

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan yang dapat diambil berdasarkan pemaparan data pada bab sebelumnya adalah sebagai berikut:

1. Penggunaan strategi *Crossword Puzzle* kombinasi *Information Search* dapat meningkatkan pemahaman nilai-nilai Persatuan Indonesia pada siswa kelas VIII-B SMP Muhammadiyah 1 Kartasura tahun pelajaran 2020/2021.
2. Penggunaan strategi *Crossword Puzzle* kombinasi *Information Search* pada siswa kelas VIII-B SMP Muhammadiyah 1 Kartasura tahun pelajaran 2020/2021 terbukti efektif. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan adanya peningkatan skor atau nilai rata-rata hasil *pretest* 56 menjadi 75,50 pada *posttest*.
3. Kendala dalam penggunaan strategi *Crossword Puzzle* kombinasi *Information Search* pada siswa kelas VIII-B SMP Muhammadiyah 1 Kartasura tahun pelajaran 2020/2021 adalah keterbatasan waktu, waktu yang diberikan hanya 60 menit, tingkat minat belajar dan antusias siswa, kelas online.
4. Solusi alternatif untuk mengatasi kendala dalam penggunaan strategi *Crossword Puzzle* kombinasi *Information Search* pada siswa kelas VIII-B SMP Muhammadiyah 1 Kartasura tahun pelajaran 2020/2021 adalah dengan mengambil waktu penelitian lebih awal dan mengefektifkan waktu yang ada, pemberian hadiah untuk meningkatkan minat dan antusiasme siswa, serta mengarahkan siswa untuk tepat waktu saat *zoom meeting*.

#### **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan diatas memberikan implikasi bahwa jika Peneliti ingin meningkatkan pemahaman siswa mengenai nilai-nilai Persatuan Indonesia, maka sebaiknya menggunakan strategi *Crossword Puzzle* kombinasi *Information Search*. Semakin tinggi tingkat pemahaman siswa terhadap nilai-nilai Persatuan Indonesia, maka peserta didik akan lebih memahami mengenai bersatunya beraneka ragam budaya, agama, suku, ras, kelompok dan golongan bangsa Indonesia untuk mewujudkan Bhineka Tunggal Ika. Siswa mempunyai pemahaman nilai persatuan

yang tinggi akan mudah menguasai materi Menjelajah Masyarakat Indonesia dalam kehidupan nyata.

### C. Sasaran

Berdasarkan pengalaman dalam melaksanakan penelitian terkait dengan peningkatan pemahaman nilai-nilai Persatuan Indonesia dengan menggunakan strategi *Crossword Puzzle* kombinasi *Information Search* pada siswa kelas VIII-B SMP Muhammadiyah 1 Kartasura tahun pelajaran 2020/2021, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

#### 1. Terhadap Peneliti Kelas

Peneliti kelas hendaknya menjadi suri tauladan yang baik bagi siswa mengenai pentingnya nilai-nilai Persatuan Indonesia. Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) yang tengah diterapkan menuntut Peneliti untuk lebih kreatif lagi dalam penyampaian materi dan teladan bagi siswa.

#### 2. Terhadap Siswa Kelas VIII-B SMP Muhammadiyah 1 Kartasura tahun pelajaran 2020/2021

Siswa kelas VIII-B SMP Muhammadiyah 1 Kartasura tahun pelajaran 2020/2021 hendaknya menerapkan nilai-nilai Persatuan Indonesia dalam kehidupan baik di sekolah, di rumah maupun di masyarakat agar tercapai suasana tentram, dan disiplin, sehingga dapat membantu proses pembelajaran yang efektif. Setiap siswa hendaknya selalu berminat terhadap semua mata pelajaran khususnya mata pelajaran PPKn.

#### 3. Terhadap Sekolah

Sekolah sebagai tempat untuk menuntut ilmu serta menjadi sarana pengembangan karakter siswa, terutama berkaitan dengan nilai-nilai Persatuan Indonesia. Sekolah dengan mempertimbangkan situasi dan kondisi dapat menyusun strategi yang dapat diambil guna pemberian pendidikan agar maksimal.

#### 4. Terhadap Peneliti Berikutnya

Penelitian yang sejenis kedepannya hendaknya menerapkan kombinasi strategi yang berbeda dalam meningkatkan pemahaman nilai-nilai Persatuan Indonesia. Penggunaan kombinasi strategi yang beragam akan menambah khasanah ilmu pengetahuan, terutama yang berkaitan dengan peningkatan nilai-nilai Persatuan Indonesia.