

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung Purwanto, B. M. (2018). Pengaruh Jumlah Tanggungan Terhadap Tingkat Kesejahteraan Ekonomi Keluarga Pekerja K31 Universitas Padjadjaran. *Jurnal Pekerjaan Sosial* , 2.
- Agus M. S, M. A. (2017). Learning Motivation of Students During the *of Research & Review* , IV, 4.
- Anita, I. W. (2015). Pengaruh Motivasi Belajar Ditinjau Dari Jenis Kelamin Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Jurnal Ilmiah* , II, 1-6.
- Ardiansyah. (2019). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Motivasi Belajar.(Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung). Diunduh dari <http://repository.radenintan.ac.id>
- Azizah, S. (2008). Analisis Prestasi Belajar Mahasiswa AKPER PGRI di Kota Kediri tahun 2008, Ditinjau dari Urutan Kelahiran dan Jenis Kelamin. (*Tesis, Universitas Sebelas Maret Surakarta*). Diunduh dari <https://eprints.uns.ac.id>
- Azwar, S. (2010). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2019). *Metode Penelitian Psikologi* (ed.2).Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2018). *Reabilitas dan Validitas*(ed.4).Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bakar, R. (2014). The effect of learning motivation on student's productive competencies in vocational high school. *International Journal of Asian Social Science* , IV.
- Branata, S. -M.-T. (1975). In *Pengertian-pengertian Dasar Dalam Pendidikan Luar Biasa : untuk SGPLB Tingkat I*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Guru dan Tenaga Teknis DEPDIBUD RI.
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *IQ (Ilmu Al-*

*Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 123–140.  
<https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.57>

Carry Cherniss, D. G. *The emotionally Inteleget Workplace*. San Fransisco: Jossey Bass a Willey Company.

CNN Indonesia, 2020. 98 Persen Kampus PJJ Daring, Kemdikbud Klaim Mahasiswa Siap di <https://www.cnnindonesia.com>

Dale H Schunk, P. R. (2012). *Motivasi dalam pendidikan: Teori, Penelitian dan Aplikasi*. Jakarta: PT. Indeks .

Dr. Hamzah B.Uno, M. P. (2019). *Teori Motivasi & Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. PT Bumi Aksara.

Dornyei, Z. (2000). Motivation in action: Towards a process-oriented conceptualisation of student motivation. *British Journal of Educational Psychology*, LXX, 519-538.

Edward P. Sarafino, T. W. (2010). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions 7th*. Wiley; 7th edition.

Euis Kurniawati, D. K. (2021). Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi anak Anak di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, V.

Firdaus, A. R. (2018). ( Relationship of Social Support With Learning Motivation. *Psikologi*, 1–11.

Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Profesi Pendidikan Dasar*, 7(1), 121–132. <https://doi.org/10.23917/ppd.v7i1.10973>

Rizki Nurhana Friantini, R. W. (2020). Disposisi Matematis Dan Kemandirian Belajar Mahasiswa Pada Perkuliahan Daring Berbantuan Google Classroom Masa Covid-19. *Jurnal Derivat*, VII.

- Friedman, M. B. (2003). *Buku Ajar Keluarga : Riset, Teori dan Praktek*. Jakarta: ECG.
- Gerakan sekolah menyenangkan, 2020. Peran dan Dukungan Keluarga dalam Pendidikan New Normal <https://www.kompasiana.com>
- Hadijah Setiani, A. S. (2021). faktor-faktor penghambat orang tua siswa dalam pembelajaran berbasis online di masa pandemi covid 19. *Journal of Education and Instruction* , IV.
- Harandi, S. R. (2015). Effects of e-learning on students' motivation. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* , 423-430.
- J.Oakes. (2000). Opportunities, achievement, and choice: Women and minority students in science and mathematics. *Review of Research in Education* , 153-222.
- Kartono, D. K. (2006). *Psikologi Wanita (Jilid I) Mengenal Gadis Remaja dan Wanita Dewasa*. Bandung: CV Mandar Maju.
- Khoirunnisa, N. (2016). Pengaruh Urutan Kelahiran dan Jenis Kelamin terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMP An-Nur Bululawang.
- Kompasiana, 2020. Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Selama Pandemi Covid-19 <https://www.kompasiana.com>
- Kompasiana, 2020. Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Selama Pandemi Covid-19 <https://www.kompasiana.com>
- Kurniawan, R., & Yuniarto, B. (2016). *Analisis Regresi Dasar dan Penerapannya dengan R*. Jakarta: Kencana.
- Luthfia Aufanzylla Anantyanda, S. R. (2020). Karakteristik pelajar dan social presence pada pembelajaran daring di masa pandemik covid-19. *Jurnal Manajemen Maranatha* , XX.
- Locke, J. (1978). *Women Liberation*; Woodwead Publisher, New York.
- Michelle Kilpatrick Demaray, C. K. (2005). The Relationship Between Social Support And Student Adjustment:. *XLII*, 16.

