

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, M. R., Anita, R., & Anugerah, R. (2016). Dampak iklim organisasi terhadap stres kerja dan kinerja karyawan. *Jurnal Management*, 20(1), 121-145.
- Ahmad, L. O. (2017). Konsep penilaian kinerja guru dan faktor yang mempengaruhi. *Jurnal Idaarah*, 1(1), 133-142.
- Allen, J., Rowan, L., & Singh, P. (2020). Teaching and teacher education in the time of covid-19. *Asia Pacific Journal of Teacher Education*, 48(3), 233-236.
- Ambarwati, A. (2018). *Perilaku dan teori organisasi*. Malang: Media Nusa Creative.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan validitas* (4 ed.). Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Busyra, S., & Sani, L. (2020). Kinerja mengajar dengan sistem Work From Home (WFH) pada guru di SMK Purnawarman Purwakarta. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 1-18.
- Faizah, U. (2019). Evaluasi kinerja pendidik dan tenaga kependidikan dan proses pembelajaran pendidikan islam di Indonesia. *Jurnal Studi dan Penelitian Pendidikan Islam*, 2(2), 44-54.
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi analisis multivariate dengan program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hanafi, C., & Sanosra, A. (2018). Pengaruh motivasi kerja, iklim organisasi terhadap komitmen organisasi dan kinerja dosen Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini IKIP PGRI Jember. *Jurnal Sains Manajemen dan Bisnis Indonesia*, 8(1), 94-111.
- Hardani, Aulia, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode penelitian kualitatif & kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Hasibuan, C. S., & Silvya, B. (2019). Pengaruh disiplin kerja dan motivasi terhadap kinerja karyawan. *Seminar Nasional Multidisiplin Ilmu*, 2(1), 134-147.
- J, A., Rowan, L., & Singh, P. (2020). Teaching and teacher education in the time of covid-19. *Asia Pacific Journal of Teacher Education*, 48(3), 233-236.
- Janah, R., Akbar, Z., & Yetti, E. (2020). Pengaruh iklim organisasi terhadap kinerja guru PAUD di kota Depok. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 224-229.

- Kartini, D., & Kristiawan, M. (2019). Pengaruh tunjangan profesi dan motivasi kerja terhadap kinerja guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 6(1), 25-33.
- Karwanto, R. F. (2020). Membangun iklim organisasi sekolah melalui peran kepala sekolah dalam upaya meningkatkan kinerja guru. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 8(3), 285-297.
- Konig, J., Biela, D. J., & Glutsch, N. (2020). Adapting to online teaching during covid-19 school closure: teacher education and teacher competence effects among early career teachers in Germany. *European Journal of Teacher Education*, 43(4), 608-622.
- Merentek, G. C., Adolfina, & Trang, I. (2018). Pengaruh iklim organisasi, komitmen organisasi, dan Organizational Citizenship Behavior (OCB) terhadap kinerja karyawan pada PT. PLN (persero) area Manado. *Jurnal EMBA*, 6(4), 2648-2657.
- Muis, M. R., Jufrizen, J., & Fahmi, M. (2018). Pengaruh budaya organisasi dan komitmen organisasi terhadap kinerja karyawan. *Jurnal Ekonomi dan Ekonomi Syariah*, 1(1), 9-25.
- Pratiwi, W. A., Prasetyo, I., & Shabrina, M. N. (2021). Faktor-faktor yang berpengaruh terhadap kinerja guru taman kanak-kanak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1741-1753.
- Purwanto, A., Asbari, M., Fahlevi, M., Mufid, A., Agistiawati, E., Cahyono, Y., & Suryani, P. (2020). Impact of work from home (WFH) on Indonesian teachers performance during the covid-19 pandemic: An exploratory study. *International Journal of Advanced Science and Technology*, 29(5), 6235-6244.
- Rahadi, D. R. (2010). *Manajemen kinerja sumber daya manusia*. Malang: Tunggal Mandiri Publishing.
- Rasmitadila, Aliyyah, R. R., Rachmadtullah, R., Samsudin, A., Syaodih, E., Nurtanto, M., & Tambunan, A. R. (2020). The perceptions of primary school teachers of online learning during the covid-19 pandemic period: A case study in Indonesia. *Journal of Ethnic and Cultural Studies*, 7(2), 90-109.
- Rokhani, C. T. (2020). Pengaruh Work From Home (WFH) terhadap kinerja guru SD Negeri Dengkek 01 Pati selama masa pandemi covid 19. *EduPsyCouns Journal*, 2(1), 424-437.
- Rusman. (2010). *Model-model pembelajaran (mengembangkan profesionalisme guru edisi kedua)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Schnake, M. (1983, December 36). An empirical assessment of the effects of affective response in the measurement of organizational climate. *Personnel Psychology*, 791-804.

- Sugiyono. (2007). *Statistik untuk penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suryaman, M., Cahoyono, Y., Muliansyah, D., Bustani, O., Suryani, P., Fahlevi, M., . . . Juliana. (2020). Covid-19 pandemic and home online learning system: Does it affect the quality of pharmacy school learning? *Systematic Reviews in Pharmacy*, 11(8), 524-530.
- Susanto, A. (2016). *Konsep, strategi, dan implementasi management peningkatan kinerja guru*. Jakarta: Prenada Media.
- Tumanggor, R. W. (2019). Hubungan komitmen organisasi dengan kinerja pada guru pendidik khusus honorer (GPK) di kota Padang. *Jurnal Psyche* 165, 12(2), 174-182.
- WHO. (2019). Retrieved April 25, 2020, from <https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-forpublic>
- Widya, M., & Izzati, U. A. (2018). Hubungan antara iklim organisasi dengan komitmen organisasi pada guru di yayasan x di Suarabaya. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 5(2), 1-5.
- Wijiyono. (2019). Hubungan pengambilan keputusan dan iklim organisasi terhadap kinerja guru Madrasah Tsanawijaya di kabupaten Tangerang. *Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 5(2), 145-154.
- Yusuf, R. M., & Syarif, D. (2018). *Komitmen organisasi*. Makassar: Nas Media Pustaka.