

**HUBUNGAN ANTARA IKLIM ORGANISASI DAN
KOMITMEN ORGANISASI DENGAN KINERJA GURU
SEKOLAH DASAR PADA MASA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh

Gelar Derajat Sarjana (S-1) Psikologi



Oleh :

TAQIYA DIPSATARA

F 100 1700 60

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2021**

HALAMAN JUDUL

**HUBUNGAN ANTARA IKLIM ORGANISASI DAN KOMITMEN
ORGANISASI DENGAN KINERJA GURU SEKOLAH DASAR PADA
MASA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Derajat Sarjana (S-1) Psikologi

Diajukan Oleh:

TAOIYA DIPSATARA

F 100 1700 60

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA IKLIM ORGANISASI DAN KOMITMEN
ORGANISASI DENGAN KINERJA GURU SEKOLAH DASAR PADA
MASA PANDEMI COVID-19**

Oleh :

Taniya Dinsatara
F 100 1700 60

Telah disetujui untuk dipertahankan didepan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh:

Pembimbing



Achmad Dwityanto, S.Psi., M.Si., Psikolog
NIK.NIDN: 0609106802

Surakarta, 10 Juli 2021

HALAMAN PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA IKLIM ORGANISASI DAN KOMITMEN
ORGANISASI DENGAN KINERJA GURU SEKOLAH DASAR PADA
MASA PANDEMI COVID-19**

Yang diajukan oleh :

Taovia Dinsatara

F 100 1700 60

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal

30 Juli 2021

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

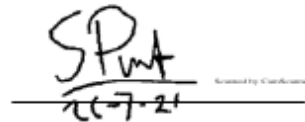
Ketua Sidang

Achmad Dwitvanto, S.Psi., M.Si., Psikolog



Penguji I

Setiyo Purwanto, S.Psi., M.Si., Psikolog



Penguji II

**Ajeng Nova Dumpratiwi, S.Psi., M.Psi.,
Psikolog**



Surakarta, 3 Agustus 2021

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan,



Prof. Taufik, S.Psi, M.Si., Ph.D.

NIK.NIDN: 799/0629037401

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Taqiya Dipsatara

NIM : F 100 1700 60

Fakultas : Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Judul : Hubungan Antara Iklim Organisasi dan Komitmen Organisasi Dengan Kinerja Guru Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi Covid-19

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini, dan disebutkan dalam daftar pustaka. Saya juga menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar-benar karya saya pribadi, sama sekali tidak melakukan plagiat ataupun meminta jasa pembuatan skripsi dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila dilain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya.

Kata-kata diatas adalah contoh dari pernyataan, dapat diubah sesuai dengan tidak mengurangi makna yang terkandung di dalamnya. Tandatangan disurat pernyataan ini dibubuhkan diatas materai 10.000.

Yang Menyatakan

Surakarta, 10 Juli 2021



Taqiya Dipsatara

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Alhamdulillah *rabbil'alamiin*, Segala puji syukur bagi Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan yang penulis miliki. Meskipun demikian, penulis berharap skripsi ini terdapat manfaat bagi kita semua. Selama proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari kesulitan dan hambatan, namun berkat bimbingan, bantuan, nasehat, dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Dengan kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Taufik, S.Psi, M.Si., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin bagi penulis untuk melakukan penelitian dan memfasilitasi kebutuhan akademik selama penulis menjalani masa studi.
2. Bapak Achmad Dwityanto, S.Psi., M.Si., Psikolog selaku Pembimbing Skripsi yang telah membimbing, mengarahkan, memberi semangat, dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Lusi Nuryanti, S.Psi., M.Si., Psi., Ph.D selaku Pembimbing Akademik yang telah berjasa membantu kelancaran didalam proses perkuliahan selama delapan semester.
4. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berbagi ilmu dan pengalamannya selama penulis menjalani studi.
5. Rudi Kurniawan dan Purnaning Hastuti, sebagai orangtua penulis yang selalu memberikan dorongan, nasehat, motivasi, doa, serta bantuan baik secara material maupun non material.
6. Rizdaudi Khalifa Perdana, Wildan Khalifa Ramadan, Zaviona Dipsa Qaula, Ravandra Khalifa Arkagentza, sebagai saudara penulis yang

selalu memberikan dorongan, doa, serta bantuan dalam proses penulisan skripsi ini.

