

## DAFTAR PUSTAKA

- Purnomo, R. C., Sunardi, & Sugiarti, T. (2017). Profil Kreativitas dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independent (FI) dan Field Dependent (FD) Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 12 Jember. *Jurnal Edukasi*, 4(2), 9-14.
- Sutama. (2019). Metode Penelitian Pendidikan. Surakarta: Jasmine.
- Suhendri, Huri & Mardalena, Tuti. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Jurnal Formatif*, 3(2) :105-114.
- Mustadi, A., & Latif, M. (2018). Pembelajaran Berbasis Tugas dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa PGSD. *Elementary School*, 5(2), 221-230.
- Pamungkas, A. S. (2019). Kemandirian Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Aljabar Vektor Ditinjau dari Gender. *PROSIDING*, 899-1145.
- Tsuwaybah Al Aslamiyah, P. S. (2019). Blended Learning Kemandirian Belajar Mahasiswa Teknologi Pendidikan. *JKTP Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan Vol 2 No (2)*, 109-114.
- Sohibun, F. Y. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Virtual class* Berbantuan. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah 02 (2)*, 121-129.
- Hermawan, I. (2020). E-Learning Berbasis *Virtual classroom* di Era Covid-19 (Studi Kasus MKWU PAI di Universitas Singaperbangsa Karawang). *Hawari Jurnal Pendidikan Agama dan Keagamaan Islam Vol.1 No.1*, 1-10.
- Nurfalah, E. (2019). Optimalisasi E-Learning berbasis *Virtual class* dengan Google Classroom sebagai Media Pembelajaran Fisika. *Physics Education Research Journal Vol. 1 No. 1*, 46-55.
- Harefa, T. (2019). Penerapan Model Group Investigation terhadap Kemampuan Menulis Hal-Hal Penting dalam Wawancara oleh Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran Vol 2 No 1*, 192-203.
- Jane Riany, M. F. (2016). Penerapan Deep Sentiment Analysis pada Angket Penilaian Terbuka Menggunakan K-Nearest Neighbor. *Jurnal Sisfo Vol. 06 No. 01*, 147-156.
- Nainggolan, A. C. (2016). Penerapan Model Team Based Learning (TBL) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Struktur Aljabar. *JURNAL Suluh Pendidikan FKIP-UHN Vol 3, Edisi 1*, 31-39.
- Ria Sudina, A. F. (2017). Kemandirian Belajar Mahasiswa Melalui Pembelajaran Berbasis *Virtual class*. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika Vol. 10 No. 1*, 74-80.
- Safri. (2020). Analisis Penerapan Metode Pembelajaran Sistem Blok di Masa Pandemi COVID-19: Studi Kasus Politeknik STMI Jakarta. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan (JARTIKA) Vol. 3 No. 2*, 267-282.
- Eko Yulianto, P. D. (2020). Perbandingan Kehadiran Sosial dalam Pembelajaran Daring Menggunakan Whatsapp group dan Webinar Zoom Berdasarkan Sudut Pandang Pembelajar Pada Masa Pandemic COVID-19. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan (JARTIKA), Vol. 3 No. 2*, 331-341.

- Egidius Dewa, M. U. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring Berbantuan Laboratorium Virtual Terhadap Minat dan Hasil Belajar Kognitif Fisika. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan (JARTIKA)*, Vol. 3 No. 2, 351-359.
- Anzora. (2017). Analisis Kemandirian Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Menerapkan Teori Belajar Humanistik. *JURNAL GANTANG Vol. II, No. 2*, 99-103.
- Meissner, H., Creswell, J., Klassen, A. C., Plano, V., & Smith, K. C. (2011). Best Practices for Mixed Methods Research in the Health Sciences. *Methods*, 29, 1–39.
- Cavanaugh, C., Gillan, K. J., Bosnick, J., Hess, M., & Scott, H. (2005). *Succeeding at the gateway: secondary algebra learning in the virtual school*. 31.
- Oliver, K. M., & Kellogg, S. B. (2015). Credit Recovery in a Virtual School: Student Needs and The Affordances of Online Learning. *Journal of Online Learning Research*, 1(2), 191–218.
- Lin, Y. W., Tseng, C. L., & Chiang, P. J. (2017). The effect of blended learning in mathematics course. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 13(3), 741–770.
- Swan, K. (2003). Learning effectiveness online: What the research tells us. *Elements of Quality Online Education, Practice and Direction*, January 2003, 13–45.