di SMK Negeri 1 Makassar*. Diploma Thesis. Universitas Negeri Makassar.
- Annisa, N. A. (2020). *Analisis Kesulitan Belajar yang dihadapi Siswa pada Pembelajaran Geografi di Masa Pandemi Covid-19*. Program Studi Pendidikan Geografi FKIP. Untan Pontianak.
- Ahmadi, W. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmad. (2020). *Hubungan Minat Belajar IPA Sisw Kelas V SD Pelemkerep Terhadap Hasil Belajar Selama Pembelajaran Daring*. Progres Pendidikan. Vol 1. No 3.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Cahyono, D. A. (2020). *Study at home: analisis kesulitan belajar matematika pada proses pembelajaran daring*. Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR), I(1), 20-26
- Daheri. (2020). *Efektivitas WhatsApp Sebagai Media Belajar Daring*. Jurnal Basicedu. 4(4):halaman 775 -783.
- Dalyono. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Diadha, R. (2015). *Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Usia Dini di taman Kanak-Kanak*. Edusentris, Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, Vol.2 No.1, 61-71.
- Djamarah. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fauza, N. (2020). *Analisis Kesulitan Belajar Fisika Mahasiswa dalam Jaringan Selama Pandemi Covid-19*. Jurnal Geligasains. Jurnal Pendidikan Fisika. 8 (1). 49-54
- Ghozali, I. (2012). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Yogyakarta: Unniversitas Diponegoro

- Harsono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Sukoharjo: Jasmine.
- Husein, U. (2010). *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis Edisi 11*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Jihad. (2010). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Jamalludin, D. (2020). Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 pada calon Guru : Hambatan, Solusi dan Proyeksi. Fakultas Tarbiyah dan Keuruan. UIN Sunan Gunung Djati. Bandung.
- Koo, JR, Cook, AR., & Dickens, BL. (2020). Intervensi untuk mengurangi penyebaran awal SARS-CoV 2 di Singapura: Sebuah studi pemodelan. Penyakit Menular Lancet. Memajukan publikasi online. [https://doi.org/10.1016/S1473-3099\(20\)30162-6](https://doi.org/10.1016/S1473-3099(20)30162-6). Google Cendikia
- Lewnard, J. A., & Lo, N. C. (2020). Scientific and etical basis forsocial distancing interventions agaist Covid-19. The Lancet Infectious Diseases.20 (6), 631 633. [Ttps://doi.org/10.1016/S1473-33099\(20\)3019-00](https://doi.org/10.1016/S1473-33099(20)3019-00)
- Liaw, S S. & Huan, M. (2008). Explorin te World Wide Web for on-line learning : a perspective from Taiwan. Educational Thecnology, vol. 40(3): 27-32.
- Noviansyah, W. (2021). Analisis Kesiapan dan Hambatan Siswa SMK dalam Menghadapi Pembelajaran Daring di Masa Pandemi. Universitas Sebelas Maret. Vol.4 (1)
- Master, A. (2012). *Minimal Group Increase Young Childern's Motivation and Learning on Group-Relevant Tasks*. Willy Online Library. 29 Desember 2020. <https://doi.org/10.1111/j.1467-8624.201210867.x>.
- Molinda. 2005. *Instruclsional Technology and Media for Learning*. New Jersey Colombus, Ohio.
- Mustakim. (2020). *Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran Matematika*. Journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/alasma/article/view/13646
- Novianti, Wiwi. 2020. *Kesulitan Pembelajaran Online Mahasiswa Pendidikan Biologi di Tengah Pandemi Covid19*. Jurnal Pendidikan MIPA. Vol 10. No 1.
- Pilipa, P E. (2021). Covid-19 dan Pendidikan Digital: Analisis pembelajaran online di pendidikan tinggi Nigeria. E-learning Media Digital

