

**PENINGKATAN PEMAHAMAN NILAI-NILAI PERSATUAN INDONESIA DENGAN  
MENGUNAKAN STRATEGI *CROSSWORD PUZZLE* KOMBINASI *INFORMATION  
SEARCH* PADA SISWA KELAS  
VIII-B SMP MUHAMMADIYAH 1 KARTASURA  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



**SKRIPSI**

Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Strata 1 pada Program Studi  
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Oleh:

**AYU WIDAYANTI**  
**A220170062**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2021**

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Ayu Widayanti

NIM : A220170062

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Judul Skripsi : **PENINGKATAN PEMAHAMAN NILAI-NILAI PERSATUAN INDONESIA DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI *CROSSWORD PUZZLE* KOMBINASI *INFORMATION SEARCH* PADA SISWA KELAS VIII-B SMP MUHAMMADIYAH 1 KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 18 April 2021

Yang membuat pernyataan,



**AYU WIDAYANTI**

**NIM. A220170062**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN PEMAHAMAN NILAI-NILAI PERSATUAN INDONESIA  
DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI *CROSSWORD PUZZLE*  
KOMBINASI *INFORMATION SEARCH* PADA SISWA KELAS  
VIII-B SMP MUHAMMADIYAH 1 KARTASURA  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Oleh:

**AYU WIDAYANTI  
A220170062**

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk  
dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 18 April 2021

Pembimbing



**Drs. YULIANTO BAMBANG SETYADI, M.Si.**  
**NIP. 196107301987031002**

HALAMAN PENGESAHAN

PENINGKATAN PEMAHAMAN NILAI-NILAI PERSATUAN INDONESIA  
DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI *CROSSWORD PUZZLE*  
KOMBINASI *INFORMATION SEARCH* PADA SISWA KELAS  
VIII-B SMP MUHAMMADIYAH 1 KARTASURA  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

SKRIPSI

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

AYU WIDAYANTI

A220170062

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari, tanggal: Kamis, 17 Juni 2021

dan telah dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si. (.....)
2. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si. (.....)
3. Dr. Sri Gunarsi, Dra., S.H., M.H. (.....)

Dekan,



Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

NIK. 196001071991031002

## **HALAMAN MOTTO**

Dan Allah bersama orang yang sabar

**(QS. An-Anfal: 66)**

Barang siapa menelusuri jalan untuk mencari ilmu padanya, Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga.

**(HR. Muslim)**

Allah mencintai pekerjaan yang apabila bekerja ia menyelesaikannya dengan baik.

**(HR. Thabrani)**

Waktu bagaikan pedang. Jika engkau tidak memanfaatkannya dengan baik, maka ia akan memanfaatkanmu.

**(HR. Muslim)**

Memulai dengan Penuh Keyakinan, Menjalankan dengan Penuh Keikhlasan, Menyelesaikan dengan Penuh Kebahagiaan

**(Penulis)**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji Syukur dengan mengucapkan Alhamdulillah, kupersembahkan karya kecil ini untuk orang-orang yang kusayang:

1. Bapak Sarimin dan Ibu Peniasih tersayang yang telah bekerja dengan keras dan doa yang tak pernah terputus untuk menyekolahkan anak-anaknya hingga bangku perguruan tinggi. Karya ini kupersembahkan untuk orang tua tercinta sebagai wujud terimakasih atas segala pengorbanan sehingga saya dapat selangkah lebih maju dalam menggapai cita-cita.
2. Terimakasih pada keluarga besar yang telah memberikan semangat, motivasi dan bantuan materiil lainnya.
3. Terimakasih kepada Bapak Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, masukan, arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Terimakasih kepada Dr. Ahmad Muhibbin., M.Si dan Dra. Sri Gunarsi S.H., M.Hum selaku Dewan Penguji yang telah memberikan masukan dan arahan agar skripsi ini menjadi lebih baik.
5. Terimakasih pada Ibu Wahyu Sofiyani, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 1 Kartasura dan segenap guru serta karyawan yang telah memberikan bantuan sehingga skripsi ini selesai.
6. Terimakasih pada rekan-rekan baik secara langsung maupun tidak langsung telah ikut membantu proses penyusunan skripsi ini.
7. Pembaca yang budiman, semoga kalian dapat memanfaatkan karya sederhana ini.
8. Almamaterku: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.*