7. Fajar Gemilang Pradana yang selalu mendampingi penulis, mendengarkan keluh kesah, memberikan *support*, serta membantu dalam penelitian dan penulisan skripsi ini.
8. Ibu Sri Hariyani, S.Pd., MM. selaku Kepala SD Negeri Sidokare IV dan SD Negeri Lemah Putro 1 yang telah memfasilitasi dan memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di SD Negeri Sidokare IV dan SD Negeri Lemah Putro 1.
9. Widya Putri Wulandari selaku sahabat penulis yang telah memberikan bantuan dalam penulisan skripsi, motivasi, mendengarkan keluh kesah penulis, serta telah menemani penulis dari semester awal hingga akhir.
10. Teman-teman penulis Fajar, Widya, Monica, Ulhaq, Musya, Enug, Biyan, Ain, Raya, Desti, Linda yang telah membuat masa-masa kuliah menjadi berkesan dan berwarna.
11. Teman-teman satu bimbingan Widya, Sindi, dan Nadya yang telah membantu, saling memberikan *support*, dan menemani dalam setiap progres penyelesaian skripsi.
12. Teman-teman Asisten Olah Data Mb Suci, Mb Tasya, Mas Sigit, Mb Riana, Shafira, Erika, dan Nasywa yang telah berbagi ilmu dan pengalamannya.

Semoga Allah SWT membalasan kebaikan dan memberikan kemudahan kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Surakarta, 10 Juli 2021

Taqiya Dipsatara

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
Abstrak	xi
Abstract	xii
PENDAHULUAN.....	1
METODE	9
HASIL.....	16
PEMBAHASAN	20
KESIMPULAN	24
DAFTAR PUSTAKA	26

DAFTAR TABEL

Tabel 1. <i>Skoring</i>	10
Tabel 2. <i>Blue Print</i> Skala Kinerja Guru	11
Tabel 3. <i>Blue Print</i> Skala Iklim Organisasi	12
Tabel 4. <i>Blue Print</i> Skala Komitmen Organisasi	13
Tabel 5. Kategorisasi Kinerja Guru	17
Tabel 6. Kategorisasi Iklim Organisasi	18
Tabel 7. Kategorisasi Komitmen Organisasi	18

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Blue Print Sebelum Validitas	29
Lampiran 2. <i>Blue Print</i> Sesudah Validitas	32
Lampiran 3. Skala Sebelum Validitas	35
Lampiran 4. Perhitungan Uji Validitas	40
Lampiran 5. Skala Sesudah Validitas.....	44
Lampiran 6. Perhitungan Uji Reliabilitas.....	49
Lampiran 7. <i>Print Out</i> Hasil Olah Data Uji Asumsi dan Uji Hipotesis.....	57
Lampiran 8. Kategorisasi Data Hasil Penelitian	64
Lampiran 9. <i>Informed Conccent (IC)</i>	75
Lampiran 10. Bukti Fisik dan Bukti Analisis Data	76
Lampiran 11. Surat Bukti Uji Turnitin.....	77
Lampiran 12. Surat Ijin Penelitian	78
Lampiran 13. Surat Balasan Penelitian	80

**HUBUNGAN ANTARA IKLIM ORGANISASI DAN KOMITMEN
ORGANISASI DENGAN KINERJA GURU SEKOLAH DASAR PADA
MASA PANDEMI COVID-19**

Taqiya Dipsatara¹, Achmad Dwityanto²
taqiya.dipsatara99@gmail.com¹, ado125@ums.ac.id²
Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta¹²

