

## DAFTAR PUSTAKA

- Amanullah, M. (2020). *Efikasi Diri dan Dukungan Sosial dengan Kesiapan Kerja Mahasiswa Tingkat Akhir (Skripsi)*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2015). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- BPS. (2020). *Berita Resmi Statistik*. Retrieved from Badan Pusat Statistik: [www.bps.go.id](http://www.bps.go.id).
- Cavanagh, J., Burston, M., Southcombe, A., & Bartram, T. (2015). Contributing to a graduate-centred understanding of work readiness: An exploratory study of Australian undergraduate students' perceptions of their employability. *International Journal of Management Education*, 13(3), 278-288. doi:10.1016/j.ijme.2015.07.002
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gibbons, M. (2002). *The self-directed learning handbook: Challenging adolescent student to excel*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Huda, F. A., Thoharudin, M., & Sore, A. D. (2019). Pengaruh kondisi sosial ekonomi orang tua terhadap kesiapan kerja siswa SMK keahlian teknik komputer dan jaringan se-Kota Sintang. *Vox Edukasi*, 10(1), 66-77.
- IMD. (2020). *IMD world talent ranking 2020*. Retrieved from IMD World Competitiveness Center: <https://www.imd.org/wcc/world-competitiveness-center-rankings/world-talent-ranking-2020/>
- Izdiharunnisa. (2018). *Hubungan Antara Kemandirian Belajar dengan Strategi Coping pada Siswa SMK Negeri 8 Medan (Skripsi)*. Medan: Universitas Sumatra Utara.

- Kemendikbud. (2020). *Kemendikbud imbau pendidik hadirkan belajar menyenangkan bagi daerah yang terapkan belajar di rumah*. Retrieved from <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/kemendikbud-imbau-pendidik-hadirkan-belajar-menyenangkan-bagi-daerah-yang-terapkan-belajar-di-rumah>
- Khoiroh, M., & Prajanti, S. D. (2018). Pengaruh motivasi kerja, praktik kerja industri, penguasaan soft skill, dan informasi dunia kerja terhadap kesiapan kerja siswa SMK. *Economic Education Analysis Journal*, 7(3), 1010-1024. Retrieved from <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Kim, H. Y., & Kim, G. U. (2018). The effect of self-directedness in learning on employment readiness of undergraduates in South Korea. *Journal of Education and Learning*, 7(3), 125-133. doi:10.5539/jel.v7n3p125
- Nurhayati, E. (2011). *Psikologi pendidikan inovatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Pakpahan, R., & Fitriani, Y. (2020). Analisa pemanfaatan teknologi informasi dalam pembelajaran jarak jauh di tengah pandemi virus corona covid-19. *JISAMAR (Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research)*, 4(2), 30-36.
- Patterson, E. E., Boyd, L., & Mnatzaganian, G. (2017). The impact of undergraduate clinical teaching models on the perceptions of work-readiness among new graduate nurses: A cross sectional study. *Nurse Education Today*, 55, 101-106. doi:10.1016/j.nedt.2017.05.010
- Pool, L. D., & Sewell, P. (2007). The key to employability: Developing a practical model of graduate employability. *Education and Training*, 49(4), 277-289. doi:10.1108/00400910710754435
- Pratama, Y., Daryati, D., & Arthur, R. (2018). Hubungan praktik kerja industri dengan kesiapan kerja siswa SMK Negeri 1 Cibinong kelas XII kompetensi keahlian teknik gambar bangunan. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 7(1), 1-10. doi:10.21009/pensil.7.1.6

- Pujianto, & Arief, S. (2017). Pengaruh pengalaman on the job training dan motivasi memasuki dunia kerja terhadap kesiapan kerja siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 6(1), 173-187.
- Ramisetty, J., & Desai, K. (2017). Measurement of employability skills and job readiness perception of post – graduate management students: Results from a pilot study. *International Journal in Management and Social Science*, 5(8), 82-94.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis kuantitatif instrumen penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Setyawati, R. (2018). Pengaruh pengalaman praktik kerja industri , pelaksanaan bimbingan kejuruan dan dukungan keluarga terhadap kesiapan kerja siswa SMK Swasta di Kabupaten Bantul. *Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 2(1), 36-45.
- Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B., & Zechmeister, J. S. (2015). *Metode penelitian dalam psikologi*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartono, E., & Machmuddah, Z. (2020). Kontribusi intrapersonal skills dan interpersonal skills terhadap kesiapan kerja pada mahasiswa perguruan tinggi "X". *JUPIIS: Jurnal Pendidikan Ilmu-ilmu Sosial*, 12(1), 38-46.
- Susanti, R., & Mulyoto. (2020). Kesiapan kerja siswa BLK ditinjau dari kemandirian belajar, motivasi kerja dan pengalaman on the job training. *Media Manajemen Pendidikan*, 3(1), 1-12.
- Syahputra, D. (2017). Pengaruh kemandirian belajar dan bimbingan belajar terhadap kemampuan memahami jurnal penyesuaian pada siswa SMA Melati Perbauangan. *At-Tawassuth*, 2(2), 368-388.

- Tentama, F., Subardjo, & Abdillah, M. H. (2019). Motivation to learn and social support determine employability among vocational high school students. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 8(2), 237-242. doi:10.11591/ijere.v8i2.18188
- WHO. (2020). *WHO director-general's opening remarks at the media briefing on COVID-19 - 11 March 2020*. Retrieved from WHO.
- Wulandari, A. K., & Prajanti, S. D. (2017). Pengaruh praktik kerja lapangan, bimbingan karir, dan motivasi kerja terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII SMK Negeri 1 Karanganyar di Kabupaten Kebumen. *Economic Education Analysis Journal*, 6(1), 1310139.