- Potts, J. A. (2017). Apakah Anak Berbakat Anda Siap Belajar Online?. *Anak Berbakat Hari Ini*, vol. 40(4):17.
- Prianto, dkk. 2020. *Pandemik COVID-19: Persoalan dan Refleksi di Indonesia*. Medan: Yayasan Kita Menulis
- Purwanto A, Dkk. (2020). *Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar*. *EduPsyCouns Journal of Education, Psychology, and Counseling*, 2(1), 1-12
- Rahayu, Sri. (2020). *Pembelajaran Daring di Tengah Covid-19*. Yayasan Kita Menulis
- Rahmadani, W. (2017). *Analisis Faktor Belajar Biologi Siswa Materi Bioteknologi di SMA Negeri Se-Kota Medan*. *Pendidikan Biologi*, 279-125.
- Riamin. (2016). *Menumbuhkan Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran*. 14 April. <https://www.kompasiana.com/riamin/570ec6323697738b61a3e8b6/menu-mbuhkan-minat-belajar-siswa-dalam-pembelajaran>
- Ricoida & Pibriana.(2017). *Analisis Pengaruh Penggunaan Internet Terhadap Minat Belajar Mahasiswa*. *Jetisi*,3(2) Maret 2017 : 109
- Ritland. B. And Daebbagh, N.(2005). *Online Pelatihan Manajemen Pembelajaran Berbasis Learning, Concepts, Strategies And Application*. Ohio: Pearson
- Roca, J. C.,. (2006). Understanding e Learning Continuance Intention: An Extension of the technology Acceptance Model, *International Jurnal of Human Computer Studies* 64 (2006) page 683-696.
- Roni, A. H. (2020). *Evektivitas Implementasi Pembelajaran Daring (Full Online) Dimasa Pandemi Covid 19 pada Jenjan Sekolah Dasar Di Kabupaten Subang*. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, Vol. Vi. No. 01.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Subini, Nini (2011). *Memgatasi Kesulitan Belajar pada Anak*. Jogjakarta: Javalitera
- Sudarsana. (2020). *COVID-19:Prespektif Pendidikan*. Yayasan kita menulis.
- Sudjana, N. (2012). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosada Karya

- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Bisnis*. Alfabeta: Bandung.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Penerbit CV. Alfabeta: Bandung.
- Sugihartono. (2012). *Psikologi pendidikan*. Yogyakarta : UNY Press.
- Sundari, S. & Yoridho, S. (2018). *Langkah Kakiku Setelah SMA*. Jakarta: Publica Institue Jakarta
- Sukmadinata, Nana Syaodi. (2011). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sutrisno, H. M. (2015). *Metodologi Riset*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Suyono dan Hariyanto, 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. Fahmi Johan. (2018). *Analisis Data Kuantitatif dengan SPSS V.21*. Surakarta: muhammadiyah University Press
- Syahputra, E. 2020. *Snowball Throwing Tingkatkan Minat dan Hasil Belajar*. Sukabumi: Haura Publishing.
- Syafi'i, Emilia. (2018). *Pengaruh lingkungan keluarga dan teman sebaya terhadap motivasi belajar pada mata pelajaran PAI siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Tutar kabupaten pasuruan dan SMP N 13 Kota Malang* [Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang]. In central library of maulana malik ibrahim state islamic university. <https://doi.org/10.15439/2019F121>
- Tamara, P. R. (2020). *Analisis Kesulitan Belajar Berbasis Komunikasi dalam Jaringan (Daring) Siswa Kelas IV Selama Pandemi Covid-19*. Jurnal Persada. Vol III. No 3
- Tarleton, B. & Eslop, P., (2019). Kekuatan dalam hubungan Penelitian: Melibatkan Ibu dengan Kesulitan Belajar dalam Evakuasi Program Pengasuhan Anak. Pekerjaan Sosial Kualitatif, vol. 19, 5-6. Hlm.591-967.
- Thomas, J. W. (2000). A Review of Researc on PLB, Vol. 2. (Online)
- Utami & Cahyono. (2020). *Study At Home: Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Proses Pembelajaran Daring*. Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR), 1(1) : 20-26.

- Winarsunu, T. (2006). *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang : Unniversitas Muammadiyah Malang
- Yazdi, M . 2012. *E-Learning Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Informasi*. Jurnal Ilmiah Foristek. Sulawesi Tengah: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Tadulako.
- Yuliani Meda, Dkk.(2020) *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan Teori dan Penerapan*. Yayasan kita menulis.