

**PENINGKATAN PEMAHAMAN NILAI-NILAI PERSATUAN INDONESIA
MENGUNAKAN MEDIA AUDIOVISUAL *PAWTOON* KOMBINASI
PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA SISWA KELAS XI TKJ 1
SMK NEGERI 1 SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



SKRIPSI

Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Strata 1 pada Program Studi
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Oleh:

ANISA ALFIOLIA
A220170047

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2021**

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Anisa Alfioia

NIM : A220170047

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Judul Skripsi : **Peningkatan Pemahaman Nilai-Nilai Persatuan Indonesia Menggunakan Media Audiovisual *Pawtoon* Kombinasi Pendekatan Kontekstual pada Siswa Kelas XI TKJ 1 SMK Negeri 1 Sragen Tahun Pelajaran 2020/2021**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 07 Mei 2021

Yang membuat pernyataan,


METERAI
TEMPEL
D3BA2AJX078204461

ANISA ALFIOLIA
A220170047

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN PEMAHAMAN NILAI-NILAI PERSATUAN INDONESIA
MENGUNAKAN MEDIA AUDIOVISUAL *PAWTOON* KOMBINASI
PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA SISWA KELAS XI TKJ 1
SMK NEGERI 1 SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Oleh:


ANISA ALFIOLIA

A220170047

Skripsi ini disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk
dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 01 April 2021

Pembimbing



Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si

NIP. 196107301987031002

HALAMAN PENGESAHAN

**PENINGKATAN PEMAHAMAN NILAI-NILAI PERSATUAN INDONESIA
MENGUNAKAN MEDIA AUDIOVISUAL *PAWTOON* KOMBINASI
PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA SISWA KELAS XI TKJ 1
SMK NEGERI 1 SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

ANISA ALFIOLIA

A220170047

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Jumat, tanggal: 07 Mei 2021 dan telah
dinyatakan memenuhi syarat

Dewan Penguji

1. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si (.....) (Ketua Dewan Penguji)
2. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si (.....) (Anggota I Dewan Penguji)
3. Drs. Sri Arfiah, M.Pd (.....) (Anggota II Dewan Penguji)

Dekan,



Prof. Dr. Sutarna, M.Pd.

NIP. 196001071991031002

HALAMAN MOTTO

Dan janganlah kamu merasa lemah, dan jangan pula bersedih hati, sebab kamu paling tinggi derajatnya, jika kamu orang yang beriman
(QS. Ali-Imran: 139)

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai dari sesuatu urusan, tetaplah bekerja keras untuk urusan yang lain
(QS. Al-Insyirah: 6-7)

Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia
(HR. Ahmad, Thabrani, dan Daruqutni)

Ilmu tanpa agama adalah buta, agama tanpa ilmu adalah lumpuh
(Albert Emstein)

Setinggi apapun cita-citamu, semulia apapun tujuanmu, tempuhlah dengan cara terhormat dan kesatria. Jangan bohong, fitnah, dan menghalalkan segala cara.
(B.J. Habibie)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji Syukur Alhamdulillah, saya persembahkan karya kecil ini untuk orang-orang yang saya sayang:

1. Bapak Sutardi dan Ibu Suprihatin tersayang yang tak hentinya mendoakan, menyayangi, menasehati dan mendukung saya sehingga bisa selangkah lebih maju untuk meraih cita-cita.
2. Adek Firda Nur Cholisha dan Hana Ridah Habibie yang selalu memberikan kasih sayang, bantuan, dan doa bagi saya.
3. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Ahmad Muhibbin., M.Si dan Dra. Sri Gunarsi S.H., M.Hum selaku Dewan Penguji yang telah memberikan masukan dan arahan sehingga skripsi ini menjadi lebih baik.
5. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pembelajaran dan ilmu yang bermafaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar S-1.
6. Drs. Sarno, M.Pd selaku kepala sekolah SMK Negeri 1 Sragen beserta guru dan karyawan yang telah memberi izin dan membantu selama penyusunan skripsi.
7. Teman-teman saya yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu proses penyusunan skripsi ini.
8. Pembaca yang budiman, semoga kalian mendapatkan manfaat dari karya sederhana ini.
9. Almamaterku: Universitas Muhammadiyah Surakarta

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Segaa puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya untuk seluruh umat dan alam semesta. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman kejahiliyahan menuju jalan yang terang benderang.

Alhamdulillah, dengan ridho Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Pemahaman Nilai-nilai Persatuan Indonesia Menggunakan Media Audiovisual *Pawtoon* Kombinasi Pendekatan Kontekstual pada Siswa Kelas XI TKJ 1 SMK Negeri 1 Sragen Tahun Pelajaran 2020/2021”. Penyusunan skripsi ini bukan hanya usaha dan doa penulis semata, namun tidak lepas dari bantuan berbagai pihak guna menyelesaikannya. Kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua dan eluarga saya yang tak henti-hentinya memberikan doa, dukungan, nasehat, dan motivasi.
2. Prof. Dr. Sofian Anif, M.Si Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas dan sarana belajar.
3. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
5. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan nasehat dari awal hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Dosen-dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, terkhusus Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
7. Drs. Sarno, M.Pd selaku kepala sekolah SMK Negeri 1 Sragen yang telah memberikan izin penelitian.
8. Bapak Ibu guru dan karyawan SMK Negeri 1 Sragen yang telah memberikan dukungan, nasihat, dan motivasi.