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT dengan segala rahmat dan karunia-Nya kita masih diberi kenikmatan, kesehatan dan semoga selalu dalam perlindungan-Nya. *Shalawat* dan salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, atas kerja keras dan pengorbanannya kita dapat terbebas dari zaman yang kelam dan menuju zaman yang terang benderang. Puji syukur atas ridho Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Pemahaman Nilai-Nilai Persatuan Indonesia dengan Menggunakan Strategi *Crossword Puzzle* Kombinasi *Information Search* Pada Siswa Kelas VIII B SMP Muhammadiyah 1 Kartasura Tahun Pelajaran 2020/2021”. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari doa, bimbingan, serta arahan dari berbagai pihak. Kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ayah, ibu, dan keluarga tercinta yang tak henti-hentinya memberikan dukungan materiil, nasehat, motivasi dan doa.
2. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas dan sarana belajar.
3. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
5. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan arahan mulai awal hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Dosen-dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
7. Ibu Wahyu Sofiyani, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 1 Kartasura yang telah memberikan izin penelitian.
8. Bapak Ibu guru dan karyawan SMP Muhammadiyah 1 Kartasura yang telah memberikan dukungan materiil, nasihat dan motivasi yang sangat berharga.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Semoga bantuan dan dukungan yang telah diberikan tercatat sebagai amal kebaikan oleh Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca. Penulis

menyadari bahwa kesempurnaan hanya milik Allah SWT dan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga dengan tangan terbuka saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan mendatang.

*Wassalamualaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.*

Surakarta, 18 April 2021

**Penulis**  
**NIM. A220170062**



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
A. Kajian Teori .....	6
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	15
C. Kerangka Berpikir.....	16
D. Hipotesis.....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>19</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	21
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	22
D. Definisi Operasional Variabel.....	23

E. Teknik Pengumpulan Data .....	23
F. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen serta Keabsahan Data .....	26
G. Analisis Data .....	32
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>36</b>
A. Deskripsi Tempat Penelitian.....	36
B. Deskripsi Data .....	37
C. Pembahasan .....	56
D. Keterbatasan .....	61
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>63</b>
A. Kesimpulan.....	63
B. Implikasi .....	63
C. Sasaran.....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>69</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Desain Penelitian <i>One Group Pretest Posttest Design</i> . .....	20
Tabel 2. Rincian Kegiatan Penelitian .....	21
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Tes Materi Pemahaman Nilai-Nilai Persatuan Indonesia untuk <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa Kelas VIII-B SMP Muhammadiyah 1 Kartasura Tahun Pelajaran 2020/2021 .....	25
Tabel 4. Skenario Pembelajaran .....	38
Tabel 5. Daftar Subjek Uji Coba Instrumen .....	42
Tabel 6. Data Skor Uji Coba Instrumen Tes .....	42
Tabel 7. Data Kerja Persiapan Perhitungan Validitas Instrumen Tes Pemahaman Nilai-nilai Persatuan Indonesia untuk Item Nomor 1	
Tabel 8. Ringkasan Hasil Perhitungan Validitas Instrumen Tes Pemahaman Nilai-nilai Persatuan Indonesia .....	43
Tabel 9. Analisis Butir Soal.....	44
Tabel 10. Intervar Koefisien Tingkat Hubungan.....	46
Tabel 11. Uji Normalitas <i>Pretest</i> .....	48
Tabel 12. Uji Normalitas <i>Posttest</i> .....	49
Tabel 13. Perhitungan Statistik .....	50
Tabel 14. Temuan penelitian.....	53
Tabel 15. Temuan Penelitian .....	55

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pemikiran.....	17
Gambar 2. Langkah-Langkah Penelitian .....	20
Gambar 3. Komponen dalam Analisis Mode Alir ( <i>Flow Model</i> ). .....	35
Gambar 4. Lokasi SMP Muhammadiyah 1 Kartasura .....	37
Gambar 5. Pemberian Materi Pembelajaran .....	40
Gambar 6. Pelaksanaan <i>pretest</i> .....	40
Gambar 7. Pelaksanaan Strategi <i>Crossword Puzzle</i> kombinasi <i>Information Search</i> sekaligus pemberian <i>posttest</i> .....	41

