

**ANALISIS KEMANDIRIAN BELAJAR MAHASISWA PADA MATA KULIAH  
STRUKTUR ALJABAR GRUP MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS *VIRTUAL*  
CLASS**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Oleh:

**ANNA INSWIROHMAWATI**

**A410170070**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2021**

## PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat plagiarisme atas karya sastra sebelumnya yang diangkat untuk memperoleh gelar sarjana pada suatu perguruan tinggi tertentu, juga tidak terdapat pendapat atau karya yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang dirujuk dalam tulisan tersebut, naskah dan disebutkan dalam tinjauan sastra dan daftar pustaka.

Oleh karena itu nanti, jika terbukti ada beberapa pernyataan yang tidak benar dalam kesaksian ini, saya akan bertanggung jawab penuh.

Surakarta, 9 Juni 2021

Peneliti



**ANNA INSWIROHMAWATI**

**A410170070**

**HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI**

**ANALISIS KEMANDIRIAN BELAJAR MAHASISWA PADA MATA  
KULIAH STRUKTUR ALJABAR GRUP MELALUI PEMBELAJARAN  
BERBASIS VIRTUAL CLASS**

Diajukan Oleh:

**ANNA INSWIROHMAWATI**

**NIM. A410170070**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 19 April 2021

Dosen Pembimbing



**Dra. Sri Sutarni, M.Pd.**

**0620016502**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**ANALISIS KEMANDIRIAN BELAJAR MAHASISWA PADA MATA KULIAH  
STRUKTUR ALJABAR GRUP MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS  
VIRTUAL CLASS**




Oleh:

**ANNA INSWIROHMAWATI**

**A410170070**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Pada hari Rabu, 09 Juni 2021  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

**Dewan Penguji:**

1. Dra. Sri Sutarni, M.Pd. (  )  
(Ketua Dewan Penguji)
2. Sri Rejeki, S.Pd., M.Pd., M.Sc (  )  
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Christina K Sari, S.Pd., M.Sc. (  )  
(Anggota II Dewan Penguji)

Dekan



  
Dr. Sutarna, M.Pd  
NIDN. 0007016002

## **MOTTO**

Hidup adalah proses, tak ada keberhasilan tanpa proses, tak ada proses tanpa kegagalan, jangan jadikan kegagalan sebagai obsesi dan ambisi tapi jadikanlah kegagalan sebagai motivasi.

## PERSEMBAHAN

Ungkapan syukur kepada Allah SWT, atas segala limpahan rahmat, nikmat, iman, dan kasih sayang-Mu memberikanku kekuatan dan membekaliku ilmu. Sholawat dan salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW, teladan terbaik sepanjang masa. Alhamdulillah atas kebaikan dan kemudahan dari-Nya, skripsi ini terselesaikan dengan baik.

Ku persembahkan karya ini teruntuk:

1. Orang tua serta keluarga tercinta, terima kasih atas do'a, kasih sayang, dukungan, dan nasihat yang senantiasa tercurah untuk saya.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd., selaku dosen pembimbing saya mengucapkan terima kasih atas arahan, ilmu, dan kesabarannya dalam membimbing saya hingga saat di titik ini.
3. Dosen Program Studi Pendidikan Matematika, saya mengucapkan terima kasih atas bimbingan, ilmu, pengalaman, nasihat, dan kesabarannya dalam proses perkuliahan.
4. Teman-teman seperjuangan FKIP Pendidikan Matematika angkatan 2017, terutama kelas B terima kasih atas kebersamaan yang tak terlupakan selama ini.
5. Teman-teman seperjuangan seperbimbingan skripsi yang selalu memberikan dukungan dan bantuan dalam penyusunan skripsi.
6. Almamaterku yang telah memberikanku banyak ilmu dan pengalaman yang tiada henti.
7. Teman-teman di luar kampus yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

## ABSTRAK

Anna Inswirohmawati, A41017070. **ANALISIS KEMANDIRIAN BELAJAR MAHASISWA PADA MATA KULIAH STRUKTUR ALJABAR GRUP MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS VIRTUAL CLASS.** Skripsi,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Juni, 2021.

Dalam dunia pendidikan, yang harus diperhatikan terhadap peserta didik adalah karakter dan perbedaan individual. Peserta didik diarahkan untuk dapat mengembangkan potensi kemandiriannya tanpa ada tekanan, paksaan ataupun kekerasan dari guru. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemandirian belajar mahasiswa pada mata kuliah Struktur Aljabar Grup melalui pembelajaran berbasis *virtual class* pada mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta tahun ajaran 2020/2021. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa angket, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah lima mahasiswa kelas VE program studi Pendidikan Matematika. Keabsahan data menggunakan metode triangulasi. Data diolah dengan menggunakan analisis presentase dan deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, tingkat kemandirian belajar mahasiswa pada mata kuliah Struktur Aljabar Grup melalui pembelajaran berbasis *virtual class* berada pada kategori tinggi, pada enam indikator kemandirian belajar mahasiswa yaitu disiplin 80,49%, inisiatif 75,88%, percaya diri 72,86%, motivasi 77,84%, dan mengevaluasi hasil belajar 70,98%. Sedangkan indikator tanggung jawab 85,88% berada pada kategori sangat tinggi.

