

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarjaya, Beni S. 2012. *Psikologi Pendidikan dan Pengajaran (Teori dan Praktik)*. Yogyakarta: CAPS.
- Arikunto, Suharmini. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, H. R., & Setyadi, Y. B. 2019. "Model Sosialisasi Nilai-Nilai Persatuan Indonesia Dengan Menggunakan Strategi *Reading Guide* Kombinasi *Crossword Puzzle* Pada Pemuda Muhammadiyah Dan Nasyyiatul Aisyiyah Cabang Polokarto Daerah Sukoharjo Tahun 2019". *Disertasi*, Universitas Muhammadiyah Surakarta. **(Error! Hyperlink reference not valid.)**. Diakses pada hari Jumat tanggal 20 November 2020 pukul 17:03 WIB.
- Badriyah. 2010. "*Efektivitas Penerapan Strategi Genius Learning dalam Peningkatan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII di MTs Umar Mas'ud Sangkapura*". *Skripsi*. Surabaya: IAIN Sunan Ampel.
- Bungin, Burhan. 2005. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenadamedia.
- Calon Rose dan Melcolm J. Nicholl. 2008. *Accelerated Learning Cara Belajar Cepat Abad XII*. Bandung: Nuansa.
- Colbran, Nicola. 2010. "Realities and challenges in realizing freedom of religion of belief in Indonesia". Volume Nomor 5. Jurnal (Online). (<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13642980903155166>.) Diakses pada hari Kamis, 19 November 2020 pukul 20.55 WIB.
- Darmadi, Hamid. 2017. *Eksistensi Pancasila dan Undang-undang Dasar 1945 sebagai Pemersatu Bangsa*. Bandung: Alfabeta.
- Darmawan, Deni. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Destalia, W. 2012. "Penggunaan Strategi Information Search untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar IPS pada Materi Koperasi Siswa Kelas IV SD Negeri 032 Kecamatan Tampan Pekanbaru". *Disertasi*. Riau: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Dewantara, J. A., Suhendar, I. F., Rosyid, R., & Atmaja, T. S. 2019. "Pancasila as Ideology and Characteristics Civic Education in Indonesia". *International Journal for Educational and Vocational Studies*, Volume 5. Jurnal (Online).