Abstrak

Pendidikan mempunyai peran yang sangat penting dalam meningkatkan Sumber Daya Manusia (SDM). Semenjak wabah covid-19 melanda di dunia khususnya Indonesia, pembelajaran dilakukan secara daring sebagai cara untuk meminimalisir menyebarnya virus corona. Namun, dengan situasi dan kondisi yang baru tersebut masih banyak guru yang belum menguasai dalam menggunakan teknologi yang ada. Penelitian ini bertujuan 1) untuk menguji hubungan iklim organisasi dengan kinerja guru, 2) untuk menguji komitmen organisasi dengan kinerja guru, 3) untuk menguji iklim organisasi dan komitmen organisasi dengan kinerja guru, 4) untuk mengetahui subangan efektif, dan 5) untuk mengetahui kategorisasi setiap variabel. Populasi dalam penelitian ini yaitu guru di SD Negeri Sidokare IV dan SD Negeri Lemah Putro 1. Penelitian ini merupakan penelitian Studi Populasi. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah skala iklim organisasi dengan $\alpha = 0,988$, skala komitmen organisasi dengan $\alpha = 0,659$, dan skala kinerja guru dengan $\alpha = 0,915$. Analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah *Multiple Regression* (Regresi Ganda). Hasil analisis data pada hipotesis mayor penelitian ini menunjukkan $F 15.312$ dan $sig. 0,000 < 0,05$ yang artinya terdapat hubungan yang sangat signifikan antara iklim organisasi dan komitmen organisasi dengan kinerja guru. Hipotesis minor untuk nilai korelasi antara iklim organisasi dengan kinerja guru ($r = 0,619$ dan $sig. 0,000 < 0,05$ yang menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara iklim organisasi dengan kinerja guru, kemudian untuk nilai korelasi antara komitmen organisasi dengan kinerja guru ($r = 0,336$ dan $sig. 0,009 < 0,05$ yang menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara komitmen organisasi dengan kinerja guru. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis mayor dan minor yang diajukan peneliti diterima.

Kata kunci : iklim organisasi, komitmen organisasi, kinerja guru

**HUBUNGAN ANTARA IKLIM ORGANISASI DAN KOMITMEN
ORGANISASI DENGAN KINERJA GURU SEKOLAH DASAR PADA
MASA PANDEMI COVID-19**

Taqiya Dipsatara¹, Achmad Dwityanto²
taqiya.dipsatara99@gmail.com¹, ado125@ums.ac.id²
Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta¹²

Abstract

Education has a very important role in improving Human Resources (HR). Since the Covid-19 outbreak hit the world, especially Indonesia, online learning has been carried out as a way to minimize the spread of the corona virus. However, with these new situations and conditions, there are still many teachers who have not mastered the use of existing technology. This study aims 1) to examine the relationship of organizational climate with teacher performance, 2) to examine organizational commitment to teacher performance, 3) to examine organizational climate and organizational commitment to teacher performance, 4) to determine the effective contribution, and 5) to determine the categorization of each variable. The population in this study were teachers at SD Negeri Sidokare IV and SD Negeri Lemah Putro 1. This research is a population study research. Data collection tools used are organizational climate scale with $\alpha = 0.988$, organizational commitment scale with $\alpha = 0.659$, and teacher performance scale with $\alpha = 0.915$. The data analysis that will be used in this study is *Multiple Regression*. The results of data analysis on the major hypothesis of this study showed $F 15.312$ and $\text{sig. } 0.000 < 0.05$, which means that there is a very significant relationship between organizational climate and organizational commitment with teacher performance. Minor hypothesis for the correlation value between organizational climate and teacher performance ($r = 0.619$ and $\text{sig. } 0.000 < 0.05$ which indicates that there is a very significant positive relationship between organizational climate and teacher performance, then for the correlation value between organizational commitment and teacher performance ($r = 0.336$ and $\text{sig. } 0.009 < 0.05$ which indicates that there is a very significant positive relationship between organizational commitment and teacher performance. This shows that the major and minor hypotheses proposed by the researcher are accepted.

Keyword: organizational climate, organizational commitment, teacher performance