**Kata kunci:** kemandirian belajar, Struktur Aljabar Grup, *virtual class*

## SUMMARY

Anna Inswirohmawati, A41017070. **ANALYSIS OF STUDENTS' LEARNING INDEPENDENCE IN GROUP ALGEBRA STRUCTURE COURSES THROUGH VIRTUAL CLASS-BASED LEARNING.** Thesis, Faculty of

Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta, June, 2021.

In the world of education, what must be considered for students is the character and individual differences. Students are directed to be able to develop their potential for independence without any pressure, coercion or violence from the teacher. This study aims to describe student learning independence in the Group Algebra Structure course through virtual class-based learning at Muhammadiyah University Surakarta students in the 2020/2021 academic year. Data collection techniques used in the form of questionnaires, interviews, and documentation. The subjects of this study were five students of class VE Mathematics Education study program. The validity of the data using the triangulation method. The data was processed using percentage and descriptive analysis. The results showed that the level of student learning independence in the Group Algebra Structure course through virtual class-based learning was in the high category, on the six indicators of student learning independence, namely discipline 80.49%, initiative 75.88%, self-confidence 72.86%. , motivation 77.84%, and evaluating learning outcomes 70.98%. Meanwhile, the responsibility indicator of 85.88% is in the very high category.

**Keywords:** learning independence, Group Algebra Structure, virtual class



## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Segala Puji dan Syukur bagi Allah SWT atas segala karunia nikmat, rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kemandirian Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Struktur Aljabar Grup Melalui Pembelajaran Berbasis Virtual Class”. Skripsi ini disusun dan diajukan sebagai salah satu prasyarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis tidak mungkin dapat menyelesaikannya tanpa bantuan dan dukungan dari pihak yang telah menyumbangkan pikiran, tenaga, dan juga waktunya. Pada kesempatan ini, dengan segala hormat serta kerendahan hati penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada beberapa pihak, diantaranya:

1. Prof. Dr. Utama, M.Pd selaku Dewan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penulis untuk melaksanakan penelitian.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd baik.
3. Sumardi, M.Si selaku pembimbing akademik akademik yang selalu memberikan Arahan dan masukan.
4. Mahasiswa kelas E angkatan 2018 Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menjadi subjek penelitian dan terima kasih atas kerja samanya.
5. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dalam upaya perbaikan skripsi ini. Selanjutnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak terkait dan menambah khasanah keilmuan bagi penulis sendiri.

*Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Surakarta, 30 Juni 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
SUMMARY .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A.Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	10
B. Kajian Teori .....	12
C. Kerangka Berpikir .....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	22
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber .....	24
D. Kehadiran Peneliti .....	25
E. Teknik Pengumpulan Data .....	25
F. Keabsahan Data .....	26
G. Teknik Analisis Data .....	27
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Konteks Penelitian .....	31
B. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	35
C. Pembahasan .....	64
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	68
B. Implikasi .....	69
C. Saran .....	69
DAFTAR PUSTAKA .....	71
LAMPIRAN .....	73

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	21
Gambar 3. 1 Lokasi Penelitian.....	22
Gambar 4. 1 Lokasi Universitas Muhammadiyah Surakarta.....	31

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Pelaksanaan .....	23
Tabel 3. 2 Hasil Uji Validitas .....	28
Tabel 3. 3 Presentase Kategori .....	29
Tabel 4. 1 Uji Validitas Angket .....	37
Tabel 4. 2 Hasil Uji Reliabilitas .....	40
Tabel 4. 3 Hasil SPSS Uji Reliabilitas Skala .....	40
Tabel 4. 4 Daftar Mahasiswa Kelas 5E .....	41
Tabel 4. 5 Presentase Indikator kemandirian .....	44
Tabel 4. 6 Nilai Rata-Rata Presentase Per Item Pernyataan .....	45
Tabel 4. 7 Hasil Respon Mahasiswa .....	57
Tabel 4. 8 Subjek Penelitian .....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi angket kemandirian belajar.....	73
Lampiran 2. Kategori skor penilaian .....	75
Lampiran 3. Angket kemandirian belajar .....	76
Lampiran 4. Pedoman wawancara tahap pertama.....	80
Lampiran 5. Pedoman wawancara tahap kedua .....	83
Lampiran 6. Lembar validasi angket kemandirian belajar.....	85
Lampiran 7. Hasil validasi instrumen penelitian oleh validator .....	88
Lampiran 8. Hasil validasi instrumen penelitian oleh validator .....	91
Lampiran 9. Daftar Mahasiswa kelas 5E .....	94
Lampiran 10. Hasil pengisian angket oleh responden .....	97
Lampiran 11. Hasil output SPSS.20 .....	98
Lampiran 12. Hasil output korelasi SPSS.20.....	111
Lampiran 13. Hasil ouput reliabilitas SPSS. 20.....	113
Lampiran 14. Wawancara MST-1 tahap pertama .....	115
Lampiran 15. Wawancara MST-2 tahap pertama .....	117
Lampiran 16. Wawancara MT-1 tahap petama.....	119
Lampiran 17. Wawancara MS-1 tahap pertama .....	120
Lampiran 18. Wawancara MS-2 tahap pertama .....	122
Lampiran 19. Wawancara M-ST1 tahap kedua .....	124
Lampiran 20. Wawancara M-ST2 tahap kedua .....	125
Lampiran 21. Wawancara M-T1 tahap kedua.....	126
Lampiran 22. Wawancara M-S1 tahap kedua.....	127
Lampiran 23. Wawancara M-S2 tahap kedua.....	128