

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Q., Mawardi, & Baiq, R. Y. (2017). Pengaruh Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik terhadap Prestasi Mata Pelajaran Ekonomi. *Educatio*, 12(1), 58–62. <https://doi.org/10.29408/edc.v12i1.1320>
- Arigiyati, T. A., Sujadi, A., Kusumaningrum, B., Pratiwi, S. R., & Marzuqoh, F. A. (2019). The Influence of Motivation, Activeness, and Learning Style on Mathematics Learning Achievement of High School Students in Bantul. *International Conference on Technology, Education and Science*, 1(1), 250–257. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/incotes/article/view/7040>
- Azmidar, A., Darhim, D., & Dahlan, J. A. (2017). Enhancing Students' Interest through Mathematics Learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 895(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/895/1/012072>
- Chomaidi, & Salamah. (2018). *Pendidikan dan Pengajaran: Strategi Pembelajaran Sekolah*. Jakarta: PT Grasindo. <https://books.google.co.id/books?id=YbB1DwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq#v=onepage&q&f=false>
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Friantini, R. N., & Winata, R. (2019). Analisis Minat Belajar pada Pembelajaran Matematika. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 4(1), 6. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v4i1.870>
- Habiby, W. N. (2017). *Statistika Pendidikan*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Heriyati. (2017). Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 7(1), 22–32.
- Hermanto, D. (2019). Kontribusi Minat Belajar terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas IV SD Negeri Bulusidokerto Sidoarjo. *Madrosatuna: Journal of Islamic Elementary School*, 1(2), 73. <https://doi.org/10.21070/madrosatuna.v1i2.1963>
- Kompri. (2019). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Siswa dan Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Lady Rosadi, S., Khadijah, S., & Sufriyana, H. (2017). *The Effect Of Student's Interest And Motivation To Final Score Of Methodology Of Research And Basic Statistic Subject At Sari Mulia Midwifery Academy*. 243–252. <https://doi.org/10.2991/smichs-17.2017.30>
- Laras, S. A., & Rifai, A. (2019). Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Di BBPLK Semarang. *Jurnal Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah (E-Plus)*, 53(9), 121–130.
- Lazarides, R., & Ittel, A. (2012). Mathematics Interest and Achievement : What

- Role Do Perceived Parent and Teacher Support Play? A Longitudinal Analysis Mathematics Interest and Achievement : What Role Do Perceived Parent and Teacher Support Play? A Longitudinal Analysis. *International Journal of Gender, Science and Technology*, 5(3), 5–6.
- Lestari, I. (2015). Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2), 115–125. <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i2.118>
- Makmum, K. (2014). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: PT.Aswaja Pressindo.
- Minsih, & Astuti, D. (2014). Peningkatan Motivasi Belajar Matematika Melalui Pada Siswa Kelas V Mi Muhammadiyah Ngasem Kecamatan Colomadu Tahun Pelajaran 2013 / 2014. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1), 78–84.
- Mustiningsih. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Pamungkas, C. T., Baiduri, B., & Inganah, S. (2018). *The Analysis of Motivation and Mathematics Learning Interest of Students in Madrasah Tsanawiyah*. *Mathematics Education Journal*, 2(2), 137. <https://doi.org/10.22219/mej.v2i2.6499>
- Pantziara, M., & Philippou, G. N. (2015). Students' Motivation in the Mathematics Classroom. Revealing Causes and Consequences. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 13(January), 385–411. <https://doi.org/10.1007/s10763-013-9502-0>
- Priyatno, D. (2018). *SPSS Panduan Mudah Olah Data bagi Mahasiswa dan Umum*. Yogyakarta: ANDI.
- Sadirman, A. M. (2018). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. In *Jakarta: Rajawali Pers*.
- Samino, & Marsudi, S. (2011). *Layanan Bimbingan Belajar*. Surakarta: Fairuz Media.
- Sari, I. N., Saputri, D. F., & Sasmita, S. (2017). Pengaruh Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Galing Kabupaten Sambas. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 4(2), 108. <https://doi.org/10.25273/jems.v4i2.691>
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rienka Cipta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendri, H. (2011). Pengaruh Kecerdasan Matematis Logis dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 1(1), 29–39. <https://doi.org/10.30998/formatif.v1i1.61>
- Sukada, I. K., Sadia, W., & Yudana, M. (2013). Kontribusi minat belajar, motivasi berprestasi dan kecerdasan logis matematika terhadap hasil belajar

matematika siswa SMA negeri 1 Kintamani. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Administrasi Pendidikan*, 4.

- Susanto, A. (2013). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. In *Jakarta: Prenada Media Group*.
<https://books.google.co.id/books?id=IeVNDwAAQBAJ&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>
- Tiara, D., Putri, N., & Isnani, G. (2015). Pengaruh Minat Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran. In *JPBM (Jurnal Pendidikan Bisnis dan Manajemen)* (Vol. 1, Issue 2).
<http://journal2.um.ac.id/index.php/jpbm/article/view/1673>
- Triarisanti, R., & Purnawarman, P. (2019). the Influence of Interest and Motivation on College Students' Language and Art Appreciation Learning Outcomes. *International Journal of Education*, 11(2), 130.
<https://doi.org/10.17509/ije.v11i2.14745>
- Wigati, A. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar Intrinsik Dan Motivasi Belajar Ekstrinsik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Iis Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Negeri 1 Wonoayu Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 4(3), 1-7.
- Wina, S. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran, Teori dan Praktek Pengembangan Kurikulum KTSP*. Jakarta: Kencana.