9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu telah membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap semoga Allah SWT memberikan balasan atas doa yang telah tercurahkan, bantuan, dan dukungan yang diberikan. Penulis menyadari masih banyak kekurangan, meskipun telah berusaha maksimal untuk mendapatkan hasil yang terbaik. Segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat berfungsi sebagai sumbangan pikiran untuk masa yang akan datang.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh.

Surakarta, 07 Mei 2021

Penulis
NIM. A220170047

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO HALAMAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
TABEL DAFTAR	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRCT	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat dan Kegunaan Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
B. Kajian Penelitian yang Relevan	15
C. Kerangka Pemikiran	16
D. Hipotesis Tindakan	17
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Jenis dan Desain Penelitian	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	22
D. Definisi Operasional Variabel	23
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	23
F. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen, Data Keabsahan, serta Uji Normalitas	26
G. Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Deskripsi Tempat Penelitian	35
B. Deskripsi Data	38
C. Hasil Analisis Data	46
D. Pembahasan	53
E. Keterbatasan Penelitian	55
BAB V PENUTUP	57

A. Kesimpulan	57
B. Implikasi	57
C. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN-LAMPIRAN	64

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Desain Penelitian One Group Pretest Posttest Design	20
Tabel 2 Perincian Kegiatan Penelitian	22
Tabel 3 Instrumen Kisi-kisi Tes Materi Pemahaman Nilai-nilai Persatuan Indonesia untuk Pretest dan Posttest Siswa Kelas XI TKJ 1	25
Tabel 4 Daftar Subjek Uji Coba Instrumen	38
Tabel 5 Data Skor Uji Coba Instrumen Tes	39
Tabel 6 Data Persiapan Perhitungan Validitas Instrumen Tes Pemahaman Nilai-nilai Persatuan Indonesia untuk Item Nomor 1	40
Tabel 7 Ringkasan Hasil Perhitungan Validitas Instrumen Tes Pemahaman...	41
Tabel 8 Analisis Butir Soal	42
Tabel 9 Koefisien Interval Tingkat Hubungan	44
Tabel 10 Perolehan Data Pretest dan Posttest	47
Tabel 11 Deskripsi Selisih Skor	47
Tabel 12 Deskripsi Data Selisih atau Beda	48
Tabel 13 Uji Normalitas Pretest	49
Tabel 14 Uji Normalitas Posttest	50
Tabel 15 Perhitungan Statistik	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Pemikiran.....	17
Gambar 2 Langkah-Langkah Penelitian.....	20
Gambar 3 Komponen dalam Analisis Data Model Alir.....	34
Gambar 4 Lokasi SMK Negeri 1 Sragen.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Siswa Kelas XI TKJ 1 SMK Negeri 1 Sragen Tahun Pelajaran 2020/2021	64
Lampiran 2 Daftar Siswa Kelas XI TKJ 2 SMK Negeri 1	66
Lampiran 3 Kis-kisi Peningkatan Pemahaman Nilai-nilai Persatuan Indonesia untuk Pretest dan Posttest Siswa Kelas XI TKJ 1 SMK Negeri 1 Sragen Tahun Pelajaran 2020/2021	67
Lampiran 4 Instrumen Tes Peningkatan Pemahaman Nilai-nilai Persatuan Indonesia untuk Pretest dan Posttest	68
Lampiran 5 Kunci Jawaban Instrumen Tes	72
Lampiran 6 Pedoman Observasi	73
Lampiran 7 Pedoman Wawancara	74
Lampiran 8 Hasil Try Out Siswa Kelas XI TKJ 2 SMK Negeri 1 Sragen Tahun Pelajaran 2020/2021	75
Lampiran 9 Hasil Pretest Siswa Kelas XI TKJ 2 SMK Negeri 1 Sragen	76
Lampiran 10 Hasil Posttest Siswa Kelas XI TKJ 2 SMK Negeri 1 Sragen	78
Lampiran 11 Uji Validitas Instrumen	80
Lampiran 12 Perhitungan Uji Reliabilitas	81
Lampiran 13 Tabel Nilai R Product Moment	82
Lampiran 14 Tabel Nilai Krisis Uji Lilliefors	83
Lampiran 15 Tabel Nilai Kritis Distribusi T	84
Lampiran 16 Surat Izin Riset	85
Lampiran 17 Surat Keterangan Melaksanakan Riset	86
Lampiran 18 Dokumantasi Kegiatan Penelitian	87