- Muhson, A. (2006). Teknik Analisis Kuantitatif. *Makalah Teknik Analisis II*, 1–7.  
<http://staffnew.uny.ac.id/upload/132232818/pendidikan/Analisis+Kuantitatif.pdf>
- Pintrich, P. R. (2003). A Motivational Science Perspective on the Role of Student Motivation in Learning and Teaching Contexts. *Journal of Educational Psychology*, *XCV*, 20.
- Prasetyo, K. B., & Rahmasari, D. (2016). *HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA*. *07(01)*, 1–9.
- Prihatsanti, U. (2014). Dukungan Keluarga Dan Modal Psikologis Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Undip*, *13(2)*. <https://doi.org/10.14710/jpu.13.2.196-201>
- Purnawan, E. R. (2008). Hubungan Antara Dukungan Keluarga Melalui Interaksi Sosial, Upaya Penyediaan Transportasi, Finansial, Dan Dukungan Dalam Menyiapkan Makanan Dengan Respon Kehilangan Pada Lansia.
- Rizki Nurhana Friantini, R. W. (2020). Disposisi Matematis Dan Kemandirian Belajar Mahasiswa Pada Perkuliahan Daring Berbantuan Google Classroom Masa Covid-19. *Jurnal Derivat*, *VII*.
- Robert A Baron, D. B. (2005). *Psikologi Sosial*. Jakarta : Erlangga.
- Saeed, S., & Zyngier, D. (2012). How Motivation Influences Student Engagement: A Qualitative Case Study. *Journal of Education and Learning*, *1(2)*, 252–267. <https://doi.org/10.5539/jel.v1n2p252>
- Safitri, F., & Yuniwati, C. (2019). Pengaruh Motivasi dan Dukungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Tingkat II Prodi D-III Kebidanan Universitas Ubudiyah Indonesia. *Journal of Healthcare Technology and Medicine*, *2(2)*, 154.
- Sari, D. A. (2015). Hubungan Dukungan Keluarga dengan Motivasi Remaja Terhadap Pernikahan Dini di Desa Sukowono Kecamatan Sukowono Kabupaten Jember .(Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember) Diunduh dari <http://repository.unej.ac.id/handle/123456789/65873>

- Setiawan, N. (2005). “ *TEKNIK SAMPLING*”. (Universitas Padjadjaran).  
Diunduh dari <http://pustaka.unpad.ac.id>
- Setiyawan, I., & Pardiman, D. (2014). Pengaruh Current Ratio, Inventory Turnover, Time Interest Earned dan Return On Equity Terhadap Harga Saham Pada Perusahaan Manufaktur Sektor Barang Konsumsi yang Terdaftar di Beli Periode 2009-2012. *Jurnal Nominal*, III, 117-133
- Siregar, S. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Sugiono, P. D. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta cv.
- Supri Yanti, E. Z. (2013). Hubungan Antara Kecemasan Dalam Belajar Dengan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Konseling*, II.
- Susanti, N. L. (2017). Dukungan Keluarga dalam Meningkatkan Kualitas Hidup Kanker Serviks. *Jurnal Ners Lentera*, 5(2), 106–115.  
<https://www.researchgate.net/publication/337462419>
- Utami, R. S., & Raudatussalamah. (2016). Hubungan Dukungan Sosial Keluarga dengan Kepatuhan Berobat Penderita Hipertensi di Puskesmas Tualang  
Relationship Between Family Social Support With Medical Treatment Adherence Of Hypertension Sufferers In Puskesmas Tualang. *Jurnal Psikologi*, 12(1), 91–98.
- Whitetaker, W. (1983). *Women Organization and Movement; A Movement to Improve Creativity*, Hongkong
- Zainudin, & Hasbullah. (2020). Penerapan Motivasi Belajar Santri di Pondok Pesantren Miftahul Ishlah Tembelok Menurut Hamzah B.Uno. *eL\_Huda*, Volume 11, Nomer 2/2020 16. 11, 16–39.