- (<https://ojs.unimal.ac.id/index.php/ijevs/article/view/1617>). Diakses pada Kamis 19 November 2020 pukul 20.47 WIB.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Dirjen Dikti Kemendikbud RI. 2013. *Materi Ajar Mata Kuliah Pendidikan Pancasila*: Jakarta: Dirjen Dikti Kemendikbud RI.
- Djamarah S. B. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.
- Febriyanti, Diya. 2016. “Pengaruh Strategi *The Learning Cell* disertai *Crossword Puzzle* Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa kelas X MAN 2 Lubuk Linggau Tahun Pelajaran 2015/2016”, *Skripsi*. Lubuklinggau: STKIP PGRI Lubuklinggau.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamzah, Gus. 2013. “Menyusun Rencana/Rancangan Penelitian, Pendekatan Penelitian, Lingkup Penelitian, dan Setting Penelitian Kualitatif”. (<https://amirhamzah010293.blogspot.co.id/2013/10/rencana-pendekatanlingkup-dan-setting.html>). Diakses pada hari Jumat tanggal 20 November 2020 Pukul 15.30 WIB.
- Hidayah Yulianti, E., & Setyadi, Y. B. 2019. “Model Sosialisasi Nilai-Nilai Persatuan Indonesia Dengan Menggunakan Strategi *Crossword Puzzle* Kombinasi *True Or False* Pada Pemuda Muhammadiyah Dan Nasyyiatul Aisyiyah Cabang Grogol Daerah Sukoharjo Tahun 2019”. *Disertasi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta. (<http://eprints.ums.ac.id/76393/>). Diakses pada hari Sabtu tanggal 21 November 2020 pukul 17:21 WIB.
- Kansil. 2005. *Pancasila dan UUD 1945 (Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi)*. Jakarta: Pradya Paramita.
- Kartikasari, Kengkin Dita Hesti. 2017. “Implementasi Nilai-Nilai Persatuan Dan Kemanusiaan Dalam Tradisi Sambatan Di Desa Karang Kecamatan Jumantono Kabupaten Karanganyar (Studi Kasus di Desa Karang Kecamatan Jumantono)”. *Skripsi S-I*. (<https://adoc.tips/implementasi-nilai-nilai-Persatuan-dan-kemanusiaan-dalam-tra.html>). Diakses pada hari Sabtu tanggal 21 November 2020 pukul 13:37 WIB.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2019. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kuzina, Irina Gennadievna dan Anna Viktorovna Vinokurova. 2016. “*The Structure of Value Orientations of Modern Russian Families: The Regional Dimension of the Problem*”. *International Journal of Economics and Financial Issues*. (<https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/366861>). Diakses pada hari Rabu 18 November 2020 pukul 13.33 WIB.
- Lihin. 2013. “Pengertian Pemahaman dalam Belajar”. (**Error! Hyperlink reference not valid.**). Diakses pada hari Sabtu tanggal 21 November 2020 pada pukul 13.06 WIB.
- Melvin L. Silberman. 2006. *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*, Bandung: Nusamedia.
- Moleong Lexy. J. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhdar, M., & Ismail, W. 2018. “Pengaruh Strategi Information Search And Answer Gallery (ISA-Gallery) Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kalukku”. (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar). (<https://core.ac.uk/download/pdf/327171904.pdf>). Diakses pada hari Sabtu tanggal 21 November 2020 pukul 17:26 WIB.
- Nurgiyantoro, Bambang, Gunawan, dan Marzuki. 2012. *Statistik Terapan Untuk Penelitian Ilmu-ilmu Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada Universitypress.
- Patilima, Hamid. 2005. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Putra, Ganda Surya S.J.A. 2015. “Actualization Pancasila Indonesia Perspective As Legal Reform Law Progressive”. Volume 8. Nomor 4. *Jurnal (Online)*. (ijbel.com/wp-content/uploads/2016/01/law-108-GANDA-Pancasila-1.pdf). Diakses pada Sabtu 12 Desember 2020 pukul 15.36 WIB.
- Rachmah, Huriyah. 2013. “Nilai-nilai dalam Pendidikan Karakter Bangsa yang berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945”. *Artikel (Online)*. (<https://e-journal.jurwidyakop3.com/index.php/ejournal-noneksakta>). Diakses pada Kamis, 19 November 2020 pukul 20.55 WIB.
- Ritzer, George.2004. *Sosiologi Ilmu Pengetahuan Berparadigma Ganda*. Jakarta: Rajawali Press.
- Ruhaimi. 2014. “Peningkatan Minat Siswa dalam Pembelajaran IPA Menggunakan Model Kooperatif Jigsaw pada Kelas VI SD Negeri 04”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3(2): 1-14. Pontianak: Universitas Tanjungpura Pontianak.

(<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/-jpdpb/article/view/4662>). Diakses pada hari Rabu tanggal 18 April 2021 pukul 10:00 WIB.

- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sumardjoko, Bambang. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sundari, Febria Leny. 2016. “Tingkat Pemahaman Siswa Kelas Atas terhadap Permainan Kasti di SDN Njlaban Kecamatan Sentolo Kabupaten Kulon Progo”. *Skripsi S-I*. (<https://eprints.uny.ac.id/31687/>). Diakses pada hari Jumat tanggal 20 November 2020 pukul 13.20 WIB.
- Susanto, Agus Herry. 2015. *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasar Gaya Kognitif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Syafruddin Amir, 2008. *10 Pokok-pokok Pemikiran tentang Pendidikan*. Bandung: Swara Media.
- Triyanto, dkk. 2012. Integrasi Nilai-Nilai Pancasila ke dalam Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Wahana Pendidikan Moral bagi Peserta Didik (Studi Kasus di Kabupaten Karangayar Jawa Tengah). Prosiding Semnas LPP Universitas Negeri Surakarta: Surakarta, 03 November 2012.
- Wijayanti, Eka Noviri dkk. 2013. “Gambaran Pencapaian Tugas Perkembangan Siswa SMK Insan Global Jakarta”. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 2(2): 1-11. Jakarta: SMK Insan Global. (<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/insight/article/view/1708>). Diakses pada hari Kamis tanggal 18 April 2021 pukul 12:00 WIB.
- Zaini, Hisyam. 2007. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: CTSD Institut Agama Islam Sunan Kalijaga.
- Zaini, Hisyam. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Zakiah, Qiqi Yulianti dan Rusdiana. 2014. *Pendidikan Nilai Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: Pustaka Setia.