**PENINGKATAN PEMAHAMAN NILAI-NILAI PERSATUAN INDONESIA
MENGUNAKAN MEDIA AUDIOVISUAL PAWTOON KOMBINASI
PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA SISWA KELAS XI TKJ 1
SMK NEGERI 1 SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Anisa Alfiolia, A220170047, Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2021
xvi + 88 halaman (termasuk lampiran)
AnisaAlfiolia@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mendeskripsikan, proses, efektivitas, kendala dan solusi atas penggunaan media Audiovisual *Pawtoon* kombinasi pendekatan Kontekstual sebagai sarana meningkatkan pemahaman nilai-nilai Persatuan Indonesia pada siswa Kelas XI TKJ 1 SMK Negeri 1 Sragen Tahun Pelajaran 2020/2021. Jenis penelitian ini adalah gabungan antara kuantitatif dengan kualitatif (*Mixed Method*). Desain penelitian ini pada pendekatan kualitatif menggunakan studi kasus. Metode penelitian ini menggunakan eksperimen yang berjenis *Pre-eksperimental*. Teknik pengumpulan data kualitatif menggunakan wawancara dan observasi. Pengumpulan data kuantitatif menggunakan tes. Keabsahan data dalam pendekatan kualitatif menggunakan dua macam triangulasi yaitu teknik dan sumber data. Uji validitas item tes menggunakan rumus *Correlation Product Moment* dengan angka kasar. Uji reliabilitas instrumen tes menggunakan rumus KR. 20. Hasil penelitian menunjukkan bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu $8.442 > 2,0281$ dengan taraf signifikansi 0.05. Nilai rata-rata *pretest* sebesar 72.92 meningkat menjadi 83.75 pada *posttest*. Berdasarkan hasil yang diperoleh tersebut dapat disimpulkan hipotesis yang diajukan H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal tersebut berarti ada perbedaan pemahaman nilai-nilai Persatuan Indonesia pada siswa kelas XI TKJ 1 SMK Negeri 1 Sragen tahun pelajaran 2020/2021 antara sebelum (*Pretest*) dan setelah (*Posttest*) diberikan perlakuan melalui penggunaan media Audiovisual *Pawtoon* kombinasi pendekatan Kontekstual. Perbedaan tersebut menunjukkan adanya peningkatan skor rata-rata pemahaman nilai-nilai Persatuan Indonesia antara sebelum (*Pretest*) dan sesudah (*Posttest*). Kendala yang dihadapi dalam penelitian ini adalah keterbatasan waktu terkait pelaksanaan penelitian. Solusi alternatif untuk mengatasi kendala tersebut yaitu peneliti harus pandai mengatur waktu dengan baik. Berdasarkan kesimpulan di atas memberi implikasi bahwa apabila ingin meningkatkan pemahaman nilai-nilai Persatuan Indonesia, maka salah satu alternatif yang tepat dilakukan yaitu melalui pembelajaran menggunakan media Audiovisual *Powtoon* kombinasi pendekatan Kontekstual.

Kata Kunci: Persatuan Indonesia, Audiovisual *Powtoon*, Kontekstual

**IMPROVING UNDERSTANDING OF THE VALUES OF INDONESIAN
UNITY USING THE AUDIOVISUAL MEDIA PAWTOON COMBINATION
CONTEXTUAL APPROACH TO CLASS XI TKJ 1 SMK NEGERI
1 SRAGEN FOR 2020/2021 ACADEMIC YEAR**

Anisa Alfiolia and Yulianto Bambang Setyadi, A220170047, Program Pancasila
and Citizenship Education Studies, Teaching Faculty and Education Science,
Muhammadiyah University of Surakarta, 2021

xvi + 88 pages (including attachments)

AnisaAlfiolia@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to describe, the process, effectiveness, constraints and solutions to the use of the Audiovisual Pawtoon media combination of the Contextual approach as a means of increasing understanding of the values of the Indonesian Unity in Class XI TKJ 1 students of SMK Negeri 1 Sragen in the 2020/2021 academic year. This type of research is a combination of quantitative and qualitative (Mixed Method). This research design uses a qualitative approach using case studies. This research method uses a pre-experimental type of experiment. Qualitative data collection techniques using interviews and observations. Quantitative data collection using tests. The validity of the data in a qualitative approach uses two kinds of triangulation, namely techniques and data sources. Test the validity of the test items using the Correlation Product Moment formula with rough numbers. Test the reliability of the test instrument using the KR formula. 20. The results showed that t count was greater than t table, namely $8.442 > 2.0281$ with a significance level of 0.05. The pretest average score of 72.92 increased to 83.75 at posttest. Based on the results obtained, it can be concluded that the proposed hypothesis H_0 is rejected and H_a is accepted. This means that there is a difference in understanding the values of the Indonesian Unity in class XI TKJ 1 SMK Negeri 1 Sragen in the 2020/2021 academic year between before (Pretest) and after (Posttest) being given treatment through the use of Audiovisual Pawtoon media with a combination of contextual approaches. This difference indicates an increase in the mean score of understanding the values of the Indonesian Association between before (Pretest) and after (Posttest). The obstacle faced in this study is the limited time related to the implementation of the research. An alternative solution to overcome these obstacles is that researchers must be good at managing time well. Based on the above conclusions, it implies that if you want to improve your understanding of the values of the Indonesian Unity, then one of the right alternatives is through learning using audiovisual media, a combination of contextual approaches.

Keywords: Indonesian Unity, Audiovisual Pawtoon, Contextual