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Daftar Nama Siswa Kelas VIII-B SMP Muhammadiyah 1 Kartasura Tahun Pelajaran 2020/2021 .....	69
Lampiran 2.	Daftar Nama Siswa Kelas VIII-A SMP Muhammadiyah 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2020/2021 .....	70
Lampiran 3.	Kisi-kisi Instrumen Tes Materi Peningkatan Pemahaman Nilai- nilai Persatuan Indonesia untuk <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> siswa kelas VIII-B SMP Muhammadiyah 1 Kartasura Tahun Pelajaran 2020/2021.....	71
Lampiran 4.	Instrumen Tes Peningkatan Pemahaman Nilai-nilai Persatuan Indonesia untuk <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> . .....	72
Lampiran 5.	Pedoman Observasi .....	76
Lampiran 6.	Lembar Jawab Tes Pemahaman Persatuan Indonesia .....	77
Lampiran 7.	Kunci Jawaban Tes Pemahaman Nilai-nilai Persatuan Indonesia .....	78
Lampiran 8.	Hasil <i>Try Out</i> pada Siswa Kelas VIII-A SMP Muhammadiyah 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2020/2021 .....	79
Lampiran 9.	Hasil <i>Pretest</i> Siswa Kelas VIII-B SMP Muhammadiyah 1 Kartasura Tahun Pelajaran 2020/2021 .....	80
Lampiran 10.	Hasil <i>Posttest</i> Siswa Kelas VIII-B SMP Muhammadiyah 1 Kartasura Tahun Pelajaran 2020/2021 .....	81
Lampiran 11.	Perhitungan Uji Validitas .....	82
Lampiran 12.	Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	83
Lampiran 13.	Tabel Nilai Kritis untuk Korelasi R <i>Product Moment</i> .....	83
Lampiran 14.	Tabel Nilai Kritis Distribusi T .....	85
Lampiran 15.	Perhitungan Validitas dan Signifikasi Istrumen Tes pada <i>Try Out</i> .....	87
Lampiran 16.	Tabel Kumulatif Sebaran Frekuensi Normal.....	88
Lampiran 17.	Tabel Nilai Kritis Uji <i>Lilifors</i> .....	90
Lampiran 18.	Pedoman Wawancara Responden .....	92
Lampiran 19.	Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	93

Lampiran 20. Surat Ijin Riset.....	94
Lampiran 21. Surat Keterangan Melaksanakan Riset.....	95

**PENINGKATAN PEMAHAMAN NILAI-NILAI PERSATUAN INDONESIA DENGAN  
MENGUNAKAN STRATEGI *CROSSWORD PUZZLE*  
KOMBINASI *INFORMATION SEARCH* PADA SISWA KELAS  
VIII-B SMP MUHAMMADIYAH 1 KARTASURA  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Ayu Widayanti, A220170062, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2020.  
xvi + 95(termasuk lampiran)  
[ayuwidayanti0062@gmail.com](mailto:ayuwidayanti0062@gmail.com)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan, efektivitas, kendala, dan solusi atas penggunaan strategi *Crossword Puzzle* kombinasi *Information Search* untuk meningkatkan pemahaman nilai-nilai Persatuan Indonesia pada siswa kelas VIII-B SMP Muhammadiyah 1 Kartasura tahun pelajaran 2020/2021. Penelitian ini menggunakan *Mixing Methods* atau gabungan antara metode kuantitatif dengan kualitatif. Desain penelitian kuantitatif menggunakan *Pre-eksperimental* dengan *One Group Pretest Posttest Desain*, sedangkan pada kualitatif menggunakan studi kasus. Teknik pengumpulan data kuantitatif menggunakan tes, sedangkan kualitatif dengan observasi dan wawancara. Uji validitas instrumen pengumpul data kuantitatif (berupa tes) menggunakan rumus korelasi *Product Moment* dengan angka kasar. Uji reliabilitas instrumen tes dengan rumus KR 20. Keabsahan data kualitatif menggunakan uji kredibilitas jenis triangulasi sumber dan Teknik. Analisis data kuantitatif menggunakan uji *Paired Sample T-test*. Analisis data kualitatif menggunakan model alir. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *pretest* sebesar 56 dan meningkat 19,50 menjadi 75,50 pada *posttest*. Uji *Paired Sample T-test* diketahui bahwa nilai dari  $t_{hitung}$  lebih besar daripada  $t_{tabel}$  yaitu  $11,234 > 1,720$ . Berdasarkan hasil tersebut dapat diketahui bahwa ada peningkatan nilai rata-rata *pretest* dengan *posttest*. Hipotesis yang diajukan berupa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya bahwa terdapat perbedaan antara sebelum perlakuan (*pretest*) dengan setelah perlakuan (*posttest*) melalui penggunaan strategi *Crossword Puzzle* kombinasi *Information Search* pada siswa kelas VIII-B SMP Muhammadiyah 1 Kartasura tahun pelajaran 2020/2021. Perbedaan tersebut menunjukkan adanya peningkatan skor rata-rata pemahaman nilai-nilai demokrasi Indonesia antara sebelum (*Pretest*) dan sesudah perlakuan (*Posttest*). Kendala yang dihadapi adalah keterbatasan waktu yang diberikan. Solusi alternatif untuk mengatasi kendala tersebut adalah peneliti datang lebih awal. Kesimpulan di atas memberikan implikasi bahwa guru yang menginginkan pemahaman siswa terkait nilai-nilai Persatuan Indonesia menjadi tinggi, maka sangat tepat menggunakan strategi *Crossword Puzzle* kombinasi *Information Search*.

**Kata Kunci:** Persatuan Indonesia, *Crossword Puzzle*, *Information Search*

**IMPROVING UNDERSTANDING OF THE VALUES OF INDONESIAN UNITY  
USING THE CROSSWORD PUZZLE STRATEGY COMBINATION OF  
INFORMATION SEARCH ON CLASS STUDENTS VIII-B SMP MUHAMMADIYAH 1  
KARTASURA STUDY YEAR 2020/2021**

Ayu Widayanti, A220170062, Pancasila and Citizenship Education Study Program, Faculty  
of Teacher Training and Education,  
Muhammadiyah University of Surakarta, 2020.  
xvi + 95(including attachments)  
[ayuwidayanti0062@gmail.com](mailto:ayuwidayanti0062@gmail.com)

**ABSTRACT**

This study aims to describe the use, effectiveness, constraints, and solutions for the application of the Information Search combination Crossword Puzzle strategy to improve understanding of the values of the Indonesian Unity in class VIII-B students of SMP Muhammadiyah 1 Kartasura in the 2020/2021 school year. This research uses Mixing Methods or a combination of quantitative and qualitative methods. The quantitative research design uses pre-experimental with One Group Pretest Posttest Design, while the qualitative uses a case study. Quantitative data collection techniques used tests, while qualitative by observation and interviews. Test the validity of the quantitative data collection instrument (in the form of a test) using the Product Moment correlation formula with rough numbers. The reliability test of the test instrument was the KR 20 formula. The validity of the qualitative data used the credibility test of the source and technique triangulation types. Quantitative data analysis used Paired Sample T-test. Qualitative data analysis used a flow model. The results showed that the pretest mean score was 56 and increased from 19.50 to 75.50 at posttest. Paired Sample T-test shows that the value of t count is greater than t table, namely  $11.234 > 1.720$ . Based on these results it can be seen that there is an increase in the average value of the pretest and posttest. The hypothesis proposed in the form of  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted, meaning that there is a difference between before treatment (pretest) and after treatment (posttest) through the use of the Information Search combination Crossword Puzzle strategy in class VIII-B students of SMP Muhammadiyah 1 Kartasura in the 2020/2021 school year. This difference shows an increase in the average score of understanding the values of Indonesian democracy between before (Pretest) and after treatment (Posttest). The obstacle faced is the limited time given. An alternative solution to overcome these obstacles is that researchers arrive early. The conclusion above implies that teachers who want students' understanding of the values of the Indonesian Unity to be high, then it is very appropriate to use the Information Search combination Crossword Puzzle strategy.

**Keywords:** Indonesian Unity, Crossword Puzzle, Information Search